सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ______________________, ता: ______________________, जि: ______________________

विषय शिक्षक: ____________________

प्रश्नपत्र रचना चरण (Design Weightage) - कक्षा 7 हिंदी

कक्षा: 7वीं कक्षा **विषय: हिंदी** **कुल अंक: 40** **कुल प्रश्न: 24**

अ) उद्देश्यवार अंकों का आवंटन (Weightage to Objectives)

उद्देश्य	प्रश्न	अंक	प्रतिशत (%)
स्मरण (Knowledge)	7	10	25%
समझना (Understanding)	12	16	40%
अभिव्यक्ति (Application)	4	10	25%
कौशल / व्याकरण (Skill)	1	4	10%
कुल योग	**24**	**40**	**100%**

इ) प्रश्नों के प्रकारवार आवंटन (Form of Questions)

प्रश्न प्रकार	प्रश्न	अंक	प्रतिशत (%)
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1 अंक)	12	12	30%
लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक)	10	20	50%
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)	2	8	20%
कुल योग	**24**	**40**	**100%**

आ) पाठवार / घटकवार अंकों का आवंटन (Weightage to Units)

क्र.सं	पाठ / घटक का नाम	प्रश्न	अंक	प्रतिशत
1	1. पढ़ना है जी पढ़ना है (पद्य)	2	5	13%
2	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	4	6	15%
3	3. सुनो मेरी कहानी (गद्य)	3	5	13%
4	4. मैं भी नाम कमाता (पद्य)	3	4	10%
5	5. जिसकी मेहनत उसकी जीत (गद्य)	3	6	15%
6	6. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक (गद्य)	3	7	18%
7	7. रसोईघर (पद्य)	1	2	5%
8	8. गिनती (५१ से ७०)	1	1	3%
9	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	4	4	10%
कुल योग		**24**	**40**	**100%**

ई) कठिनाई स्तरवार आवंटन (Difficulty Level)

कठिनाई स्तर	प्रश्न	अंक	प्रतिशत (%)
सरल	10	12	30%
सामान्य	10	16	40%
कठिन	4	12	30%
कुल योग	**24**	**40**	**100%**

सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ____________________, ता: ____________________, जि: ____________________

विषय शिक्षक: ____________________

नीलनक्शा (BLUE PRINT) - 7वीं हिंदी (SA-1) [9 पृथक घटक]

विषय: हिंदी | कक्षा: 7वीं कक्षा | कुल अंक: 40 | प्रश्नों की संख्या: 24

क्र. सं.	पाठ / घटक का नाम	स्मरण (Knowledge)			समझना (Understanding)			अभिव्यक्ति (Application)			कौशल/व्याकरण (Skill)			कुल योग	
		व.उ(1)	ल.उ(2)	दी.उ(4)	व.उ(1)	ल.उ(2)	दी.उ(4)	व.उ(1)	ल.उ(2)	दी.उ(4)	व.उ(1)	ल.उ(2)	दी.उ(4)	प्रश्न	अंक
1	1. पढ़ना है जी पढ़ना है (पद्य)	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	1(4)	2	5
2	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	1(1)	1(2)	-	1(1)	1(2)	-	-	-	-	-	-	-	4	6
3	3. सुनो मेरी कहानी (गद्य)	-	-	-	1(1)	1(2)	-	-	1(2)	-	-	-	-	3	5
4	4. मैं भी नाम कमाता (पद्य)	1(1)	-	-	1(1)	1(2)	-	-	-	-	-	-	-	3	4
5	5. जिसकी मेहनत उसकी जीत (गद्य)	-	1(2)	-	-	1(2)	-	-	1(2)	-	-	-	-	3	6
6	6. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक (गद्य)	1(1)	-	-	-	-	-	-	1(2)	1(4)	-	-	-	3	7
7	7. रसोईघर (पद्य)	-	1(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
8	8. गिनती (५१ से ७०)	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	-	-	-	4(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	उद्देश्यवार कुल अंक	10 (25%)			16 (40%)			10 (25%)			4 (10%)			24	40

सूचना: कोष्ठक के भीतर की संख्या निर्धारित अंकों को और कोष्ठक के बाहर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है। (व.उ = वस्तुनिष्ठ 1 अंक, ल.उ = लघु उत्तरीय 2 अंक, दी.उ = दीर्घ उत्तरीय 4 अंक)

सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ______________________, ता: ______________________, जि: ______________________

विषय शिक्षक: ________________

प्रश्नवार विश्लेषण तालिका (Question-wise Analysis Sheet)

कक्षा: 7वीं कक्षा **विषय: हिंदी** **कुल प्रश्न: 24** **कुल अंक: 40**

प्र. सं.	पाठ / घटक का नाम	उद्देश्य	विशिष्टता	अंक	प्रश्न का प्रकार	कठिनाई	समय (मि.)
1	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	स्मरण	उत्तर देता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
2	4. मैं भी नाम कमाता (पद्य)	स्मरण	उत्तर देता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
3	6. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक (गद्य)	स्मरण	उत्तर देता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
4	8. गिनती (५१ से ७०)	स्मरण	अंक को अक्षर में लिखता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
5	1. पढ़ना है जी पढ़ना है (पद्य)	समझना	चुनता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
6	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	समझना	चुनता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
7	3. सुनो मेरी कहानी (गद्य)	समझना	चुनता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
8	4. मैं भी नाम कमाता (पद्य)	समझना	चुनता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	2
9	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	कौशल	विलोम पहचानता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	1
10	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	कौशल	लिंग पहचानता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	1
11	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	कौशल	वचन पहचानता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	1
12	9. व्यावहारिक व्याकरण (Grammar)	कौशल	समानार्थी पहचानता है	1	वस्तुनिष्ठ	सरल	1
13	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	स्मरण	वाक्य पहचानता है	2	लघु उत्तरीय	सरल	5
14	2. अध्यापक और विद्यार्थी (गद्य)	समझना	कारण लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
15	3. सुनो मेरी कहानी (गद्य)	समझना	अंग लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सरल	5
16	3. सुनो मेरी कहानी (गद्य)	अभिव्यक्ति	उपयोग लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
17	4. मैं भी नाम कमाता (पद्य)	समझना	विवरण लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
18	5. जिसकी मेहनत उसकी जीत (गद्य)	स्मरण	उत्तर लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सरल	5
19	5. जिसकी मेहनत उसकी जीत (गद्य)	समझना	सीख लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
20	5. जिसकी मेहनत उसकी जीत (गद्य)	अभिव्यक्ति	कथन पहचानता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
21	6. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक (गद्य)	अभिव्यक्ति	प्रतीक लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सामान्य	5
22	7. रसोईघर (पद्य)	स्मरण	उपयोग लिखता है	2	लघु उत्तरीय	सरल	5
23	1. पढ़ना है जी पढ़ना है (पद्य)	कौशल	कविता कंठस्थ कर पूर्ण करता है	4	दीर्घ उत्तरीय	कठिन	10
24	6. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक (गद्य)	अभिव्यक्ति	विस्तृत वर्णन करता है	4	दीर्घ उत्तरीय	कठिन	10
कुल योग				**40 अंक**	**24 प्रश्न**	**-**	**90 मिनट**

सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ______________________, ता: ______________________, जि: ______________________

संकलनात्मक मूल्यांकन - 1 (SA-1) 2026-27 | विषय: हिंदी

कक्षा: 7वीं कक्षा | समय: 90 मिनट | पूर्णांक: 40

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : $4 \times 1 = 4$

1. रमेश की बहन का नाम क्या है?
2. बालक बड़ा होकर किसमें भर्ती होना चाहता है?
3. अशोक चक्र में कितनी तीलियाँ होती हैं?
4. हिंदी अंक '५६' को अक्षरों में लिखिए।

II. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए सही विकल्प को चुनकर लिखिए : $4 \times 1 = 4$

5. 'पढ़ना है जी पढ़ना है' कविता का मुख्य संदेश क्या है?
(A) समय बरबाद करना (B) शिक्षा का महत्व (C) केवल खेलना (D) केवल सोना
6. अध्यापक का मुख्य कार्य क्या होता है?
(A) व्यापार करना (B) शिक्षा देना (C) खेलना (D) घूमना
7. 'सुनो मेरी कहानी' पाठ में अपनी आत्मकथा कौन सुना रहा है?
(A) खरगोश (B) पंछी (C) पेड़ (D) मिट्टी
8. बालक हाथ में क्या लेकर शत्रुओं से लड़ना चाहता है?
(A) तलवार (B) बंदूक (C) धनुष (D) डंडा

III. 'अ' स्तम्भ के व्याकरण शब्दों को 'ब' स्तम्भ के सही रूपों से मिलान करके लिखिए : $4 \times 1 = 4$

'अ' स्तम्भ (शब्द)	'ब' स्तम्भ (व्याकरण रूप)
9. दिन	(क) रात (विलोम शब्द)
10. अध्यापक	(ख) अध्यापिका (स्त्रीलिंग रूप)
11. कहानी	(ग) कहानियाँ (बहुवचन रूप)
12. जल	(घ) पानी / नीर (समानार्थी शब्द)

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : $10 \times 2 = 20$

13. निम्न वाक्य किसने किससे कहे? (क) 'नमस्ते गुरुजी।' (ख) 'मेरी बहन का नाम राधा है।'
14. हमें अपने अध्यापकों का सम्मान क्यों करना चाहिए?
15. पेड़ के मुख्य तीन हिस्से कौन-कौन से होते हैं?
16. पेड़ मानव जाति और पर्यावरण की किस प्रकार सेवा करते हैं?
17. बालक झटपट बड़ा होकर क्या करना चाहता है और क्यों?
18. टीलू ने चींटी को क्या करते देखा और चींटी कहाँ जा रही थी?
19. 'जिसकी मेहनत उसकी जीत' पाठ से हमें क्या सीख मिलती है?
20. निम्न वाक्य किसने किससे कहा? (क) 'चींटी रानी, यह क्या कर रही हो?' (ख) 'कोशिश करने पर मैं हारूँगी नहीं।'
21. हमारे राष्ट्रीय ध्वज (तिरंगे) के तीनों रंगों का महत्व लिखिए।
22. रसोईघर में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं चार प्रमुख वस्तुओं के उपयोग लिखिए (चाकू, चकला-बेलन, छलनी, थाली)।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार-पाँच वाक्यों में सविस्तार लिखिए / पद्य पूर्ण कीजिए : $2 \times 4 = 8$

23. निम्न पद्य पंक्तियों को कंठस्थ रूप से सुंदर अक्षरों में पूर्ण कीजिए: 'पढ़ना है जी पढ़ना है, ...
.... मेहनत से क्या डरना है, पढ़ना है जी पढ़ना है।'
24. भारत के प्रमुख राष्ट्रीय प्रतीकों (राष्ट्रीय ध्वज, राष्ट्रीय चिह्न, राष्ट्रीय गान, राष्ट्रीय पक्षी एवं प्राणी) का संक्षेप में परिचय दीजिए।

सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ______________________, ता: ______________________, जि: ______________________

विषय शिक्षक: ____________________

आदर्श उत्तर कुंजी एवं अंक योजना (भाग - 1)

कक्षा: 7वीं कक्षा | **विषय: हिंदी** | **प्रश्न 1 से 12 तक के उत्तर (वस्तुनिष्ठ एवं व्याकरण भाग)**

प्र. सं.	अपेक्षित आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु	अंक
1	**रमेश की बहन का नाम क्या है?** **आदर्श उत्तर:** रमेश की बहन का नाम राधा है।	1 अंक
2	**बालक बड़ा होकर किसमें भर्ती होना चाहता है?** **आदर्श उत्तर:** बालक फौज (सेना) में भर्ती होना चाहता है।	1 अंक
3	**अशोक चक्र में कितनी तीलियाँ होती हैं?** **आदर्श उत्तर:** अशोक चक्र में 24 तीलियाँ होती हैं।	1 अंक
4	**हिंदी अंक '५६' को अक्षरों में लिखिए।** **आदर्श उत्तर:** उनसठ (59)।	1 अंक
5	**'पढ़ना है जी पढ़ना है' कविता का मुख्य संदेश क्या है?** **आदर्श उत्तर:** B) शिक्षा का महत्व	1 अंक
6	**अध्यापक का मुख्य कार्य क्या होता है?** **आदर्श उत्तर:** B) शिक्षा देना	1 अंक
7	**'सुनो मेरी कहानी' पाठ में अपनी आत्मकथा कौन सुना रहा है?** **आदर्श उत्तर:** C) पेड़	1 अंक
8	**बालक हाथ में क्या लेकर शत्रुओं से लड़ना चाहता है?** **आदर्श उत्तर:** B) बंदूक	1 अंक
9	**दिन** **आदर्श उत्तर:** रात (विलोम शब्द)	1 अंक
10	**अध्यापक** **आदर्श उत्तर:** अध्यापिका (स्त्रीलिंग रूप)	1 अंक
11	**कहानी** **आदर्श उत्तर:** कहानियाँ (बहुवचन रूप)	1 अंक
12	**जल** **आदर्श उत्तर:** पानी / नीर (समानार्थी शब्द)	1 अंक

सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय, ______________________, ता: ______________________, जि: ______________________

विषय शिक्षक: ____________________

<u>आदर्श उत्तर कुंजी एवं अंक योजना (भाग - 2)</u>

कक्षा: 7वीं कक्षा **विषय: हिंदी** **प्रश्न 13 से 24 तक के विस्तृत उत्तर (लघु एवं दीर्घ उत्तरीय)**

प्र. सं.	अपेक्षित आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु	अंक
13	**निम्न वाक्य किसने किससे कहे? (क) 'नमस्ते गुरुजी।' (ख) 'मेरी बहन का नाम राधा है।'** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** (क) रमेश ने गुरु जी से कहा। (ख) रमेश ने अध्यापक से कहा।	2 अंक
14	**हमें अपने अध्यापकों का सम्मान क्यों करना चाहिए?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** अध्यापक हमें सही शिक्षा, संस्कार, ज्ञान और उत्तम मार्गदर्शन प्रदान करते हैं, इसलिए हमें उनका सम्मान करना चाहिए।	2 अंक
15	**पेड़ के मुख्य तीन हिस्से कौन-कौन से होते हैं?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** पेड़ के तीन मुख्य हिस्से हैं: 1. जड़ें 2. तना 3. पत्ते और टहनियाँ (शाखाएँ)।	2 अंक
16	**पेड़ मानव जाति और पर्यावरण की किस प्रकार सेवा करते हैं?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** पेड़ हमें शुद्ध हवा (ऑक्सीजन), मीठे फल, छाया, औषधियाँ, लकड़ी और वर्षा देते हैं तथा हमारी थकान दूर करते हैं।	2 अंक
17	**बालक झटपट बड़ा होकर क्या करना चाहता है और क्यों?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** बालक झटपट बड़ा होकर फौज में भर्ती होना चाहता है ताकि वह देश की सीमा पर दुश्मनों से लड़कर देश की रक्षा कर सके और नाम कमा सके।	2 अंक
18	**टीलू ने चींटी को क्या करते देखा और चींटी कहाँ जा रही थी?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** टीलू ने एक काली चींटी को चने की दाल के टुकड़े के पास गोल-गोल घूमते और उसे अपने बिल तक ले जाने की कोशिश करते देखा।	2 अंक
19	**'जिसकी मेहनत उसकी जीत' पाठ से हमें क्या सीख मिलती है?** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** इस पाठ से हमें यह सीख मिलती है कि निरंतर मेहनत, आत्मविश्वास और अनुशासन से कठिन से कठिन काम में भी सफलता पाई जा सकती है।	2 अंक
20	**निम्न वाक्य किसने किससे कहा? (क) 'चींटी रानी, यह क्या कर रही हो?' (ख) 'कोशिश करने पर मैं हारूँगी नहीं।'** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** (क) यह वाक्य टीलू ने चींटी से कहा। (ख) यह वाक्य चींटी ने टीलू से कहा।	2 अंक
21	**हमारे राष्ट्रीय ध्वज (तिरंगे) के तीनों रंगों का महत्व लिखिए।** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** केसरिया रंग त्याग और वीरता का, सफेद रंग शांति और पवित्रता का, तथा हरा रंग समृद्धि व खुशहाली का प्रतीक है।	2 अंक
22	**रसोईघर में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं चार प्रमुख वस्तुओं के उपयोग लिखिए (चाकू, चकला-बेलन, छलनी, थाली)।** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** 1. चाकू: सब्जी और फल काटने के लिए। 2. चकला-बेलन: रोटी बेलने के लिए। 3. छलनी: आटा या चाय छानने के लिए। 4. थाली: खाना परोसकर खाने के लिए।	2 अंक
23	**निम्न पद्य पंक्तियों को कंठस्थ रूप से सुंदर अक्षरों में पूर्ण कीजिए: 'पढ़ना है जी पढ़ना है,** **.. ....** **.. मेहनत से क्या डरना है, पढ़ना है जी पढ़ना है।'** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** पढ़ना है जी पढ़ना है, हमको ऊपर चढ़ना है। थोड़े दिन की बात और है, जमकर खूब पढ़ेंगे हम। इम्तिहान में ताल ठोंककर, कुश्ती खूब लड़ेंगे हम।	4 अंक

प्र. सं.	अपेक्षित आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु	अंक
	पास इम्तिहान करना है, पढ़ना है जी पढ़ना है।	
24	**भारत के प्रमुख राष्ट्रीय प्रतीकों (राष्ट्रीय ध्वज, राष्ट्रीय चिह्न, राष्ट्रीय गान, राष्ट्रीय पक्षी एवं प्राणी) का संक्षेप में परिचय दीजिए।** **आदर्श उत्तर / मूल्यांकन बिंदु:** 1. राष्ट्रीय ध्वज (तिरंगा): तीन पट्टियों वाला ध्वज जिसमें केसरिया, सफेद, हरा रंग और बीच में 24 तीलियों वाला अशोक चक्र है। 2. राष्ट्रीय चिह्न (अशोक स्तंभ): सारनाथ के सिंह स्तंभ से लिया गया, जिसके नीचे 'सत्यमेव जयते' अंकित है। 3. राष्ट्रीय गान: 'जन गण मन', जिसकी रचना रवींद्रनाथ टैगोर ने की। 4. राष्ट्रीय पक्षी एवं पशु: मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी तथा बाघ सुंदरता व शक्ति का प्रतीक राष्ट्रीय प्राणी है।	4 अंक