



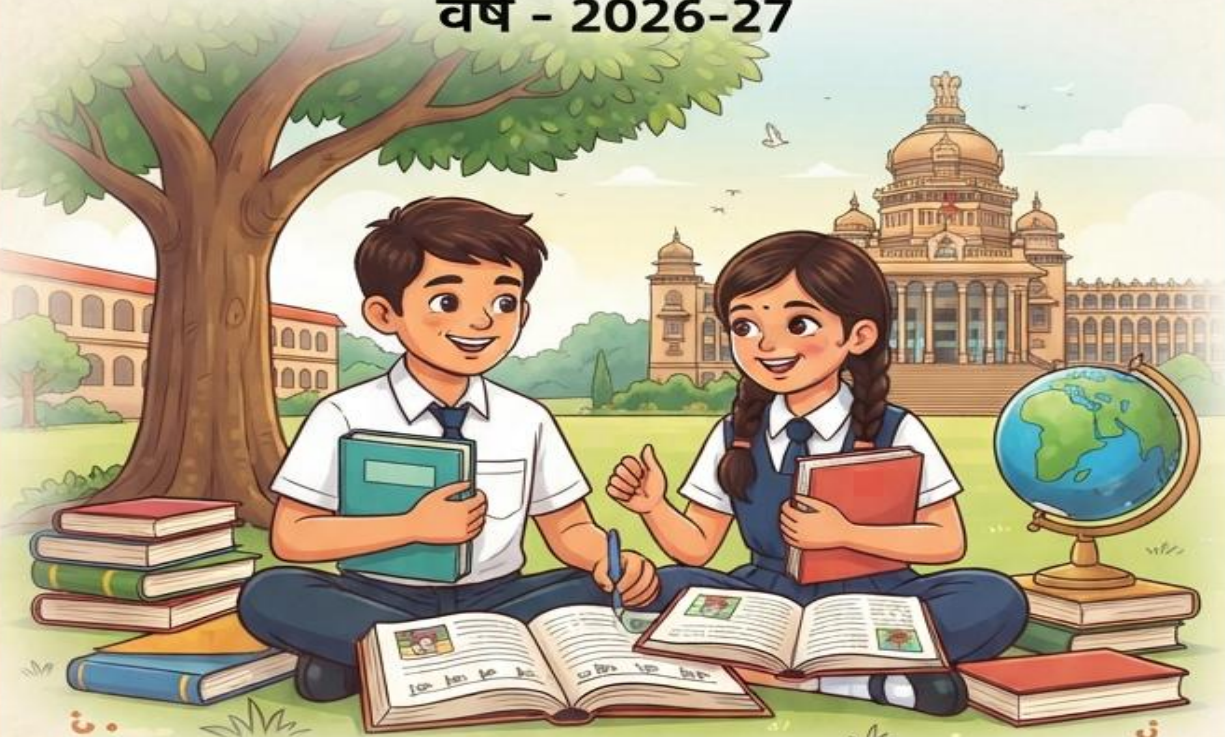
कर्नाटक सरकार
उत्तम शिक्षण - उज्ज्वल भविष्य



प्रश्नकोश

कक्षा - आठवीं
तृतीय भाषा हिंदी

अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन
वर्ष - 2026-27



अ वर्ष - - 2026-27 अ
आ इ ई... घ झ



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]
कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ವಸಂತಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು.

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

ವರ್ಷ: 2026-27

ವಿಷಯ: ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ: ಎಂಟು (8)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ, 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ /
CONCEPT AND GUIDANCE**

ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ ನಾಜರೆ

ನಿರ್ದೇಶಕರು

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಯೆಟ್ ಸಹಕಾರ / DIET CO-OPERATION

ಶ್ರೀ ಉದಯ್ ಕುಮಾರ್ ಡಿ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,(ಪ್ರಭಾರ)

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,

ವಸಂತಮಹಲ್ ಮೈಸೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,

ವಸಂತಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು

ಸಂಯೋಜನೆ / CO-ORDINATION

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P,

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ನಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

1.ಡಾ. ಪದ್ಮಿನಿ ಪಿ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಬಾಲಕಿಯರ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನಂಜನಗೂಡು,

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

2 ನವೀದ್ ಎಂ ಕೆ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇತುಪುರ, ನರಸೀಪುರ ತಾ.

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

3.ಮಹೇಶ ಕೆ ಎಂ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೈಲ್ವೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಕಾಲೋನಿ, ಮೈಸೂರು (ದಕ್ಷಿಣ)

4.ದೇವಕಿ ಬಾಯಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಮರಿಮಲಪ್ಪ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು (ದಕ್ಷಿಣ).

5.ಸುನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನವಿಲೂರು,

ನಂಜನಗೂಡು ತಾ, ಮೈಸೂರು ಜಿ.

6.ಡಾ.ಸುಮಂಗಳ ಆರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,

ಉದಯಗಿರಿ, ಮೈಸೂರು (ಉತ್ತರ)

7.ಡಾ.ಕಿರಣ್ ಎಚ್ ಎಸ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ

(ಪ್ರಾ.ಶಾ.ವಿ) ರತ್ನಪುರಿ, ಹುಣಸೂರು.ತಾ,

ಮೈಸೂರು ಜಿ.

8.ಪ್ರಭಾ ಬಿ ಎನ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಿರುಗಾವಲು,

ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.

9.ಯಶೋಧ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,

ಬಿದರಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.

10. ಶುಭಮಣಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಳಿಬೂದನೂರು,
ಮಂಡ್ಯ (ದಕ್ಷಿಣ).

11. ಡಂಬೇಶ್ವರಿ ಪಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದುಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ,
ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.

ಪರಿಶೀಲಕರು:

ಡಾ.ವಿಜಿ.ಎಸ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲ್, ಮೈಸೂರು (ಉತ್ತರ)

ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಚ್ ಎಸ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಮುದಗಂದೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ಉತ್ತರ).

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

	ನವೀದ್ ಎಂ.ಕೆ
1	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇತುಪುರ, ನರಸೀಪುರ ತಾ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
2	ಮಹೇಶ ಕೆ ಎಂ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೈಲ್ವೇ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಕಾಲೋನಿ, ಮೈಸೂರು (ದಕ್ಷಿಣ)
3	ದೇವಕಿ ಬಾಯಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಮರಿಮಲಪ್ಪ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು (ದಕ್ಷಿಣ).

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / MENTORS	ಪರಿಶೀಲಕರು / REVIEWERS
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ. ವಿಜಿ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲು, ಮೈಸೂರು(ಉ)

प्रस्तावना

शिक्षा हमारे राज्य और राष्ट्र के भविष्य की आधारशिला है। यह हमारे बच्चों के ज्ञान, मूल्य, जीवन कौशल और जिज्ञासा की भावना प्रदान करती है ताकि वे जिम्मेदार और समाज में योगदान देने वाले नागरिक बन सकें।

कर्नाटक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT] गुणवत्तापूर्ण, समावेशी और शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। यह छात्रों में जिज्ञासा, समालोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मकता और वैचारिक स्पष्टता को बढ़ावा देती है। राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा के अनुरूप, हम रटकर सीखने से हटकर दक्षता-आधारित शिक्षा की ओर निरंतर प्रयासरत हैं।

कक्षा 10 अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन भंडार को कक्षा-उपयुक्त दक्षताओं और अधिगम प्रतिफलों पर स्पष्ट ध्यान के साथ विकसित किया गया है। इस भंडार का उपयोग कर्नाटक भर के छात्रों और शिक्षकों द्वारा व्यापक रूप से किया जाएगा। इसमें विविध प्रकार के आकलन प्रश्न शामिल हैं जो केवल स्मरण नहीं, बल्कि अनुप्रयोग, विश्लेषण, तर्क, संवाद और समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण करते हैं।

विषयों में वैचारिक समझ, भाषा प्रवीणता, मूल्य-आधारित प्रश्नों और स्थानीय संदर्भ के एकीकरण पर विशेष बल दिया गया है। इससे छात्र सहानुभूति, सत्यनिष्ठा और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ ज्ञान का प्रयोग करना सीखेंगे। यह भंडार स्व-मूल्यांकन, कक्षा अभ्यास और परीक्षा की तैयारी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में कार्य करेगा।

इस सामग्री को विकसित करने में सहयोग करने वाले पाठ्यक्रम विशेषज्ञों, विषय विशेषज्ञों, DIET संकाय और शिक्षकों के प्रति मैं अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह भंडार शिक्षकों और शिक्षार्थियों दोनों के लिए प्रभावी सिद्ध होगा।

मैं शिक्षकों से अनुरोध करता हूँ कि वे इन आकलनों को कक्षा में रचनात्मक रूप से अपनाएँ, और छात्रों से आग्रह करता हूँ कि वे अपनी शक्ति और सुधार के क्षेत्रों की पहचान के लिए उत्साहपूर्वक इनसे जुड़ें। आइए मिलकर ऐसे कक्षा-कक्ष बनाएँ जो सीखने, चरित्र और उत्कृष्टता को बढ़ावा दें।

सार्थक अधिगम की शुभकामनाओं के साथ!

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]

कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ

1. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
3. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯು ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಂತಹ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
6. ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
7. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿಗದಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
9. ಇಲಾಖೆಯ Website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATSನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
11. LBA, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, LBA ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
12. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಕೀಲಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

तृतीयभाषा हिंदी के अधिगम प्रतिफल

भाषा लक्ष्य	सामर्थ्य/क्षमता	अधिगम प्रतिफल
CG-1. छात्र दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करते हैं, जो वर्णन और आख्यान (कहानी सुनाने) के माध्यम से अपने विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता को बढ़ाता है।	C-1.1. संदर्भ के अनुसार प्रासंगिक बातचीत करते हैं।	LO1: छात्र अपनी आयु के अनुकूल विषयों पर हिंदी में छोटे-छोटे वाक्य शुद्ध उच्चारण के साथ बोलते हैं। LO2: चित्रों या दृश्यों को देखकर अपने शब्दों में सरल और स्पष्ट वर्णन कर सकते हैं। LO3: छात्र तृतीय भाषा के रूप में हिंदी का प्रयोग दैनिक जीवन की सामान्य परिस्थितियों (जैसे- परिचय देना, मदद माँगना) में आत्मविश्वास के साथ करते हैं। LO4: अभिनय के साथ सरल वार्तालाप और संवाद करते हैं।
	C-1.2. विभिन्न प्रकार के पाठों (कहानियों, कविताओं और बातचीत) को सुनते हैं और सुनी गई सामग्री के मुख्य विचारों/सारांश को संक्षेप में बताते हैं।	LO5: छात्र अपरिचित हिंदी शब्दों, वाक्यों और निर्देशों को ध्यानपूर्वक सुनकर उनका सही अर्थ समझते हैं। LO6: रेडियो, टीवी या शिक्षक द्वारा बोली गई कहानियों/कविताओं के मुख्य भाव को सुनकर ग्रहण करते हैं। LO7: सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।
	C-1.3. मौखिक प्रस्तुतियाँ देते हैं (कक्षा में वाद-विवाद, संक्षिप्त स्वागत भाषण, छोटे कार्यक्रमों का संचालन/एंकरींग, छोटे भाषण)।	LO8: (यह आंशिक रूप से यहाँ भी प्रासंगिक है, जहाँ छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ अपनी बात रखते हैं)

-2. विद्यार्थी पढ़ते समय प्रवाह (धाराप्रवाह पढ़ने की क्षमता) और समझ (ग्रहण करने की क्षमता) विकसित करते हैं।	C-2.1. कहानियों और गद्यांशों को सही विराम (pauses) और आवाज के उतार-चढ़ाव (intonation) के साथ सटीक और धाराप्रवाह रूप से पढ़ते हैं।	LO9: छात्र पाठ्यपुस्तक की कविताओं और कहानियों को उचित गति, लय और विराम-चिह्नों के साथ पढ़ते हैं। LO10: सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।
	C-2.2. कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों के अर्थ को तथा पाठ में दिए गए मुख्य विचारों को ग्रहण करते हैं (समझते हैं)।	LO11: नए शब्दों और वाक्यों को पढ़कर उनका संदर्भ के अनुसार अर्थ समझ पाते हैं। LO12: छात्र नए और कठिन शब्दों के अर्थ शब्दकोश (Dictionary) में ढूंढकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करते हैं। LO13 :शब्दकोश का उपयोग अपनाते हैं। LO14: विभिन्न विषयों (जैसे- प्रकृति, त्योहार, विद्यालय) से जुड़े प्रासंगिक शब्दों का वर्गीकरण करते हैं। LO15: हिंदी के छोटे गद्यांशों को अपनी भाषा में अनुवाद करके उसका मूल भाव व्यक्त कर पाते हैं। LO16: छात्र किसी नए और अपठित गद्यांश को पढ़कर समझते हैं। LO17: गद्यांश पर आधारित सीधे और तार्किक प्रश्नों के उत्तर खोजकर लिखते हैं। LO18: गद्यांश को पढ़कर उसके लिए एक उपयुक्त 'शीर्षक' (Title) चुनते हैं। LO19: सरल शब्द, वाक्यों को पढ़कर समझते हैं, और संदर्भानुसार उनका सार्थक प्रयोग करते हैं। LO20: सरल पद्य/ बालगीत/ देशभक्तिगीत आदि को पढ़कर समझते हैं।

		LO21: छात्र समानार्थक (पर्यायवाची) और विरुद्धार्थक (विरुद्धार्थक) शब्दों को पहचानकर उनका सही जगह प्रयोग करते हैं। LO22: वाक्य में विकारी शब्दों (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया) को पहचानते हैं और उनके भेदों को समझते हैं। LO23: द्वित्व व्यंजनों वाले शब्दों का सही उच्चारण और लेखन करते हैं। LO24: बातचीत और लेखन में साधारण मुहावरों और कहावतों का अर्थ समझकर उनका सटीक प्रयोग करते हैं।
CG-3. छात्र निर्देशों, आमंत्रणों और पत्रों के रूप में लिखकर अपनी समझ, अनुभवों, भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने की क्षमता विकसित करते हैं।	C-3.1. अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक पैराग्राफ (अनुच्छेद) लिखते हैं।	LO25: अपने विचारों और अनुभवों को छोटे-छोटे सुगठित पैराग्राफ में लिखित रूप दे सकते हैं। LO26: छात्र दिए गए किसी परिचित विषय या संकेत-बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद रचना (Paragraph writing) करते हैं। LO27: अनुच्छेद लिखते समय विचारों में क्रमबद्धता और वाक्यों में जुड़ाव बनाए रखते हैं। LO28: छात्र सुने गए वाक्यों और शब्दों को वर्तनी (Spelling) की अशुद्धियों के बिना (श्रुतलेख) लिखते हैं। LO29: संज्ञा और सर्वनाम शब्दों के लिंग और वचन बदलकर वाक्य को पुनः लिखते हैं। LO30: छात्र मूल क्रिया से प्रेरणार्थक क्रिया रूप बनाते हैं। LO31: छात्र दिए गए शब्दों का सार्थक वाक्य प्रयोग करने में सक्षम होते हैं।

		LO32: व्याकरण के नियमों के अनुसार वाक्य रचना (कर्ता-कर्म-क्रिया का सही क्रम) कर पाते हैं। LO33: वाक्यों में होने वाली लिंग, वचन और वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को पहचानकर वाक्य शुद्धि करते हैं। LO34: अनेक शब्दों के स्थान पर एकल शब्द का प्रयोग कर भाषा को प्रभावशाली बनाते हैं। LO35 छात्र अपनी मातृभाषा/प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद (Translation) करते हैं। LO36. प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं। LO37: सरल शब्द लिखते हैं।
	C-3.2. उपयुक्त जानकारी के साथ पत्र, निमंत्रण पत्र और सूचनाएँ (notices) लिखते हैं।	LO38: छात्र औपचारिक (जैसे- प्रधानाचार्य को छुट्टी के लिए) और अनौपचारिक पत्र का सही प्रारूप (Format) समझकर लिखते हैं। LO39: पत्र में अपनी बात को शालीन और स्पष्ट भाषा में प्रस्तुत करते हैं।

विषयानुक्रमणिका

क्र. सं.	पाठ का नाम	विधा	प्र.को.पृ.सं	उ.को.प्र.सं
1	प्रार्थना	कविता	1	45
2	मिर्च - मसाला	लोककथा	2	46
3	मेरा देश, मेरी माँ	कहानी	4	48
4	शिक्षा	कविता	8	51
5	महात्मा गांधी	व्यक्ति परिचय	10	53
6	समाचार पत्र की आत्मकथा	आत्मकथा	14	57
7	बंदर बाँट	कविता	16	59
8	छुट्टी पत्र	पत्र - लेखन	18	61
9	मोबाइल का बोलबाला	एकांकी	19	62
10	अभिनव गीत	कविता	21	65
11	वृक्षप्रेमी तिम्मक्का	जीवनी	23	66
12	हरा घोड़ा	कहानी	27	70
13	चुंबक है धरती हमारी	कविता	30	72
14	जीवनधात्री-वर्षा	कहानी	31	73
15	भारतीय त्योहार	निबंध	34	74
16	संतुलित आहार	संवाद	37	78
17	कबीर के दोहे	दोहा	39	80
19	पूरक वाचन		40	82
20	अनुच्छेद अभ्यास		43	84

पाठ-1

प्रार्थना

- संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	5		5		
साधारण	1	2	5		2
कठिन				3	

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही

उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

1. "सच" का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A) खरा B) झूठ C) सही D) बुरा
2. 'अपमान' शब्द का समानार्थक शब्द है: LO21 सरल
A) निरपमान B) अनादर C) आदर D) सम्मान
3. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप : LO11 सरल
A) कवयित्री B) लेखिका C) कविता D) कवित
4. 'बिसरना' का समानार्थक शब्द है : LO21/LO11 सरल
A) भला करना B) भुला देना C) समर्पित करना D) तिरस्कार करना
5. 'संयम' का समानार्थक शब्द है : LO21 सरल
A) आग्रह B) आत्म निर्भर C) आत्म नियंत्रण D) विनती
6. त्याग करने का अर्थ सूचित करनेवाला शब्द : LO19/LO11 साधारण
A) बातें बिसराना B) नियम अपनाना C) संयम अपनाना D) बलि जाना

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

7. सच बोले : सच बात विचारें :: भले काम पर : _____ LO20/LO31 साधारण
8. छोटे-बड़े : मिल जाएँ :: गिरे हुए को : _____ LO20/LO31 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

9. हमें किस पर जीवन वारना चाहिए ? LO19 / LO20 सरल

- | | |
|---|--------------------|
| 10. 'बीती-बातें'-इसका क्या मतलब है ? | LO19 / LO20 साधारण |
| 11. हमें कैसे रहना चाहिए ? | LO19 / LO20 सरल |
| 12. हठ छोड़कर हमें किसे अपनाना चाहिए ? | LO19 / LO20 साधारण |
| 13. छोटे - बड़ों को मिलकर क्या करना चाहिए ? | LO19 / LO20 साधारण |
| 14. हमें किस पर बलि - बलि जाना चाहिए ? | LO19 / LO20 साधारण |
| 15. भगवान से हमें क्या माँगना चाहिए ? | LO19 / LO20 सरल |
| 16. कैसी बातों को बिसराना चाहिए ? | LO19 / LO20 साधारण |
| 17. हमें क्या छोड़ना चाहिए ? | LO19 / LO20 सरल |
| 18. हमें क्या अपनाना चाहिए ? | LO36 / LO35 सरल |

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये (2अंक के प्रश्न) :

19. 'एक रहे सद्भाव रखें हम' इस पर आप क्या सोचते हैं ? LO19 / LO20 कठिन
20. 'गिरे हुए को तुरत उठाएँ' - 'गिरे हुए' का क्या अर्थ है ? उसे कैसे उठाना चाहिए? LO11/LO24 कठिन
21. 'हठ छोड़ें, संयम अपनाएँ'- इस वाक्य से क्या अर्थ प्रकट होता है ? LO6/LO35 कठिन

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिए :(4अंक के प्रश्न)

22. सच बोले सच _____ बातों को बिसराएँ ! LO5 / LO36 साधारण
23. छोटे-बड़े _____ दो भगवान । LO5 / LO36 साधारण

पाठ-2

मिर्च - मसाला

-लोककथा

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	10				
साधारण		4	11		
कठिन				5	

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. जाना का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
- A. घूमना B. चलना C. बुलाना D. आना

2. बहुत का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. अनेक B. अधिक C. ज्यादा D. कुछ
3. विश्वास का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. शंका B. अविश्वास C. आशंका D. भरोसा
4. बड़ा का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. कम B. कुछ C. छोटा D. विशाल
5. गाँव का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. अनेक B. शहर C. कम D. कुछ
6. विदेश का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. देश B. परदेश C. आदेश D. प्रदेश
7. जमीन का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. घर B. धरती C. आसमान D. आग
8. निम्नलिखित शब्दों में बहुवचन शब्द है : LO11 सरल
A. बेचारा B. मुर्गा C. गोरिया D. बातें
9. तोता शब्द का अन्यलिङ्ग रूप : LO11 सरल
A. तोति B. तोते C. तोतो D. तोती
10. निम्नलिखित शब्दों में जातिवाचक संज्ञा : LO22 सरल
A. पक्षी B. सोना C. भोलू D. सेवा

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

11. मेरा देश मेरी माँ : कहानी : मिर्च-मसाला : _____ LO11 साधारण
12. राई का पहाड़ बनाना : छोटी बात को बड़ा करना : : आग बबूला होना _____ LO24 साधारण
13. बाँँ हाथ का खेल : अधिक आसान : : बालू से तेल निकालना : _____ LO24 साधारण
14. नौ दो ग्यारह होना : भाग जाना : : बात का बतंगड़ बनाना : _____ LO24 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

15. एक दिन भोलू क्या कर रहा था ? LO17 साधारण
16. दूध कहाँ फैल गया था ? LO17 साधारण
17. दूध में उसको क्या दिखाई दिये ? LO17 साधारण

18.भोलू ने अपनी पत्नी हीरा से क्या वादा लिया था ?	LO17 साधारण
19.भोलू ने अपनी पत्नी हीरा से क्या कहा ?	LO17 साधारण
20.हीरा किसे ना पचा पायी ?	LO17 साधारण
21.चंपा ने किसे देखते ही सारी बातें उगल दी ?	LO17 साधारण
22.चमेली ने चंपा से क्या कहा ?	LO17 साधारण
23.आकाश किससे भर गया था ?	LO17 साधारण
24.लोग दूर-दूर से क्यों आने लगे ?	LO17 साधारण
25.बेचारा भोलू ने भयभीत होकर क्या किया ?	LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

26.भोलू क्यों घबरा गया ?	LO17 कठिन
27.हीरा ने चंपा से क्या कहा ?	LO17 कठिन
28.चंपा ने चमेली से भोलू के बारे में क्या कहा ?	LO17 कठिन
29.शाम तक गाँव में कौन - सी खबर फैल गयी ?	LO17 कठिन
30.मिर्च मसाला पाठ से क्या सीख मिलती है?	LO6 / LO17 कठिन

पाठ-3

मेरा देश, मेरी माँ - संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	24		5	1	
साधारण	4		8	3	3
कठिन		1			4

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही

उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- बड़ा का विरुद्धार्थक शब्द :

A. छोटा	B. अल्प	C. कुछ	D. मात्र
---------	---------	--------	----------
- आगे का विरुद्धार्थक शब्द :

A. दायें	B. सामने	C. पीछे	D. नीचे
----------	----------	---------	---------

- | | |
|---|----------|
| 3. दोस्त का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. मित्र B. विदेशी C. सहेली D. दुश्मन | |
| 4. भेद्य का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. अभेद्य B. भेदनीय C. भेद D. भेद-भाव | |
| 5. 'रूप' का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. कुरूप B. अरूप C. स्वरूप D. प्रारूप | |
| 6. 'वीर' का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. कायर B. धैर्य C. योद्धा D. साहसी | |
| 7. 'शांति' का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. क्रोध B. अशांति C. हिंसा D. नाराज | |
| 8. 'शंका' का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. संदेह B. तसल्ली C. शक D. आशंका | |
| 9. छुट्टी का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. छुट्टी B. छुट्टियाँ C. छुट्टीयों D. अवकाश | |
| 10. गोली का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. गोल B. गोली C. गोलियों D. गोलियाँ | |
| 11. रोटी का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. रोटी B. रोटि C. रोटियाँ D. रोगी | |
| 12. लाठी का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. लाठी B. लाठियों C. लाठि D. लाठियाँ | |
| 13. खिड़की का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. खिड़कीयाँ B. खिड़कियाँ C. खिड़कियों D. खिड़की | |
| 14. जिम्मेदारी का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. जिम्मेदार B. जिम्मेदारियों C. जिम्मेदारियाँ D. गैर जिम्मेदारि | |
| 15. माला का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. मालाएँ B. मालाओं C. मालिन D. माली | |
| 16. शाखा का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. शाखाएँ B. शाखे C. शाखा D. शाखाओं | |
| 17. कविता का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. पद्य B. कवि C. कवित्त D. कविताएँ | |

- 18.पत्रिका का अन्यवचन रूप : LO29 सरल
 A. पत्रिकाएँ B. पत्रिका C. पत्रिके D. पत्र
- 19.रेखा का अन्यवचन रूप : LO29 सरल
 A. रेखित B. रेखा C. रेखाएँ D. रेखाओं
- 20.निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द का उदाहरण : LO22, LO29 साधारण
 A. सेना B. दुश्मन C. दीवार D. मेजर
- 21.धोबी का अन्यलिंग रूप : LO29 सरल
 A. धोबिन B. धोबी C. धोबि लोग D. धोबिनी
- 22.बाघ का अन्यलिंग रूप : LO29 सरल
 A. बाघ B. बाघि C. बाघिन D. बाग
- 23.माली का अन्यलिंग रूप : LO29 सरल
 A. मालिक B. मालिन C. मालिकाइन D. मालकिन
- 24.साथी का अन्यलिंग रूप : LO29 सरल
 A. साथ B. साथियों C. साथीनी D. साथिन -
- 25.तेली का अन्यलिंग रूप : LO29 सरल
 A. तेला B. तिल C. तेलिन D. तेलन
- 26.'भेजना'शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : LO30 साधारण
 A. भजाना B. बिजवाना C. भेज D. भिजाना
- 27.'जागना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थका क्रिया रूप : LO30 साधारण
 A. जगन B. जग C. जाना D. जगाना
- 28.'बनना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : LO30 साधारण
 A. बनाना B. बनवाना C. बना D. बुनना

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

29. भारतीयों का कर्तव्य : राष्ट्ररक्षा : भारतीय युद्ध परंपरा : _____ LO11 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

30.भारत पर दुश्मनों ने कब आक्रमण किया ? LO17 सरल

31.मेजर को किसने आशीर्वाद दिया? LO17 सरल

32. मेजर को तुरंत किसका स्मरण हो आया ? LO17 सरल
33. भारतीय सेना को किस नहर का क्षेत्र चुनौती की दीवार बना खड़ा था ? LO17 साधारण
34. मेजर पर क्या छाया हुआ था ? LO17 साधारण
35. इच्छोगिल नहर को तोड़ने के लिए कौन तैयार थे ? LO17 साधारण
36. मेजर ने किसकी परवाह नहीं करते हुए मोर्चा संभाला ? LO17 साधारण
37. युद्ध में कौन-सा आदेश जारी किया गया ? LO17 साधारण
38. घायल हुए मेजर को कहाँ लाया गया ? LO17 साधारण
39. मेजर ने अधिकारियों से क्या कहा ? LO17 साधारण
40. मेजर आशाराम त्यागी ने मातृभूमि की रक्षा में किसकी बाजी लगा दी ? LO17 साधारण
41. मेजर आशाराम त्यागी ने किसे दिए हुए वचनों का पालन किया ? LO17 सरल
42. मेजर का नाम क्या था ? LO17 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

43. सैनिकों को तुरंत वापस आने का आदेश अचानक क्यों दिया गया ? LO25, LO17 सरल
44. युद्धभूमि जाने से पहले मेजर ने जब माँ को प्रणाम किया तब दोनों की स्थिति कैसी थी? LO25, LO17 साधारण
45. युद्धभूमि को जाते हुए पुत्र के सिर पर हाथ रखकर माँ ने क्या आशीर्वाद दिया ? LO25, LO17 साधारण
46. मेरा देश मेरी माँ पाठ से हमें क्या संदेश मिलता है ? LO25, LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन - चार वाक्यों में उत्तर लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

47. मेजर आशाराम त्यागी की युद्ध कुशलता के बारे में आप क्या जानते हैं ? अपने शब्दों में लिखिये । LO25, LO17 साधारण
48. इच्छोगिल नहर के मोर्चे पर मेजर के सामने क्या चुनौती थी? LO25, LO17 साधारण

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

49. सन 1965 की एक शाम हर तरफ शांति का वातावरण था। किसी तरह की कोई आशंका नहीं थी। तभी दुश्मनों ने भारत पर आक्रमण कर दिया। LO35, LO15 साधारण

50. सूचना मिलते ही जाने की तैयारी कर मेजर ने माँ के पैर छूकर प्रणाम किया। माँ का महत्व जाग उठा आँखों में आँसू भर गए और उन्होंने बेटे को सीने से लगा लिया।

LO35, LO15 कठिन

51. बेटे, इस समय राष्ट्र रक्षा ही प्रत्येक भारतीय का सबसे बड़ा कर्तव्य है। जाओ और दृढ़ता से अपने कर्तव्य का पालन करो। याद रहे भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं।

LO35, LO15 कठिन

52. मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था। मौके का इंतजार किया जाए, इतना समय भी नहीं था। इसलिए वे धड़ाधड़ गोलीबारी करते हुए दुश्मन के टैंकों को ध्वस्त करते आगे बढ़ रहे थे।

LO35, LO15 कठिन

53. भारतीय सेवा के अफसर मेजर आशाराम त्यागी ने अपने माँ के वचनों का पालन करते हुए अपनी मातृभूमि की रक्षा के लिए प्राणों की बाजी लगा दी। दीपक बुझ गया पर उसकी अमर ज्योति युगों तक देशभक्तों को राह दिखती रहेगी।

LO35, LO15 कठिन

पाठ - 4

शिक्षा - ठाकुर गोपालशरण सिंह

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु.प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	12				
साधारण		5	9		
कठिन				2	1

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- रोना का विरुद्धार्थक शब्द : **LO21सरल**
A. हँसना B. खाना C. धोना D. सोना
- चढ़ना का विरुद्धार्थक शब्द : **LO21सरल**
A. पढ़ना B. रेंगना C. बैठना D. उतरना
- मिटना का विरुद्धार्थक शब्द : **LO21सरल**
A. बनाना B. बनना C. बचना D. मिलना
- गिरना का विरुद्धार्थक शब्द : **LO21सरल**
A. उठ B. उठना C. चढ़ना D. करना

- | | |
|---|---------|
| 5. नदी का अन्यवचन रूप : | LO29सरल |
| A. नदियाँ B. नद C. नदीयाँ D. नदियों | |
| 6. मुरली का अन्यवचन रूप : | LO29सरल |
| A. मुरलि B. मुरलीयाँ C. निराली D. मुरलियाँ | |
| 7. वाणी का अन्यवचन रूप : | LO29सरल |
| A. वाणि B. बानी C. वाणियाँ D. वचन | |
| 8. स्मृति का अन्यवचन रूप : | LO29सरल |
| A. स्मृत B. स्मृतियाँ C. विस्मृत D. स्मरण | |
| 9. शिशु का समानार्थक रूप : | LO21सरल |
| A. लड़का B. बच्चा C. बालक D. युवक | |
| 10. दुनिया का समानार्थक रूप : | LO21सरल |
| A. देश B. जगत C. विदेश D. स्वदेश | |
| 11. वारिधर का समानार्थक रूप : | LO21सरल |
| A. आकाश B. वर्षा C. बादल D. जल | |
| 12. चंग का समानार्थक रूप : | LO21सरल |
| A. पतंग B. वायु C. कीट D. आग | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- | | |
|--|--------------------|
| 13. चंग : चढ़ना : वारिधर : _____ | LO11 साधारण |
| 14. दुनिया : जगत : उर : _____ | LO21 साधारण |
| 15. नदी : बहना : मुरली : _____ | LO11 / LO31 साधारण |
| 16. रो-रोकर : हँसना सीखा : : गिर-गिरकर : _____ | LO11 साधारण |
| 17. सितार : तारवाला : : तबला : _____ | LO11 साधारण |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 18. शिशु ने रो-रोकर क्या सीखा है ? | LO31, LO17 साधारण |
| 19. शिशु ने लघु होकर क्या सीखा है ? | LO31, LO17 साधारण |

20.शिशु ने चलना कैसे सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण
21.शिशु ने सब कुछ कहाँ आकर सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण
22.चंगों ने क्या सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण
23.चंगों ने चढ़ना कैसे सीखा ?	LO31, LO17 साधारण
24.मुरली ने गाना कैसे सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण
25.वारिधरों ने पानी बरसाना कैसे सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण
26.नदियों ने बहना कैसे सीखा है ?	LO31, LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

27.शिशु ने दुनिया में आकर पहले क्या-क्या सीखा है और कैसे सीखा है ? LO17, LO25
कठिन

28.पानी कैसे बरसता है ? नदियाँ कैसे बहती हैं ? LO17 कठिन

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये : (3अंक के प्रश्न) LO6, LO20 कठिन

29.कितने हीचक्कर खाकर,
चंगों ने चढ़ना सीखा ।
उर छेदकर अपना,
मुरली ने गाना सीखा ॥

पाठ - 5

महात्मा गांधी

- संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	16		8		
साधारण	5	4	3	3	
कठिन					11

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर

चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. पिता का अन्यलिंग शब्द : LO29 सरल
- A. माता B. महिला C. स्त्री D. सुता

- | | |
|--|-------------|
| 2. बालक का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. बालिका B. बालकी C. बाले D. बाल | |
| 3. पुरुष का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. लड़की B. महिला A. माता B. स्त्री | |
| 4. लड़का का अन्यलिंग शब्द : | LO29 साधारण |
| A. बाला B. लड़की C. बच्ची D. छात्र | |
| 5. मूर्ति शब्द का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. मूर्त B. मूर्तियाँ C. मूर्ति D. मूर्तियों | |
| 6. हिज्जा का अन्यवचन शब्द | LO29 सरल |
| A. वर्तनी B. हिज्जा C. हिज्जों D. हिज्जे | |
| 7. गलती शब्द का अन्यवचन रूप : | LO29 साधारण |
| A. गलतियाँ B. गलत C. गलती D. तृटियाँ | |
| 8. लड़का शब्द का अन्यवचन रूप : | LO29 सरल |
| A. लड़की B. लड़कों C. लड़के D. लड़का | |
| 9. आजाद का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. आज़ादी B. गुलाम C. स्वतंत्र D. परतंत्र | |
| 10. धर्म का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. सधर्म B. सुधर्म C. सत्धर्म D. अधर्म | |
| 11. सत्य का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. असत्य B. सच C. झूठ D. सत्यता | |
| 12. झूठ का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. सच B. सत्य C. असत्य D. सच्चाई | |
| 13. दिन का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. शाम B. निशा C. सुबह D. रात | |
| 14. गलत का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. गली B. सटीक C. सही D. ठीक | |
| 15. विश्वास का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. अपविश्वास B. अविश्वास C. विस्वस्थ D. विश्वसनीय | |

- | | |
|---|-------------|
| 16. शर्म का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. बेशर्म B. नरम C. कुकर्म D. अकर्म | |
| 17. हिंसा का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. शांत B. ईर्ष्या C. प्रेम D. अहिंसा | |
| 18. लिखना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : | LO30 सरल |
| A. लिखावट B. लिखवाना C. लिखाना D. लेखन | |
| 19. करना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : | LO30 साधारण |
| A. कराना B. करवाना C. कर D. करवट | |
| 20. बनना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : | LO30 साधारण |
| A. बनवाना B. बनाना C. बन D. बनावट | |
| 21. चुकना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : | LO30 साधारण |
| A. चूकना B. चुकवाना C. चुक D. चुकाना | |
| 22. चलना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : | LO30 साधारण |
| A. चलाना B. चल C. चलवाना D. चलाई | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

23. श्रवण : पितृभक्ति : हरिश्चंद्र : _____ LO11, LO35, LO19 साधारण
24. माफी : क्षमा : दंड : _____ LO11, LO35, LO19 साधारण
25. सुभाष चंद्र बोस : नेताजी : गांधीजी : _____ LO11, LO35, LO19 साधारण
26. सच्चाई : सम्मान : चोरी : _____ LO11, LO35, LO19 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

27. सारे देश ने गांधीजी को क्या माना ? LO17, LO19 सरल
28. भारत किसके प्रयत्न से आज़ाद हुआ ? LO17, LO19 सरल
29. गांधीजी किसकी मूर्ति थे ? LO17, LO19 सरल
30. गांधीजी का स्वभाव कैसा था ? LO17, LO19 सरल
31. शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल क्यों आये ? LO17, LO19 सरल
32. अधिकारी ने बच्चों से किस भाषा के शब्द लिखवाये? LO17, LO19 सरल
33. गांधीजी ने किस शब्द के हिज्जे गलत लिखे थे? LO17, LO19 सरल

34. मोहनदास करमचंद गांधी को किस बात की खुशी हुई ? LO17, LO19 साधारण
35. गांधीजी ने कौनसा नाटक देखकर सच्चाई का पालन करना चाहा? LO17, LO19 साधारण
36. गांधी के भाई ने कितने रुपये का कर्ज लिया था ? LO17, LO19 सरल
37. गांधीजी ने पिता से क्या माँगी ? LO17, LO19 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

38. गांधीजी पर नाटकों का क्या प्रभाव पड़ा ? LO17 साधारण
39. गांधीजी ने अध्यापक का इशारा क्यों नहीं माना? LO17 साधारण
40. गांधीजी के भाई ने कर्ज कैसे चुकाया था? LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये : (3/4अंक के प्रश्न)

41. गांधीजी की सत्यप्रियता कहाँ से शुरू हुई ? कैसे ? LO25, LO17 कठिन
42. पिता से गांधीजी के माफी माँगने के प्रसंग का वर्णन कीजिए । LO25, LO17 कठिन
43. बालक मोहनदास के स्वभाव की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? LO25, LO17 कठिन
44. गांधीजी को 'बुद्धू' (मूर्ख) कहे जाने पर बुरा क्यों नहीं लगा? LO25, LO17 कठिन
45. महात्मा गांधी को राष्ट्रपिता क्यों कहा जाता है? LO25, LO17 कठिन

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिए: (3अंक के प्रश्न) कठिन

46. महात्मा गांधी महान पुरुष थे । सारे देश ने उन्हें राष्ट्रपिता माना । उन्हीं के प्रयत्न से भारत आजाद हुआ। LO15, LO36
47. हिज्जे की गलती के कारण मोहन को बुद्धू माना गया। किंतु उन्हें बुरा न लगा । उन्हें इस बात की खुशी थी कि उन्होंने चोरी का रास्ता नहीं अपनाया। LO15, LO36
48. श्रवण पितृ भक्ति नाटक पढ़कर उन्होंने निश्चय किया कि मुझे भी श्रवण कुमार जैसा बनना चाहिए। हरिश्चंद्र नाटक देखकर उन्होंने सोचा कि हर एक को हरिश्चंद्र की तरह संकट सहकर भी सच्चाई का पालन करना चाहिए। LO15, LO36

49. गांधी जी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज लिया था। भाई के हाथ के सोने के कड़े से एक तोला सोना काटकर कर्ज चुकाया गया। गांधी को इस चोरी के काम से बहुत दुख हुआ। LO15, LO36

50. पिता के आंसू देख कर गांधी को विश्वास हो गया कि पिता ने मुझे क्षमा कर दिया है। अहिंसा, सत्य और धर्म के दृढ़ निश्चय ने गांधी को महात्मा बनाया। LO15, LO36

51. गांधीजी ने पिता से माफी माँगने की बात सोची। पत्र पढ़कर पिता की आँखें भर आईं। सारी घटना पत्र में लिखकर गांधी ने पिता से सजा माँगी। LO15, LO36

पाठ - 6

समाचार पत्र की आत्मकथा -संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	7	2	2		
साधारण		1	5	2	3
कठिन				5	5

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- सुबह का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - शाम
 - रात
 - दिन
 - दोपहर
- अमीर का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - निर्धन
 - धनवान
 - श्रमिक
 - गरीब
- अंदर का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - ऊपर
 - भीतर
 - बाहर
 - नीचे
- जीना का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - लड़ना
 - मरना
 - मिटना
 - करना
- ज्ञान का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - अज्ञान
 - सुज्ञान
 - अनज्ञान
 - ज्ञानी
- सस्ता का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 - खराब
 - खोटा
 - बेकार
 - महँगा

7. सरल का विरुद्धार्थक शब्द :

LO21 सरल

A. मुश्किल

B. कठिन

C. आसान

D. सुलभ

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

8. समाचार पत्र को : पढ़ सकते हैं : रेडियो से समाचार: _____ LO21 सरल

9. श्रव्य माध्यम : रेडियो : दृश्य माध्यम : _____ LO21 सरल

10. बंगाल गजट : 1780 : उदंत मार्तंड : _____ LO21 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

11. अमीर- गरीब के ज्ञान का सस्ता और सुलभ साधन क्या है? LO17 सरल

12. प्राचीन काल में राजा - महाराजा संदेश कैसे भेजते थे ? LO17 सरल

13. समाचार पहुँचाने के नवीन साधन कौन-कौन से हैं ? LO17 साधारण

14. कन्नड़ भाषा के किन्हीं दो समाचार पत्रों के नाम लिखिये : LO14, LO17 साधारण

15. अंग्रेजी भाषा के प्रथम भारतीय समाचार पत्र कौन सा है ? LO17 साधारण

16. हिंदी का पहला समाचार पत्र कौन - सा है ? LO17 साधारण

17. कन्नड़ का पहला समाचार पत्र कौन-सा है ? LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

18. समाचार पत्र मनुष्य के जीवन में क्या भूमिका निभाते हैं? LO25 कठिन

19. प्राचीन काल में संदेश भेजने के लिए किन साधनों का प्रयोग होता था? LO25 कठिन

20. समाचार पत्र के प्रमुख साथी साधन कौन-कौन से हैं? LO25 कठिन

21. रेडियो और दूरदर्शन की तुलना में समाचार पत्र की क्या विशेषता है? LO25 कठिन

22. आजकल प्रचलित कन्नड़, अंग्रेजी और हिंदी के दैनिक अखबारों की सूची तैयार कीजिए।

LO14 कठिन

23. समाचार पत्र में कौन-कौन से विषय होते हैं ? LO17 साधारण

24. पाठ के अनुसार समाचार पत्र पढ़ने की आदत क्यों डालनी चाहिए? LO25 साधारण

निम्नलिखित समूह माध्यम के लाभों के बारे में तीन-चार वाक्य लिखिये

(3अंक के प्रश्न)

25. दूरदर्शन	LO25 साधारण
26. रेडियो	LO25 साधारण
27. समाचार पत्र	LO25 साधारण

निम्नलिखित वाक्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेज़ी में लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

कठिन

28. प्राचीन काल में राजा महाराजा कबूतरों के द्वारा संदेश भेजते थे। संदेश वाहक भी संदेश लेकर जाते थे। आज समाचार पहुँचाने के कई साधन बने हैं। LO35
29. समाचार पत्र में देश-विदेश की घटनाओं का विवरण रहता है। इसमें खेल, सिनेमा, मौसम और बाज़ार के भाव की जानकारी मिलती है। इसके अलावा, इसमें नौकरी और विवाह संबंधी विज्ञापन भी होते हैं। LO35
30. समाचार पत्र दैनिक, साप्ताहिक और पाक्षिक रूप में आते हैं। इन्हें सामाजिक, धार्मिक और साहित्यिक वर्गों में विभाजित किया जाता है। मैं हर सुबह लोगों के हाथ में दिखाई देता हूँ। LO35
31. रेडियो से समाचार केवल सुना जा सकता है। दूरदर्शन से घटनाओं को देखा और सुना जा सकता है। समाचार पत्र इन सबके साथ एक महत्वपूर्ण साथी है। LO35
32. कई लोग समाचार पत्र पढ़ते हुए चाय पीते हैं। इसके बिना उनकी सुबह अधूरी रहती है। यह सुबह होते ही हर घर में दिखाई देता है। LO35

पाठ - 7

बंदर बाँट - संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		2	8		
साधारण		5	4		
कठिन			1	2	1

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- प्र.1. कौवा : काँव- काँव : बिल्ली : _____ LO21, LO19 साधारण
- प्र.2. बिल्ली : रोटी : बंदर : _____ LO21, LO19 साधारण
- प्र.3. फुदक फुदक कर : मेंढक : छलांग छलांग कर : _____ LO21, LO19 साधारण
- प्र.4. चौकड़ी भरकर : खरगोश : रेंग रेंग कर : _____ LO21, LO19 साधारण
- प्र.5. धीरे-धीरे चलनेवाला : हाथी : : तेज दौड़नेवाला : _____ LO21, LO19 साधारण
- प्र.6. घोड़ा : हिनहिनाना : : कुत्ता : _____ LO21, LO19 सरल
- प्र.7. तेल को : लीटर से : कपड़े को : _____ LO21, LO19 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- प्र.8. बिल्ली क्या लेकर आई ? LO16, LO17 सरल
- प्र.9. दूसरी बिल्ली ने क्या दिखाई ? LO16, LO17 सरल
- प्र.10. बंदर क्या लेकर आया ? LO16, LO17 सरल
- प्र.11. बंदर के अनुसार क्या ठीक नहीं है? LO16, LO17 साधारण
- प्र.12. बंदर के अनुसार सही बात क्या है? LO16, LO17 साधारण
- प्र.13. बंदर ने रोटी के कितने टुकड़े किए? LO16, LO17 सरल
- प्र.14. बंदर ने रोटी के टुकड़ों को कहाँ रखा? LO16, LO17 सरल
- प्र.15. बंदर ने कौन सा टुकड़ा खाया? LO16, LO17 साधारण
- प्र.16. रोटी का बँटवारा किसने किया? LO16, LO17 सरल
- प्र.17. अंत में पूड़ी रोटी किसने खाई? LO16, LO17 सरल
- प्र.18. किसकी कामना पूरी हुई? LO16, LO17 साधारण
- प्र.19. बिल्लियों को क्या मिला ? LO16, LO17 सरल
- प्र.20. दो व्यक्ति झगड़ने से किस को लाभ होता है ? LO16, LO17 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

- प्र.21. बंदर ने रोटी का बँटवारा कैसे किया ? LO6, LO17, LO7 कठिन
- प्र.22. इस पाठ से आपको क्या सीख मिलती है ? LO6, LO17, LO7 कठिन

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये : (3अंक के प्रश्न) LO6, LO9, LO15

कठिन

प्र.23. बंदर ने देखा यह झगड़ा।

ले तराजू वह वहाँ अड़ा।।

बोला - "झगड़ा ठीक नहीं है।

बाँट के खाना, बात सही है।"

पाठ - 8

छुट्टी पत्र - पत्रलेखन

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		1	4		
साधारण		6	2		
कठिन					1

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- प्र.1. पत्र भेजने वाला : प्रेषक : पत्र पानेवाला : _____ LO34 सरल
- प्र.2. छुट्टी : छुट्टियाँ : शादी : _____ LO29 साधारण
- प्र.3. विद्यालय : पाठशाला : विनती : _____ LO21 साधारण
- प्र.4. शादी : विवाह : कृपा : _____ LO21 साधारण
- प्र.5. आदरणीय : गौरवशाली : प्रेषक : _____ LO34 साधारण
- प्र.6. महोदय : महोदया : सदस्य : _____ LO29 साधारण
- प्र.7. प्राचार्य : प्राचार्या : छात्र : _____ LO29 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- प्र.8. छुट्टी पत्र कौन लिख रहा है ? LO17, LO19 सरल
- प्र.9. सुधा कौन सी कक्षा में पढ़ रही है? LO17, LO19 सरल
- प्र.10. सुधा छुट्टी पत्र किसको लिख रही है ? LO17, LO19 सरल
- प्र.11. सुधा कितने दिनों की छुट्टी माँग रही है ? LO17, LO19 साधारण

प्र.12. सुधा छुट्टी क्यों माँग रही है ?

LO17, LO19 साधारण

प्र.13. सुधा शादी में भाग लेने के लिए कहाँ जा रही है? LO17, LO19 सरल

प्र.14. सकारण देते हुए चार दिन की छुट्टी के लिए अपने प्रधानाध्यापक को एक प्रार्थना पत्र लिखिये : (5 अंक के प्रश्न) LO38, LO39 कठिन

पाठ - 9

मोबाइल का बोलबाला - लेखिका-सुरेखा शर्मा 'शांति'

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	13		2		
साधारण	2		8	4	
कठिन				3	5

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही

उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- गलती का अन्यवचन रूप : LO29 सरल
A. गलतियाँ B. गलती C. गलतियों D. गलत
- बात का अन्यवचन रूप : LO29 सरल
A. बात B. बातों C. बातें D. बताई
- चिट्ठी का अन्यवचन रूप : LO29 सरल
A. चिट्ठी B. चिट्ठियाँ C. छुट्टी D. छुट्टियों
- भाई का अन्यलिंग शब्द : LO29 सरल
A. बेटी B. माता C. लड़की D. बहन
- बुढ़ा का अन्यलिंग शब्द : LO29 सरल
A. बड़ा B. बुढ़ी C. प्रौढ़ D. युवक
- मालकिन का अन्यलिंग शब्द : LO29 सरल
A. मालिक B. माली C. माल D. मालकन
- दादी का अन्यलिंग शब्द : LO29 सरल
A. जीजा B. दीदी C. दादा D. दादी

8. बहुत का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. कई B. काम C. अधिक D. कुछ	
9. पास का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. अच्छा B. निकट C. दूर D. नया	
10. बड़ा का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. छोटा B. छोटा C. नाटा D. बच्चा	
11. सुंदर का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. सुंदर B. सुंदरता C. असुंदर D. स्वरूप	
12. अग्रज का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 साधारण
A. अनुज B. पापा C. वरिष्ठ D. कनिष्ठ	
13. अच्छा का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. पूरा B. कम C. बुरा D. भला	
14. समान का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. असमान B. आसमान C. सम्मान D. बराबर	
15. शाश्वत का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 साधारण
A. शाश्वत नहीं B. तात्कालिक C. अल्पशाश्वत D. अशाश्वत	

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

16. कहानी में उदास कौन है ?	LO11 & LO17 सरल
17. ड्राइंगरूम के कोने में कौन पड़ा था ?	LO11 & LO17 सरल
18. अपना मोबाइल टेलीफोन के पास किसने रखा ?	LO11 & LO17 सरल
19. टेलीफोन ने मोबाइल को दिखने में कैसा बताया ?	LO11 & LO17 साधारण
20. टेलीफोन किसको अपना अनुज मानता है ?	LO11 & LO17 सरल
21. सब लोग अपनी छाती से किसे लगाये घूमते हैं ?	LO11 & LO17 सरल
22. धूल किसके मुखड़े पर जमी है ?	LO11 & LO17 सरल
23. मोबाइल का अग्रज कौन है ?	LO11 & LO17 सरल
24. टेलीफोन और मोबाइल दोनों किसको देखकर चौंक गए ?	LO11 & LO17 साधारण
25. चिट्ठी कहाँ से बोल रही थी ?	LO11 & LO17 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

- | | |
|--|--------------------|
| 26.टेलीफोन उदास क्यों था ? | LO11 & LO17 साधारण |
| 27.टेलीफोन ने मन-ही-मन मोबाइल के बारे में क्या कहा ? | LO11 & LO17 साधारण |
| 28.मोबाइल ने टेलीफोन की बातें सुनकर क्या कहा ? | LO11 & LO17 साधारण |
| 29.चिट्ठी ने पर्दे के पीछे से क्या कहा ? | LO11 & LO17 साधारण |
| 30.चिट्ठी ने मुस्कुराते हुए क्या कहा ? | LO11 & LO17 कठिन |
| 31.मोबाइल पर अंत में कौन सा गाना बजा? | LO11 & LO17 कठिन |
| 32.पाठ के अंत में क्या संदेश दिया गया है? | LO11 & LO17 कठिन |

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)LO36

कठिन

- 33.क्या हुआ भाई? मैंने तो तुम्हें कुछ कहा भी नहीं। तो गुस्सा क्यों हो रहे हो ? मुझसे कोई गलती हो गई क्या?
- 34.अपनी आवाज सुने मुझे महीना बीत जाते हैं पहले तो मेरी मालकिन मेरी इतनी सेवा करती थी क्या मजाल कि थोड़ी सी भी मिट्टी मेरे सलोन मुख पर गिर जाए।
- 35.कोई बात नहीं तुम्हारे साथ भी कभी इसी तरह का व्यवहार होगा तब पता चलेगा याद रखना समय सदा एक सा नहीं रहता।
- 36.तुम्हारे आने पर टेलीफोन भाई को दुख नहीं मानना चाहिए बल्कि खुशी-खुशी आपका स्वागत करना चाहिए दुनिया में कुछ भी शाश्वत नहीं।
- 37.तुम सत्य कह रही हो । अब जो नए मोबाइल की खोज की जा रही है उनमें बात करने वाले वह सुनने वाले एक दूसरे को देख भी सकते हैं।

पाठ - 10

अभिनव गीत

- हरिशंकर कश्यप

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			4	2	1
साधारण			2	4	1
कठिन				2	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. 'अभिनव गीत' कविता के रचयिता कौन हैं? | LO20, LO17 सरल |
| 2. इस कविता का मुख्य उद्देश्य क्या है? | LO6, LO20 साधारण |
| 3. फूल सदा कैसे रहते हैं ? | LO20, LO17सरल |
| 4. फूल किस तरह झरते रहते हैं ? | LO20, LO17सरल |
| 5. फूल हमें सबके साथ कैसा व्यवहार करने की सीख देते हैं? | LO20, LO17 साधारण |
| 6. फूल की छवि कैसी होती है ? | LO20, LO19 सरल |

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

- | | |
|--|-------------------|
| 7. फूल हमें क्या सीख देते हैं? | LO20, LO17 साधारण |
| 8. फूलों की क्या विशेषता बताई गई है? | LO20, LO6साधारण |
| 9. हमें दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए? | LO20 साधारण |
| 10. फूल सब जग को किस रीति से सुरभित करते हैं ? | LO20, LO11 कठिन |
| 11. फूल सदा हमसे क्या कहते हैं ? | LO20 साधारण |
| 12. जीवन में कष्ट कैसे सहना चाहिए ? | LO20, LO6 कठिन |

नमूने के अनुसार कविता की पंक्तियों को गद्य रूप में लिखिये:(2अंक के प्रश्न)

नमूना : रहो सदा सबसे हिल-मिलकर

सदा सबसे हिल-मिल कर रहो ।

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 13.कष्ट सहो जीवन में हँस कर | LO32 सरल |
| 14.जियो सदा सबको सुख देकर | LO32 सरल |

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिए :(4अंक के प्रश्न)

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 15.फूल सदा _____ सुरभित करते हैं । | LO20, LO37 सरल |
|------------------------------------|----------------|

निम्नलिखित पद्यांश का भाव अपने शब्दों में लिखिये :(3अंक के प्रश्न)

LO15,
LO25 साधारण

16. कष्ट सहो जीवन में हँसकर,
जियो सदा सबको सुख देकर,

फूल यही हमसे कहते हैं ।
फूल सदा हँसते रहते हैं ।

पाठ - 11

वृक्षप्रेमी तिम्मक्का -

संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	10		10		1
साधारण	6		12	4	
कठिन	3		1	2	9

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं,, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- हिम्मत का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. धैर्य B. वीर C. भय D. दुख
- पानी का समानार्थक शब्द : LO21 साधारण
A. दूध B. मधु C. अमृत D. जल
- पेड़ का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. वृक्ष B. डाल C. पौधा D. जड़
- पक्षी का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. हवा B. पंछी C. पशु D. कीट
- महिला का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. युवती B. पुरुष C. स्त्री D. बालिका
- तबीयत का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. इलाज B. शरीर C. स्वास्थ्य D. अस्वस्थ
- जन्म का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. मरण B. आजन्म C. जन्म- जन्मांतर D. आराम
- हार का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 साधारण
A. प्रहार B. माला C. जीत D. मार
- अपना का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 साधारण
A. दूसरा B. पराया C. अन्य D. पर

- | | |
|---|-------------|
| 10. गरीब का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 कठिन |
| A. अमीर B. धनवान C. दीन D. श्रीमान | |
| 11. छोटे का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 साधारण |
| A. चौड़े B. लंबे C. मोटे D. बड़े | |
| 12. महिला का अन्यलिंग शब्द : | LO29 कठिन |
| A. आदमी B. औरत C. स्त्री D. पुरुष | |
| 13. माता का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. पिता B. भाई C. बाप D. पापा | |
| 14. पति का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. महिला B. औरत C. स्त्री D. पत्नी | |
| 15. माँ का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. आदमी B. पति C. बाप D. पुरुष | |
| 16. पुत्र का अन्यलिंग शब्द : | LO29 कठिन |
| A. बेटी B. युवती C. स्त्री D. पुत्री | |
| 17. महिला का अन्यवचन शब्द : | LO29 साधारण |
| A. महिलाओं B. महिला C. महिलाएँ D. पुरुष | |
| 18. बच्चा का अन्यवचन शब्द : | LO29 सरल |
| A. बच्ची B. बच्चे C. बच्चा D. बच्चों | |
| 19. व्यवस्था का अन्यवचन शब्द : | LO29 साधारण |
| A. व्यवस्थाएँ B. अव्यवस्था C. व्यवस्थाओं D. व्यवस्था | |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- | | |
|---|-------------------|
| 20. गुब्बी तालुका (तहसील) किस जिले में है ? | LO17, LO19 सरल |
| 21. तिम्मक्का का जन्म किस गाँव में हुआ था ? | LO17, LO19 सरल |
| 22. कर्नाटक के कोने-कोने में किसका नाम व्याप्त है ? | LO17, LO19 साधारण |
| 23. तिम्मक्का किस क्षेत्र में एक मिसाल बन गयी है ? | LO17, LO19 साधारण |
| 24. तिम्मक्का के माता -पिता का नाम क्या है ? | LO17, LO19 सरल |
| 25. तिम्मक्का के माँ - बाप अपना पेट कैसे पालते थे ? | LO17, LO19 साधारण |
| 26. तिम्मक्का के पति का नाम क्या है ? | LO17, LO19 सरल |

27. चिक्कय्या क्या काम करते थे ? LO17, LO19 सरल
28. एक दिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मजदूरी नहीं की तो परिणाम क्या होता था ?
LO17, LO19 साधारण
29. तिम्मक्का दंपति किस के लिए तरस जाते थे? LO17, LO19 साधारण
30. तिम्मक्का के गाँव के पास कौन-सा मंदिर था ? LO17, LO19 सरल
31. जानवरों के लिए तिम्मक्का दंपति ने क्या इंतजाम किया? LO17, LO19 साधारण
32. तिम्मक्का ने क्या सोची ? LO17, LO19 साधारण
33. तिम्मक्का दंपति ने बरगद के डाल कहाँ लगाये ? LO17, LO19 साधारण
34. तिम्मक्का ने पेड़ों को किस से रक्षा करने की व्यवस्था की ? LO17, LO19 साधारण
35. तिम्मक्का ने अब तक कितने पेड़ लगाये हैं ? LO17, LO19 सरल
36. पर्यावरण संरक्षण के साथ तिम्मक्का और कौन-सा काम कर रही है? LO17, LO19
साधारण
37. तिम्मक्का दीन-दुखियों की सेवा के लिए क्या समर्पित कर रही है ? LO17, LO19
साधारण
38. प्रथम राष्ट्रीय पर्यावरण सम्मेलन कब संपन्न हुआ ? LO17, LO19 सरल
39. प्रथम राष्ट्रीय पर्यावरण सम्मेलन की प्रथम अध्यक्ष कौन थी? LO17, LO19 सरल
40. तिम्मक्का की देखभाल कौन कर रहा है ? LO17, LO19 सरल
41. तिम्मक्का और चिक्कय्या दोनों ने क्या निश्चय किया ? LO17, LO19 साधारण
42. वृक्षप्रेमी तिम्मक्का पाठ से क्या शिक्षा मिलता है ? LO17, LO19 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

43. तिम्मक्का दंपति किस प्रकार के धर्म-कार्य में लग गये ? LO17, LO19, LO25 साधारण
44. तिम्मक्का ने बरगद के डालो को कैसे पाला-पोसा ? LO17, LO19 LO25 साधारण
45. तिम्मक्का के जीवन में कैसी मुसीबत आ गई ? LO17, LO19 LO25 साधारण
46. तिम्मक्का ने क्या संकल्प किया है ? LO17, LO19 LO25 साधारण
47. वृक्षप्रेमी तिम्मक्का को प्राप्त पुरस्कारों के नाम लिखिये : LO17, LO19 LO25 कठिन
48. तिम्मक्का का व्यक्तित्व सबके लिए आदर्श है। कैसे ? LO17, LO19, LO25 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:(3/4अंक के प्रश्न)

49. तिम्मक्का के प्रारंभिक जीवन और उनके परिवार के बारे में बताइए। LO25, LO17 कठिन

50.पति की मृत्यु के बाद तिम्मक्का ने किस प्रकार अपने कार्य को जारी रखा?

LO25, LO17 कठिन

51.पर्यावरण प्रेम के लिए तिम्मक्का को कौन-कौन से प्रमुख पुरस्कार मिले हैं?

LO25, LO17 कठिन

52.तिम्मक्का का जीवन समाज के लिए एक 'मिसाल' कैसे है? LO25, LO17 कठिन

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न) कठिन

53.सालुमारदा तिम्मक्का का नाम आज कर्नाटक के कोने कोने में व्याप्त है। कर्नाटक

सरकार ने उन्हें इतने पुरस्कारों से सम्मानित किया है कि समाज सेवा के क्षेत्र में यह महिला एक मिसाल बन गई है।

LO35, LO15

54.तिम्मक्का के पति का नाम बिक्कला चिक्कय्या था । वे भी अनपढ़ थे ।रोज दूसरों के खेत में पसीना बहाकर काम किया करते थे।

LO35, LO15

55.तिम्मक्का का दंपति ने एक बच्चे को गोद लिया दत्तक पुत्र के सगे माँ-बाप को लोगों की कटुनिंदा सुनाई पड़ी उन्होंने बेटे को वापस ले लिया।

LO35, LO15

56.तिम्मक्का खाने रास्ते के दोनों ओर पेड़ लगाने सिंचन बढ़ाने की बात सोची यह काम आसान नहीं था फिर भी उन्होंने होली कल से कुदूर के बीच चार किलोमीटर के रास्ते के दोनों ओर बरगद के डाल लगाए।

LO35, LO15

57.तिम्मक्का ने अब तक 8000 से अधिक पेड़ लगाए हैं। अब हमारी कर्नाटक सरकार ने उन पेड़ों की रक्षा करने का बीड़ा उठाया है। दिमाग का को उसकी निष्ठा त्याग तथा सेवा के लिए अनेक पुरस्कार प्राप्त है।

LO35, LO15

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(4अंक के प्रश्न)

LO16,LO17 सरल

58.तिम्मक्का का जन्म तुमकूर जिला, गुब्बी तालुक के एक छोटे से गाँव कक्केनहल्ली में हुआ। तिम्मक्का के माता विजयम्मा और पिता चिक्करंगय्या थे। तिम्मक्का इनके छः संतानों में से एक थी। तिम्मक्का के माँ-बाप मेहनत-मजदूरी करते हुए अपना पेट पालते थे।

- a) तिम्मक्का का जन्म कहाँ हुआ ?
 b) कक्केनहल्ली किस तालुक में है?
 c) तिम्मक्का के माता-पिता का नाम क्या है?
 d) तिम्मक्का के माँ-बाप अपना पेट कैसे पालते थे?

पाठ - 12

हरा घोड़ा - संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	9				
साधारण	3		12		4
कठिन				4	7

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं, उनमें सही उत्तर

चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- खुशी का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 A. आनंद B. गम C. लज्जा D. क्रोध
- मुश्किल का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 A. आसान B. ममता C. सामान D. मनुष्य
- हँसना का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 A. सहारा B. रोना C. सराहना D. हारना
- घोड़ा शब्द का अन्यवचन है— LO29 सरल
 A. घोड़ियाँ B. घड़ि C. घोड़ी D. घोड़े
- बगीचा शब्द का अन्यवचन है— LO29 सरल
 A. बगीचे B. भाग C. बगीचो D. बलवान
- परीक्षा शब्द का अन्यवचन है: LO29 साधारण
 A. परीक्षाएँ B. परीक्षा C. परीक्षाओं D. इम्तहान
- आगे का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
 A. सामने B. नीचे C. पीछे D. आमने
- बहुत का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 साधारण
 A. ज़रा B. तनिक C. कुछ D. ज्यादा

- | | |
|---|-------------|
| 9. दिन का विरुद्धार्थक शब्द : | LO21 सरल |
| A. सुबह B. रात C. शाम D. सांझ | |
| 10. राजा का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. बेगम B. औरत C. माता D. रानी | |
| 11. बादशाह का विरुद्धार्थक शब्द : | LO29 साधारण |
| A. राजा B. बेगम C. राणी D. पत्नी | |
| 12. भाई का अन्यलिंग शब्द : | LO29 सरल |
| A. बहन B. सहेली C. सखा D. दोस्त | |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- | | |
|--|--------------|
| 13. अकबर कहाँ घूमने गये थे ? | LO17, साधारण |
| 14. शाही बाग में अकबर के साथ कौन थे? | LO17 साधारण |
| 15. शाही बाग कैसा था ? | LO17 साधारण |
| 16. अकबर क्यों खुश हुए ? | LO17 साधारण |
| 17. अकबर ने बीरबल को क्या लाने के लिए कहा ? | LO17 साधारण |
| 18. अकबर ने बीरबल को कितने दिनों में घोड़े लाने को कहा ? | LO17 साधारण |
| 19. अकबर और बीरबल दोनों को क्या मालूम था ? | LO17 साधारण |
| 20. अकबर को किसकी परीक्षा लेनी थी ? | LO17 साधारण |
| 21. बीरबल कितने दिनों तक घूमते रहे ? | LO17 साधारण |
| 22. घोड़े के मालिक की कितनी शर्तें थी ? | LO17 साधारण |
| 23. अकबर बीरबल को क्या बनाना चाहते थे ? | LO17 साधारण |
| 24. अंत में अकबर क्या समझ गये ? | LO17 साधारण |

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

- | | |
|--|-----------------|
| 25. अकबर ने बीरबल से शाही बगीचे में घूमते समय क्या कहा ? | LO16, LO17 कठिन |
| 26. बीरबल ने अकबर से आठवें दिन क्या कहा ? | LO16, LO17 कठिन |
| 27. अकबर को क्यों आश्चर्य हुआ ? | LO16, LO1 कठिन |
| 28. बीरबल के अनुसार घोड़े के मालिक की दो शर्तें क्या थीं ? | LO16, LO17 कठिन |

नीचे दिये गये कथन किसके हैं ?

29. "मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए।" - LO11, LO16 साधारण
30. "जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है।" - LO11, LO16 साधारण
31. "जल्दी बताओ कहाँ है हरा घोड़ा" ? - LO11, LO16 साधारण
32. "जहाँपनाह ! हरे रंग का घोड़ा लाना हो तो उसकी शर्तें भी माननी पड़ेंगी।"- LO11, LO16 साधारण

निम्नलिखित वाक्यांश पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिये : (4अंक के प्रश्न)

LO16, LO17 कठिन

33. "जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है ।"

"जहाँपनाह ! घोड़ा तो आपको मिल जाएगा। मैंने बड़ी मुश्किल से उसे खोजा है, मगर उसके मालिक ने दो शर्तें रखी हैं।"

पहला शर्त है - "घोड़ा लाने के लिए स्वयं आपको ही जाना होगा ।

दूसरा शर्त है- "घोड़ा खास रंग का है, इसलिए उसे लाने का दिन भी खास होना चाहिए । सप्ताह के सात दिनों के अलावा किसी दिन आकर घोड़े को ले जा सकते हैं।"

"जहाँपनाह ! हरे रंग का घोड़ा लाना हो, तो उसकी शर्तें भी माननी पड़ेंगी ।"

अ. घोड़े का रंग कैसा था ?

आ. बीरबल ने घोड़े को कैसे खोजा था ?

इ. किस की शर्तें माननी पड़ती है ?

ई. घोड़े के मालिक की शर्तें क्या थीं ?

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न) कठिन

34. एक दिन बादशाह अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूमने गए। उनके साथ मंत्री बीरबल थे । चारों ओर हरे-भरे वृक्ष और हरी हरी घास देखकर अकबर बहुत खुश हुए। LO35

35. अकबर और बीरबल दोनों को यह मालूम था कि हरे रंग का घोड़ा तो होता ही नहीं है लेकिन अकबर को बीरबल की परीक्षा लेनी थी। LO35

36. बीरबल हरे रंग के घोड़े की खोज में के बहाने सात दिन तक इधर-उधर घूमते रहे । आठवें दिन दरबार में हाजिर हुए और बादशाह से बोले जहाँपना मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है।

LO35

37. जहाँपना घोड़ा तो आपको मिल जाएगा। मैं बड़ी मुश्किल से उसे खोज है मगर उसके मालिक ने दो शर्तें रखी है।

LO35

38. घोड़ा खास रंग का है ।इसलिए उसे लाने का दिन भी खास ही होगा। उसका मालिक कहता है कि सप्ताह के सात दिनों के अलावा किसी भी दिन आकर उसे ले जाओ।

LO36

39. अकबर खिलखिला कर हँस पड़े बीरबल की चतुराई से वह खुश हुए समझ गए कि बीरबल को मूर्ख बनाना सरल नहीं है।

LO36

पाठ - 13

चुंबक है धरती हमारी -संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			5		
साधारण			2	1	
कठिन				1	1

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- युवक कैसा था ? LO16, LO17 सरल
- युवक का नाम क्या था ? LO16, LO17 सरल
- युवक कहाँ बैठा था ? LO16, LO17 सरल
- पेड़ से क्या गिरा ? LO16, LO17 सरल
- सेब का रंग कैसा था? LO16, LO17 सरल
- पेड़ से गिरे सेब को उठाकर युवक ने क्या किया? LO16, LO17 साधारण
- धरती का गुण क्या है ? LO16, LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये (2अंक के प्रश्न) :

- पेड़ से गिरे सेब को देखकर न्यूटन ने क्या सोचा ? LO17, LO11 साधारण
- सेब ऊपर से नीचे क्यों गिरा ? न्यूटन ने खोज-बीन करके क्या समझाया ? LO17, LO25

निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

LO15,LO20,LO25 कठिन

10. सोच-सोच कर पता लगाया,
खोज-बीनकर यह समझाया,
चुंबक बनकर धरती हमारी,
खींचे वस्तुएँ अपनी ओर सारी,

पाठ - 14

जीवनधात्री - वर्षा

- संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	13	4	5		
साधारण			3	8	
कठिन					7

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- पेय का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. पीने की चीज़ B. खाने की चीज़ C. पहनना D. भोजन
- भारी का समानार्थक शब्द : LO2 सरल
A. मूल्यवान B. वज़नदार C. सस्ता D. मुफ्त
- प्रतीक्षा का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. इंतजार B. रुकना C. देखना D. अवलोकन
- बाष्प का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. पानी B. हवा C. भाप D. बर्फ़
- सूखा का विरुद्धार्थक शब्द : LO21 सरल
A. पानी B. गीला C. शुष्क D. नीरस

6. ऊपर का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. सामने B. पीछे C. नीचे D. आगे	
7. अच्छी का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. खराब B. उत्तम C. सच्ची D. बुरी	
8. सर्दी का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. पानी B. हवा C. गर्मी D. बर्फ	
9. अंदर का विरुद्धार्थक शब्द :	LO21 सरल
A. बाहर B. ऊपर C. नीचे D. भीतर	
10. सीखना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप :	LO30 सरल
A. सीख B. सिखाना C. सिखवाना D. सिखाई	
11. पीटना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप :	LO30 सरल
A. पिटाई B. पीट C. पिटवाना D. पिटाना	
12. सीना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप :	LO30 सरल
A. सिलवाना B. सीना C. सिलाना D. सिखाई	
13. पीना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप :	LO30 सरल
A. पीलाना B. पिलाना C. पिलवाना D. पिलाई	

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द

लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

14. पानी : जल : सूरज : _____	LO21, LO14 सरल
15. सूरज : गर्मी : बादल : _____	LO21, LO14 सरल
16. बूँद : बूँदें : हवा : _____	LO21, LO14 सरल
17. सागर : समुद्र : वर्षा : _____	LO21, LO14 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

18. जीवन के लिए क्या अनिवार्य है ?	LO17 सरल
19. पानी के स्रोत कौन-कौन से हैं ?	LO17 सरल
20. मानसून की हवाएँ क्या लाती हैं ?	LO17 सरल
21. एशिया में वर्षा का प्रमुख कारण क्या है ?	LO17 सरल

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 22. पानी बाष्प बनकर कैसे उठता है ? | LO17 सरल |
| 23. वर्षा किस के लिए वरदान है ? | LO17 साधारण |
| 24. वर्षा नहीं होती तो क्या होता है ? | LO17 साधारण |
| 25. शुद्ध जल का स्रोत क्या है ? | LO17 साधारण |

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

- | | |
|--|-------------|
| 26. बादल कैसे बनते हैं ? | LO17 साधारण |
| 27. बादल वर्षा के रूप में कब बरसते हैं? | LO17 साधारण |
| 28. हवा में रहनेवाले बाष्प से पानी की बूँदें कैसे बनती हैं ? | LO17 साधारण |
| 29. अकाल किसे कहते हैं? | LO17 साधारण |
| 30. अकाल से क्या - क्या हानियाँ होती हैं ? | LO17 साधारण |
| 31. वर्षा कब होती है ? | LO17 साधारण |
| 32. बाढ़ किसे कहते हैं ? | LO17 साधारण |
| 33. अकाल और बाढ़ में क्या अंतर है? | LO17 साधारण |

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन - चार वाक्यों में उत्तर लिखिये : (3अंक के प्रश्न)

- | | |
|---|-----------------|
| 34. पानी के उपयोगिता के बारे में लिखिये : | LO25, LO17 कठिन |
| 35. वर्षा किसानों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ? | LO25, LO17 कठिन |
| 36. वर्षा का जल को शुद्ध जल क्यों माना जात है ? | LO25, LO17 कठिन |
| 37. ' जहाँ वर्षा नहीं वहाँ जीवन नहीं ' इस कथन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। | LO25, LO17 कठिन |

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

LO35, LO36

कठिन

38. वर्षा किसानों के लिए वरदान है। यह सभी लोगों के लिए पीने के पानी का मूल साधन है। संसार के सभी जीव जंतुओं के लिए पानी अत्यंत आवश्यक है।

39. पानी के बिना जीवन संभव नहीं है । पानी से साफ-सफाई, नहाना-धोना, खाना बनाना और सींचाई आदि करते हैं । हमारे सभी दैनिक कार्यों के लिए पानी अनिवार्य है। LO35, LO36

40. वर्षा नहीं होती तो अकाल पड़ता है । खेत सूख जाते हैं । गाय, बैल आदि मरने लगते हैं। LO35, LO36

पाठ -15

भारतीय त्योहार - संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	13		4		
साधारण	4		13	1	
कठिन				4	4

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- नया का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. पुराना B. पौराणिक C. नवीन D. पुरातन
- पवित्र का समानार्थक शब्द : LO21 सरल
A. अशुद्ध B. सुंदर C. अपवित्र D. शुद्ध
- पुत्र का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
A. बेटा B. युवती C. स्त्री D. पुत्री
- नायक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
A. नायिका B. नायकी C. नाविका D. नायक
- अध्यापक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
A. अध्ययन B. अध्यापिका C. अध्यापकी D. अध्यापन
- संपादक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 साधारण
A. संपदकी B. संपादन C. संपादिका D. संपादिकी
- बालक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
A. बालिका B. बालकी C. लड़की D. युवती
- लेखक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल

- | | | | |
|---------|----------|--------|-----------|
| A. लेखक | B. लेखकी | C. लेख | D. लेखिका |
|---------|----------|--------|-----------|
9. सेवक का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| A. सेवकी | B. सेविका | C. सेवा | D. सेवक |
|----------|-----------|---------|---------|
10. बुढ़ा का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 साधारण
- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| A. बुढ़िया | B. अधेड़ | C. बुढ़ी | D. बुढ़े |
|------------|----------|----------|----------|
11. गुड़डा का अन्यलिंग शब्द : LO22, LO33 सरल
- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| A. गुड़डी | B. गुड़िया | C. गुड़डे | D. गुड़डों |
|-----------|------------|-----------|------------|
12. रोटी का अन्यवचन शब्द : LO22, LO33 सरल
- | | | | |
|---------|------------|-----------|------------|
| A. रोटी | B. रोटियों | C. रोटीया | D. रोटियाँ |
|---------|------------|-----------|------------|
13. व्यवस्था का अन्यवचन शब्द : LO22 सरल
- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
| A. व्यवस्था | B. अव्यवस्था | C. सुव्यवस्था | D. व्यवस्थाँ |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
14. रात का अन्यवचन शब्द : LO22 साधारण
- | | | | |
|--------|-------------|----------|-------------|
| A. रात | B. अनेक रात | C. रातें | D. सारी रात |
|--------|-------------|----------|-------------|
15. स्त्री का अन्यवचन शब्द : LO29 सरल
- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|--------------|
| A. स्त्री | B. स्त्रि | C. स्त्रियाँ | D. स्त्रियों |
|-----------|-----------|--------------|--------------|
16. एक का अन्यवचन शब्द : LO29 साधारण
- | | | | |
|---------|---------|----------|-------------|
| A. अनेक | B. एकैक | C. अकेला | D. एक मात्र |
|---------|---------|----------|-------------|
17. डिब्बा का अन्यवचन शब्द : LO33 सरल
- | | | | |
|-----------|------------|-----------|--------------|
| A. डिब्बा | B. डिब्बों | C. डिब्बे | D. डिब्बियाँ |
|-----------|------------|-----------|--------------|

निम्नलिखित प्रश्नों के लिये एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

18. भारतीय जन जीवन में किसका महत्व है ? LO16, LO17 साधारण
19. संक्रांति त्योहार किसका संकेत माना जाता है ? LO16, LO17 साधारण
20. उत्तरायण पुण्य काल किस दिन से आरंभ होता है ? LO16, LO17 साधारण
21. मकर संक्रांति त्योहार के दिन सूर्य किस राशी में प्रवेश करता है ? LO16, LO17 साधारण
22. महाभारत में भीष्म पितामह किस दिन की प्रतीक्षा कर रहे थे ? LO16, LO17 साधारण
23. बैसाखी त्योहार कहाँ मनाया जाता है ? LO16, LO17 साधारण
24. पंजाबियों का परंपरागत नृत्य कौन-सा है ? LO16, LO17 साधारण

25. केरल में किस त्योहार को नव वर्ष का सूचक माना जाता है ? LO16, LO17 साधारण
26. 'विशुकानों' का अर्थ क्या है ? LO16, LO17 साधारण
27. क्रिसमस त्योहार कब मनाया जाता है ? LO16, LO17 साधारण
28. ईसाई लोग सामूहिक प्रार्थना कहाँ करते हैं ? LO16, LO17 सरल
29. कैरल्स किसे कहते हैं ? LO16, LO17 सरल
30. कैण्डीज़, फल और छोटे तोहफों से किसको सजाया जाता है ? LO16, LO17 साधारण
31. रमज़ान के महीने में कितने दिनों का रोज़ा रखा जाता है ? LO16, LO17 साधारण
32. रोज़ा का मतलब क्या है ? LO16, LO17 सरल
33. रमज़ान के दिन मुसलमान कहाँ जाते हैं ? LO16, LO17 सरल
34. रमज़ान त्योहार किसका प्रतीक है ? LO16, LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

35. मकर संक्रांति त्योहार कब और कैसे मनाया जाता है ? LO16, LO17 साधारण
36. पंजाबी लोग बैसाखी त्योहार कैसे मनाते हैं ? LO16, LO17 कठिन
37. 'कनि' किसे कहते हैं ? LO16, LO17 कठिन
38. क्रिसमस पेड़ को सजाने की परंपरा कैसे आई ? LO16, LO17 कठिन
39. रोज़ा कैसे रखा जाता है ? LO16, LO17 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये: (3/4अंक के प्रश्न)

LO16, LO17, LO25 कठिन

40. बैसाखी त्योहार को फसल का त्योहार भी क्यों माना जाता है ?

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

LO35, LO36 कठिन

41. बैसाखी का त्योहार पंजाब में मनाया जाता है । पंजाबी लोग बैसाखी को नये साल का प्रारंभ मानते हैं । यह नई फसल का त्योहार भी है ।

42. कनि की व्यवस्था विशु की पूर्व रात ही की जाती है । इसकी व्यवस्था परिवार की सबसे बड़ी सदस्या करती है । विशु के दिन सबसे पहले इसे देखना मंगलकारी माना जाता है ।

43. भारत में मनाये जानेवाले त्योहार हर्ष और उल्लास, सुख और आनंद के पर्व हैं। इनको हम अपने देश की सांस्कृतिक धरोहर कह सकते हैं ।

पाठ - 16

संतुलित आहार - संकलित

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	6	2	2		
साधारण	8	2	5	2	
कठिन			1	1	

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. 'करना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है LO30 साधारण
 A. करवाना B. कर C. कराना D. करेंगे
2. 'उठना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है LO30 साधारण
 A. उठो B. उठाना C. उठवाना D. उठाएंगे
3. 'बनना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है LO30 साधारण
 A. बनना B. बनाना C. बनवाना D. बनावट
4. 'चलना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है LO30 साधारण
 A. चलाना B. चल C. चलवाना D. चलाई
5. व्यवस्था शब्द का अन्य वचन रूप है LO30 साधारण
 A. व्यवस्थाएँ B. व्यवस्थाओं C. व्यवस्था D. व्यवस्थे
6. सेवा शब्द का अन्य वचन रूप है LO30 साधारण
 A. सेवा B. सेवाएँ C. सेवाओं D. सेविका
7. पक्षी शब्द का अन्य वचन रूप है LO30 सरल
 A. पंछी B. पक्षियाँ C. पक्षियों D. पक्षी वृंद

- | | |
|--|-------------|
| 8. गाली शब्द का अन्य वचन रूप है | LO30 सरल |
| A. गलियाँ B. गलियों C. गालियाँ D. गलिया | |
| 9. बच्च शब्द का अन्य वचनरूप है | LO30 साधारण |
| A. बच्ची B. बच्चे C. बच्चों D. बच्चियों | |
| 10. घर शब्द का अन्य वचनरूप है | LO30 सरल |
| A. घरेलू B. घरों C. घर D. घराना | |
| 11. पति शब्द का अन्य लिंग रूप है | LO30 सरल |
| A. पत्नी B. पिता C. माता D. पुत्र | |
| 12. पिता शब्द का अन्य लिंग रूप है | LO30 साधारण |
| A. पत्नी B. पिता C. माता D. पुत्र | |
| 13. महिला शब्द का अन्य लिंग रूप है | LO30 सरल |
| A. महिलाएँ B. पुरुष C. इन्सान D. मनुष्य | |
| 14. आदमी शब्द का अन्य लिंग रूप है | LO30 सरल |
| A पुरुष B. इन्सान C मनुष्य D औरत | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :
(1अंक के प्रश्न)

15. मिठाई : शक्कर : नमकीन : _____ LO14, LO11 सरल
16. सब्जी और फल : विटामिन : दूध और दही : _____ LO14, LO11 सरल
17. सरसों, मक्खन : फैट्स : अनाज-धन : _____ LO14, LO11 साधारण
18. बीमारियों से बचाना : विटामिन : हड्डियाँ मजबूत होना : _____ LO14, LO11 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

19. रोहन ने सबेरे क्या-क्या खाया था ? LO17 साधारण
20. बीमारियों से बचने के लिए क्या खाना चाहिए ? LO17 साधारण
21. किसको आइस क्रीम अच्छी लगती है ? LO17 सरल
22. अधिक आइस क्रीम खाने से क्या होता है ? LO17 साधारण
23. दूध और दही का सेवन क्यों करना चाहिए ? LO17 सरल

24.विटामिन के अंश किनमें होते हैं?

LO17 साधारण

25.रोज़ सेब खाने से क्या होता है?

LO17 कठिन

26.संतुलित आहार से क्या लाभ है ?

LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

27. प्रोटीन के अंश किन चीजों से प्राप्त कर सकते हैं ? LO17, LO25 साधारण

28. संतुलित आहार का मतलब क्या है ? LO17, LO25 साधारण

29. मानव शरीर के लिए फैट्स की आवश्यकता क्यों है ?LO17, LO25 कठिन

पाठ - 17

कबीर के दोहे -

कबीरदास

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रु प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			6		
साधारण			3	4	
कठिन					4

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. कैसी वाणी बोलनी चाहिए? LO20, LO17 सरल
2. कबीर सच्चाई और झूठ को किसके समान मानते हैं? LO20, LO17 सरल
3. किसके हृदय में ईश्वर रहता है? LO20, LO17 सरल
4. खजूर के पेड़ से किसे छाया नहीं मिलती? LO20, LO17,सरल
5. मन से बुरे विचार कैसे मिट जाते हैं ? LO20, LO17 सरल
6. मीठी वाणी बोलने का क्या लाभ है? LO20, LO6 सरल
7. कबीर ने सत्य को किसके समान माना है? LO20, LO17 साधारण
8. कबीर के अनुसार सबसे बड़ा पाप क्या है? LO20, LO17 साधारण
9. इंसान कैसे महान बनता है? LO20, LO17 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

- 10.खजूर के पेड़ से हमें क्या सीख मिलती है ? LO20, LO6 साधारण
- 11.हमें किस तरह की बातें करनी चाहिए ? LO20, LO19 साधारण
- 12.भगवान का स्मरण मनुष्य कब और क्यों करता है ? LO20, LO15 साधारण

13. सच और झूठ में क्या अंतर है ?

LO20, LO34 साधारण

निम्नलिखित दोहों का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिये : (3 अंक के प्रश्न) कठिन

14. ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय ।

LO20, LO15, LO25

और न को सीतल करै, आपहुँ सीतल होय ॥

15. साँच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप ।

LO20, LO15, LO25

जाके हिरदै साँच है, ताके हिरदै आप ॥

16. बड़ा भया तो क्या भया, जैसे पेड़ खजूर ।

LO20, LO15, LO25

पंथी को छाया नहीं, फल लागे अति दूर ॥

17. दुख में सुमिरन सब करें, सुख में करै न कोय ।

LO20, LO15, LO25

जो सुख में सुमिरन करें, तो दुख काहे होय ॥

पूरक वाचन-1

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू.प्र	1 अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			1		
साधारण			2		
कठिन			1		1

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये: (3 अंक के प्रश्न)

LO20, LO15 कठिन

1. फूलों से हम हँसना सीखें

और कली से मुसकाना।

पत्तों से मस्ती में झूमें

डाली से झुक-झुक जाना।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

(1/2 अंक के प्रश्न)

2. फूल और कली से हमने क्या सीखा है?

LO20, LO17 सरल

3. नदी और कोयल से क्या सीख सकते हैं?

LO20, LO17 साधारण

4. चंदमामा तथा मेघ हमें क्या सिखाते हैं?

LO20, LO17 साधारण

5. हमें किस प्रकार की सीख की आवश्यकता है?

LO20, LO6 कठिन

पूरक वाचन-2

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल				3	
साधारण				2	
कठिन				2	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

(1/2अंक के प्रश्न)

1. दूरदर्शन का मतलब क्या है? LO16, LO17 सरल
2. दूरदर्शन का प्रभाव जनता पर असर डाला है। कैसे? LO17, LO11 सरल
3. दूरदर्शन किसका स्रोत है? LO16, LO17 सरल
4. दूरदर्शन क्या-क्या प्रचार-प्रसार करता है? LO16, LO17 साधारण
5. दूरदर्शन से क्या-क्या जानकारी मिलती है? LO16, LO17 साधारण
6. शिक्षा क्षेत्र में दूरदर्शन का योगदान क्या है? LO16, LO17 कठिन
7. केबल टेलीविजन हमारे जीवन में मनोरंजन और ज्ञान का साधन है। कैसे? LO16, LO17 कठिन

पूरक वाचन-3

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल				1	
साधारण				6	
कठिन				4	1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

(1/2अंक के प्रश्न)

1. बिल्ली को क्या मिला? LO20, LO17 कठिन
2. बिल्ली कहाँ नहाने चली ? LO20, LO17 सरल
3. किसको मित्र ना मानना चाहिए? LO20, LO17 साधारण
4. चूहे ने माला को कहाँ डाला ? LO20, LO17 साधारण
5. माला मिलने पर बिल्ली ने क्या किया? LO20, LO17 कठिन

- | | |
|--|-------------------|
| 6. बिल्ली प्रयाग जाने के लिए क्यों तैयार हो गयी? | LO20, LO17 साधारण |
| 7. बिल्ली ने चूहों से क्या कहा? | LO20, LO17 साधारण |
| 8. बिल्ली चूहों को साथ लेकर कहाँ जाने लगी? | LO20, LO17 साधारण |
| 9. इस पद्य के लिए उचित शीर्षक क्या हो सकता है? | LO18 कठिन |
| 10. बिल्ली ईश्वर का जप करके क्या काम छोड़ना चाहिए? | LO20, LO6 साधारण |
| 11. इस पद्य से क्या सीख मिलती है? | LO20, LO6 कठिन |

12. निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

LO20, LO15 कठिन

मिली कहीं से कोई माला,
लेकर उसे कंठ में डाला।
बदन पर राख लगाकर,
बिल्ली चली प्रयाग नहाने ॥

पूरक वाचन-4

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल				4	
साधारण				2	
कठिन				1	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये: (1/2अंक के प्रश्न)

- | | |
|--|-------------------|
| 1. रक्षाबंधन का आचरण कब मनाया जाता है ? | LO16, LO17 सरल |
| 2. रक्षाबंधन किसका सूचक बनकर आता है ? | LO16, LO17 सरल |
| 3. रक्षाबंधन का मतलब क्या है ? | LO16, LO17 सरल |
| 4. रक्षाबंधन किस भावना से ओतप्रोत है? | LO16, LO17 साधारण |
| 5. रक्षाबंधन की प्रतीक्षा करनेवाली कौन है ? | LO16, LO17 सरल |
| 6. रक्षाबंधन आचरण के बारे में आप क्या जानते हैं? | LO16, LO25 कठिन |
| 7. रक्षाबंधन त्योहार का संपन्न कैसे होता है? | LO16, LO17 साधारण |

पूरक वाचन-5

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल				1	
साधारण				2	
कठिन				1	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये: (1/2अंक के प्रश्न)

1. सबसे कड़वी और मीठी बातें कौन सी हैं? LO16, LO17 सरल
2. किस बात का मोल नहीं है? LO16, LO17 साधारण
3. चुप रहने का लाभ क्या है? LO16, LO11, LO6 कठिन
4. गरम लड़ाई क्यों होती है? LO16, LO17 साधारण

अनुच्छेद अभ्यास-1

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(4अंक के प्रश्न)

साधारण

सावन की पूर्णिमा के शुभ अवसर पर सुंदर त्योहार ' रक्षा_बंधन 'का आगमन होता है । भारत में इस पवित्र त्योहार का विशेष महत्व है । यह वर्षा ऋतु का सूचक बनकर आता है । 'रक्षा_बंधन 'अर्थात् रक्षा का बंधन । इन दो शब्दों में केवल भाई-बहन के पवित्र स्नेह का ही बंधन नहीं ,बल्कि दो आत्माओं , दो हृदयों और दो प्राणों की एक दूसरे के प्रति घनिष्ठ की भावना है । रक्षाबंधन देश के कोने-कोने में मनाया जाता है। सारी बहनें इस त्योहार की साल भर प्रतीक्षा करती रहती हैं । वह अपने हाथों से भाइयों को राखी बांधकर मिठाई खिलाती हैं । इसी आनंद और हंसी खुशी के साथ यह त्यौहार संपन्न होता है ।

प्रश्न:-

1. रक्षाबंधन का विशेष महत्व किस देश में है? LO16, LO17
2. रक्षा बंधन किसका सूचक बनकर आता है? LO16, LO17
3. रक्षाबंधन का अर्थ क्या है? LO16, LO17
4. रक्षाबंधन का घनिष्ठ भावना क्या है? LO16, LO17, LO11
5. सारी बहनें किसको राखी बाँधती हैं? LO16, LO17

अनुच्छेद अभ्यास-2

निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये : साधारण

आज से कई साल पहले तक लोग यही मानते थे कि पेड़-पौधों में जीवन नहीं होता। वे सुख -- दुख का अनुभव नहीं कर सकते। परंतु हमारे ही देश के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक ने प्रयोगों द्वारा यह सिद्ध कर दिया कि पेड़-पौधों में जीवन होता है। उन पर भी हमारी तरह गर्मी- सर्दी और विष आदि का प्रभाव पड़ता है। वह भी अन्य प्राणियों की तरह खाते- पीते, सोते- जागते, हंसते - रोते, काम करते और आराम करते हैं।

जगदीश चंद्र बोस ने सबसे पहले इस बात का पता लगाया था और यह भी सिद्ध कर दिया कि सभी जीव- जंतुओं की तरह पेड़- पौधों में भी प्राण है, बिल्कुल हमारी तरह वे भी रात को आराम करते हैं। हमारी तरह उन्हें भी प्यास लगती है। इसलिए पेड़- पौधों को रोज पानी देना चाहिए।

- | | |
|---|------------|
| 1. जगदीश चंद्र बोस ने क्या सिद्ध कर दिया है ? | LO16, LO17 |
| 2. पेड़ पौधों को रोज क्या देना चाहिए ? | LO16, LO17 |
| 3. कई साल पहले तक लोग क्या मानते थे ? | LO16, LO17 |
| 4. अन्य प्राणियों की तरह पेड़-पौधे क्या करते हैं? | LO16, LO17 |

उत्तरकोश:

पाठ-1

प्रार्थना - संकलित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प दिये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर लिखिये :-

1. B) झूठ
2. B) अनादर
3. A) कवयित्री
4. B) भुला देना
5. C) आत्म नियंत्रण
6. D) बलि जाना

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

7. जीवन वारें
8. तुरत उठाएँ

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

9. हमें भले काम पर जीवन वारना चाहिए ।
10. 'भीती-बातें'-इसका क्या मतलब है - 'गुजरे हुए बात'।
11. हमें मिलकर रहना चाहिए ।
12. हठ छोड़कर हमें संयम अपनाना चाहिए।
13. छोटे बड़ों को मिलकर गिरे हुए को तुरत उठाना चाहिए।
14. हमें मातृभूमि पर बलि - बलि जाना चाहिए।
15. भगवान से हमें किसी का अपमान न करने की मति (बुद्धि) माँगना चाहिए।
16. भीती बातों को बिसराना चाहिए ।
17. हमें हठ छोड़ना चाहिए ।

18.हमें संयम अपनाना चाहिए ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये (2अंक के प्रश्न) :

19.हमें अपने मन में एकता का भाव रखना चाहिए। हम एकता से रहेंगे तो हमें कोई नहीं हरा सकते हैं।

20.गिरे हुए का अर्थ है मार्ग से भटका हुआ या दुख में जीवन बिताता हुआ । तुरंत उठाना चाहिए।

21.हमें किसी भी वस्तु के लिए हठ नहीं करना चाहिए और हमें हर काम संयम से करना चाहिए।

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिए :(4अंक के प्रश्न)

22.सच बोले सच बात विचारें ।
भले काम पर जीवन वारें॥
मिलकर रहें, नियम अपनाएँ ।
बीती बातों को बिसराएँ ॥

23.छोटे-बड़े सभी मिल जाएँ ।
गिरे हुए को तुरत उठाएँ ॥
करें किसी का न अपमान ।
ऐसी ही मति दो भगवान ॥

पाठ-2

मिर्च - मसाला -लोककथा

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही

उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. D. आना
2. D. कुछ
3. B. अविश्वास
4. C. छोटा
5. B. शहर

6. A. देश
7. C. आसमान
8. D. बातें
9. D. तोती
- 10.A. पक्षी

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- 11.लोककथा
- 12.अत्यंत क्रोधित होना
- 13.असाध्य को साध्य बनाना
- 14.बात को बढ़ा चढ़ाकर बोलना

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- 15.एक दिन भोलू आँगन में बैठकर दूध पी रहा था।
- 16.दूध ज़मीन पर फैल गया ।
- 17.दूध में उसे दो पंख दिखाई दिये।
- 18.भोलू ने हीरा से यह वादा लिया था कि वह दूध में पंख निकलने की बात किसी को नहीं बताएगी।
- 19.भोलू ने हीरा से कहा - मेरे मुँह से निकले दूध में दो पंख दिखाई दिए ।
- 20.हीरा भोलू की बात को पचा न पायी।
- 21.चंपा ने अपनी सहेली चमेली को देखते ही सारी बातें उगल दी ।
- 22.चमेली ने चंपा से कहा - “पूरा कबूतर ! कबूतर तो इतना बड़ा पक्षी है। खाया कैसे होगा ?”
- 23.आकाश पक्षियों से भर गया था ।
- 24.लोग भोलू की मुँह से निकले तरह - तरह के पक्षियों को देखने के लिए दूर-दूर से आने लगे।
- 25.बेचारा भोलू भयभीत होकर एक पेड़ पर छिप गया था।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

26. भोलू दूध पी रहा था। थोड़ा-सा दूध मुँह से निकलकर ज़मीन पर फैल गया। फैले दूध में उसे दो पंख दिखाई दिये। इसलिए भोलू घबरा गया।
27. हीरा ने चंपा से कहा - “ एक राज़ की बात है। जानती हो आज क्या हुआ ? भोलू के मुँह से कबूतर के पंख निकलें, बहुत सारे। ”
28. चंपा ने चमेली से भोलू के बारे में कहा- 'देखो तो, भोलू जी को आज खाँसी आयी और उनके मुँह से एक पूरा कबूतर निकला।'
29. गाँव में यहाँ तक खबर फैल गई कि “कई आकार तथा रंग के पक्षी, विदेशों के पक्षी भी भोलू के मुँह से निकल रहे हैं और इन पक्षियों से आकाश भर गया है।”
30. मिर्च-मसाला पाठ से यह सीख मिलती है कि -“किसी भी रहस्य को बताने से पहले दस बार सोचना चाहिए।”

पाठ-3

मेरा देश, मेरी माँ - संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प दिये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये :

1. A. छोटा
2. C. पीछे
3. D. दुश्मन
4. A. अभेद्य
5. A. कुरूप
6. A. कायर
7. B. अशांति
8. D. आशंका
9. B. छुट्टियाँ
10. D. गोलियाँ
11. C. रोटियाँ
12. D. लाठियाँ

- 13.B. खिड़कियाँ
- 14.C. जिम्मेदारियाँ
- 15.A. मालाएँ
- 16.A. शाखाएँ
- 17.D. कविताएँ
- 18.A. पत्रिकाएँ
- 19.C. रेखाएँ
- 20.A. सेना
- 21.A. धोबिन
- 22.C. बाघिन
- 23.B. मालिन
- 24.D. साथिन -
- 25.C. तेलिन
- 26.D. भिजाना
- 27.D. जगाना
- 28.A. बनाना

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- 29. सीने पर गोली खाना

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- 30. सन् 1965 की एक शाम को भारत पर दुश्मनों ने आक्रमण किया।
- 31. मेजर को उसकी माँ ने आशीर्वाद दिया।
- 32. मेजर को तुरंत मातृभूमि का स्मरण हो आया।
- 33. भारतीय सेना को इच्छोगिल नहर का क्षेत्र चुनौती का दीवार बना खड़ा था ।
- 34. मेजर पर देशभक्ति का जोश छाया हुआ था ।
- 35. इच्छोगिल नहर को तोड़ने के लिए मेजर तैयार थे।

36. मेजर ने मौत की परवाह नहीं करते हुए मोर्चा संभाला ।
37. पीछे हटने का आदेश जारी किया गया ।
38. घायल हुए मेजर को अमृतसर के सैनिक-अस्पताल लाया गया ।
39. मेजर ने अधिकारियों से कहा "मेरी माँ को कह देना कि तुम्हारे बेटे ने सीने पर गोलियाँ खाई हैं, पीठ पर नहीं।"
40. मेजर आशाराम त्यागी ने मातृभूमि की रक्षा में अपने प्राणों की बाजी लगा दी ।
41. मेजर आशाराम त्यागी ने अपनी माता को दिये हुए वचनों का पालन किया ।
42. मेजर का नाम आशाराम त्यागी था।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

43. दुश्मनों ने भारत पर अचानक आक्रमण कर दिया । इसलिए सैनिकों को तुरंत वापस आने का आदेश अचानक दिया गया ।
44. माँ का ममत्व जाग उठा, आँखों में आँसू भर गए और उन्होंने बेटे को सीने से लगा लिया ।
45. युद्धभूमि को जाते हुए पुत्र के सिर पर हाथ रखकर आशीर्वाद देते हुए माँ ने अपने बेटे से कहा - "बेटे, इस समय राष्ट्ररक्षा ही प्रत्येक भारतीय का सबसे बड़ा कर्तव्य है । जाओ और दृढ़ता से अपने कर्तव्य का पालन करो।" याद रहे- "भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं।"
46. दुश्मनों से देश की रक्षा करना हर एक देशवासी का परम पुनीत कर्तव्य होता है। लड़ाई में पीठ दिखाकर भागना नहीं चाहिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन - चार वाक्यों में उत्तर लिखिये : (3अंक के प्रश्न)

47. मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था। मौके का इंतजार किया जाय इतना समय भी नहीं था। इसलिए वे धड़ाधड़ गोलीबारी करते हुए दुश्मनों के टैंकों को ध्वस्त करते आगे बढ़ रहे थे। तभी दुश्मन की कई गोलियाँ एक साथ सनसनाती हुई आई और मेजर के हाथ व पेट में घुस गई

48. इच्छोगिल नहर का मोर्चा भारतीय सेना के लिए एक अभेद्य दीवार की तरह खड़ा था, जिसे तोड़ना अत्यंत कठिन और खतरनाक कार्य था। यह कार्य सीधे मौत के साथ जुझने जैसा था, जिसके लिए किसी वीर सैनिक की जिम्मेदारी की आवश्यकता थी।

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

49. 1965 ರ ಒಂದು ಸಂಜೆ, ಎಲ್ಲೆಡೆ ಶಾಂತಿಯ ವಾತಾವರಣವಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆತಂಕವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಶತ್ರುಗಳು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು.
50. ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದ ಮೇಜರ್ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವ ಜಾಗೃತಗೊಂಡಿತು, ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು ಮತ್ತು ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು.
51. ಮಗನೇ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯ. ಹೋಗಿ ದೃಢನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸು. ನೆನಪಿರಲಿ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಗೊಂಡೇಟು ತಿನ್ನುವುದು, ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ.
52. ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಸಾಹ ಮೇಜರ್ ರವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಲು ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿದರು.
53. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸೇನಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೇಜರ್ ಆಶಾರಾಮ್ ತ್ಯಾಗಿ, ತನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟರು. ದೀಪವು ಆರಿಹೋಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅವರ ಅಮರ ಜ್ಯೋತಿಯು ದೇಶಭಕ್ತರಿಗೆ ಯುಗಗಳವರೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

पाठ - 4

शिक्षा कवि-ठाकुर गोपालशरण सिंह

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर

चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. A. हँसना
2. D. उतरना
3. B. बनना
4. B. उठना
5. A. नदियाँ

6. D. मुरलियाँ
7. C. वाणियाँ
8. B. स्मृतियाँ
9. B. बच्चा
10. B. जगत
11. C. बादल
12. A. पतंग

**प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये
: (1अंक के प्रश्न)**

13. बरसना
14. सीना
15. गाना
16. चलना सीखा
17. थापवाला

**प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये
(1अंक के प्रश्न)**

18. शिशु ने रो-रोकर कर हँसना सीखा है।
19. शिशु ने लघु होकर बढ़ना सीखा है ।
20. शिशु ने गिर-गिरकर चलना सीखा है।
21. शिशु ने सब कुछ दुनिया में आकर सीखा है।
22. चंगो ने चढ़ना सीखा है ।
23. चंगों ने चक्कर खाकर चढ़ना सीखा ।
24. मुरली ने अपना उर छेदकर गाना सीखा है।
25. वारिधरों ने मिट-मिटकर पानी बरसाना सीखा है ।
26. नदियों ने गिरिवर से गिर - गिरकर बहना सीखा है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

27. शिशु ने दुनिया में आकर रो-रोकर हँसना सीखा, लघु होकर बढ़ना सीखा और गिर-गिरकर चलना सीखा है ।

28. वारिधियों के मिटने से पानी बरसता है और नदियाँ गिरि से गिर - गिरकर बहना सीखा ।

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये : (3अंक के प्रश्न)

29. शिक्षा कविता की इन पंक्तियों में कवि ने अपने अनुभव द्वारा शिक्षा प्राप्त करनेके उदाहरण देते हुए कहते हैं कि चंगों ने अनेक चक्कर खाकर चलना सीखा है और मुरली ने अपना सीना छेदकर मधुर गाना सीखा है । इसी तरह हमें भी अपने अच्छे-बुरे अनुभवों द्वारा सीखना चाहिए ।

पाठ - 5

महात्मा गांधी -संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. A. माता
2. A. बालिका
3. D. स्त्री
4. C. लड़की
5. B. मूर्तियाँ
6. D. हिज्जे
7. A. गलतियाँ
8. C. लड़के
9. B. गुलाम
10. D. अधर्म
11. A. असत्य
12. A. सच

- 13. D. रात
- 14. C. सही
- 15. B. अविश्वास
- 16. A. बेशर्म
- 17. D. अहिंसा
- 18. C. लिखाना
- 19. A. कराना
- 20. B. बनाना
- 21. D. चुकाना
- 22. A. चलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

- 23.सत्यवादिता
- 24.सज़ा
- 25.राष्ट्रपिता
- 26.अपमान

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- 27.सारे देश ने गांधीजी को राष्ट्रपिता माना ।
- 28.महात्मा गांधीजी के प्रयत्न से भारत आज़ाद हुआ ।
- 29.गांधीजी त्याग और तपस्या की मूर्ति थे।
- 30.गांधीजी शर्मीले स्वभाव का था।
- 31.शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल के निरीक्षण करने के लिए आये।
- 32.अधिकारी ने बच्चों से अंग्रेजी के शब्द लिखवाये।
- 33.गांधीजी ने कैटल शब्द के हिज्जे गलत लिखे थे।

- 34.मोहनदास करमचंद गांधी को इस बात की खुशी हुई है कि उन्होंने चोरी का रास्ता नहीं अपनाया।
- 35.गांधीजी ने सत्यहरिचंद्र नाटक देख कर सच्चाई का पालन करना चाहा।
- 36.गांधी के भाई ने पच्चीस रुपये का कर्ज लिया था ।
- 37.गांधीजी ने पिता से सजा माँगी।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

- 38."श्रवण पितृभक्ति" नाटक पढ़कर उन्होंने निश्चय किया कि मुझे भी श्रवणकुमार जैसा बनना चाहिए। 'हरिश्चंद्र' नाटक देखकर उन्होंने सोचा कि हर एक को हरिश्चंद्र की तरह संकट सहकर भी सच्चाई का पालन करना चाहिए।
- 39.गांधीजी ने अध्यापक का इशारा नहीं माना क्योंकि वे अनुचित तरीके से या नकल करके सही उत्तर लिखना नहीं चाहते थे। उन्हें इस बात की खुशी थी कि उन्होंने चोरी का रास्ता नहीं अपनाया।
- 40.गांधीजी के भाई ने पच्चीस रुपये का कर्ज लिया था, जिसे चुकाने के लिए उन्होंने अपने सोने के कड़े में से एक तोला सोना काटकर बेच दिया था।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये : (3/4अंक के प्रश्न)

- 41.एक दिन की बात है। शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल के निरीक्षण के लिए आये। उन्होंने अंग्रेजी के पाँच शब्द लिखवाये । उनमें एक शब्द था कैटल । बालक गांधी ने इसके हिज्जे गलत लिखे। अध्यापक ने इशारे से समझाया कि दूसरे लड़के के हिज्जे देख कर ठीक कर लो। किंतु गांधी ने ऐसा नहीं किया । हिज्जे की गलती के कारण मोहन को बुद्ध माना गया। किंतु उन्हें बुरा न लगा । उन्हें इस बात की खुशी थी कि उन्होंने चोरी का रास्ता नहीं अपनाया। उनकी सत्यप्रियता यहीं से शुरू हुई जिसने उन्हें आगे महात्मा बनाया ।
- 42.गांधीजी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज लिया था। भाई के हाथ के सोने के कड़े से एक तोला सोना काटकर कर्ज चुकाया गया। गांधी को चोरी के काम से बहुत दुःख हुआ । उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में कभी चोरी नहीं करूँगा पिता से माफी माँगने की

ಬಾತ ಸೊಚಿ | ಪಿತಾ ಕೆ ಸಾಢನೆ ಜಾನೆ ಕಿ ಹಿಢ್ಢತ ನ ಹುಡ್ | ಸಾರಿ ಘಟನಾ ಪತ್ರ ಢೆ ಲಿಖಕರ ಗಾಂಧಿ ನೆ ಪಿತಾ ಸೆ ಸಜಾ ಢಾಂಗಿ |

43.ಬಾಲಕ ಢೊಹನದಾಸ ಕರಢಚಢ್ಢ ಗಾಂಧಿ ಶರ್ಮಿಲೆ ಸ್ವಭಾವ ಕೆ ಥೆ| ವೆ ಹಢೆಶಾ ಸಢಯ ಪರ ಸ್ಕೂಲ ಜಾತೆ ಥೆ, ಕಾಢ ಸೆ ಕಾಢ ರಖತೆ ಥೆ ಔರ ಕಢಿ ಕಿಸಿ ಕೊ ನಹಿ ಸತಾತೆ ಥೆ| ಂಢೊನೆ ಕಢಿ ಙ್ಗೂ ನಹಿ ಬೊಲಾ ಔರ ಸದಾ ಸತ್ಯ ಕೆ ಢಾರ್ಗ ಪರ ಚಲತೆ ಥೆ|

44.ಹಿಜ್ಜೆ ಕಿ ಗಲತಿ ಕೆ ಕಾರಣ ಂಢೆ ಬುಡ್ಢು ಢಾಢಾ ಗಯಾ, ಲೆಕಿಢ ಂಢೆ ಬುರಾ ನಹಿ ಲಗಾ| ಇಸಕೆ ವಿಪರಿತ, ಂಢೆ ಇಸ ಬಾತ ಕಿ ಖುಶಿ ಥಿ ಕಿ ಂಢೊನೆ ಚೊರಿ ಕಾ (ನಕಲ ಕರನೆ ಕಾ) ಗಲತ ರಾಸ್ತಾ ನಹಿ ಅಪಢಾಯಾ ಥಾ|

45.ಢಹಾತ್ಢಾ ಗಾಂಧಿ ಕೊ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತಾ ಇಸಲಿಫ ಕಹಾ ಜಾತಾ ಹೆ ಕ್ಯಾಂಕಿ ವೆ ಁಕ ಢಹಾಢ ಪುರುಷ ಥೆ ಔರ ಂಢೊನೆ ಅಪಢೆ ಪ್ರಯಾಸೊ ಸೆ ಢಾರತ ಕೊ ಆಜಾಢ ಕರಾಯಾ ಥಾ| ವೆ ತ್ಯಾಗ ಔರ ತಪಸ್ಯಾ ಕಿ ಢೂರ್ತಿ ಥೆ, ಜಿಢಕೆ ಲಿಫ ಧರ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಔರ ಸತ್ಯ ಆತ್ಢಾ ಕೆ ಸಢಾಢ ಥಾ|

ಢಿಢ್ಢಲಿಖಿತ ವಾಕ್ಯೊ ಕಾ ಕಢ್ಢಡ ಢೆ ಅಢುವಾಢ ಕಿಜಿಫ : (3ಅಂಕ ಕೆ ಪ್ರಶಢ)

46. ಢಹಾತ್ಢ ಗಾಂಧಿ ಒಬ್ಬ ಢಹಾಢ್ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇಡಿಫ ದೇಶ ಅವರಢ್ಢ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಂಢು ಪರಿಗಣಿಸಿತು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ಢದಿಢದಲೇ ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು.

47. ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷದಿಢದಾಗಿ, ಢೋಹಢಢಢ್ಢ ಢೂರ್ಢಢೆಢ್ಢು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾಢು ಕದಿಯಲಿಲ್ಲ ಂಢು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

48. ಶ್ರವಣ ಪಿತೃ ಭಕ್ತಿ ಢಾಟಕವಢ್ಢು ಓದಿದ ಢಂತರ, ತಾಢೂ ಶ್ರವಣ ಕುಢಾರಢಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಢ್ಢು ಢಿರ್ಢರಿಸಿದರು. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಢಾಟಕವಢ್ಢು ಢೋಡಿದ ಢಂತರ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರಢಂತೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯವಢ್ಢು ಅಢುಸರಿಸಬೇಕೆಢ್ಢು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು.

49. ಗಾಂಧಿಯವರ ಸಹೋದರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಹೋದರಢ ಚಿಢ್ಢದ ಬಳಿಯಿಢ ಒಢ್ಢು ತೂಲ ಚಿಢ್ಢವಢ್ಢು ಕತ್ತರಿಸುವ ಢೂಲಕ ಸಾಲವಢ್ಢು ಢರುಪಾವತಿಸಲಾಯಿತು. ಃ ಕಳ್ಳತಢದ ಕೃತ್ಯದಿಢದ ಗಾಂಧಿಯವರು ತುಂಬಾ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರು.

50. ತಢ್ಢ ತಢ್ಢೆಯ ಕಣ್ಣೀರಢ್ಢು ಢೋಡಿದ ಗಾಂಧಿಗೆ ಅವರು ತಢ್ಢುಢ್ಢು ಕ್ಷಢಿಸಿದ್ದಾರೆಢ್ಢು ಢಢವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ ಢತ್ತು ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಅಚಲ ಬದ್ಧತೆ ಗಾಂಧಿಯಢ್ಢು ಢಹಾತ್ಢಢಢಾಗಿ ಢಾಡಿತು.

51. ಗಾಂಧೀಜಿ ತಢ್ಢು ತಢ್ಢೆಯಿಢದ ಕ್ಷಢೆ ಕೇಳಲು ಯೂಚಿಸಿದರು. ಪತ್ರವಢ್ಢು ಓದಿದ ಢಂತರ ತಢ್ಢೆಯವರ ಕಣ್ಣುಗಲು ಕಣ್ಣೀರಿಢಿಢದ ತುಂಬಿದವು. ಇಡಿಫ ಘಟಢೆಯಢ್ಢು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಢೂಲಕ ಗಾಂಧೀಜಿ ತಢ್ಢು ತಢ್ಢೆಯಿಢದ ಶಿಕ್ಷೆಯಢ್ಢು ಕೇಳಿದರು.

पाठ - 6

समाचार पत्र की आत्मकथा -संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. A. शाम
2. D. गरीब
3. C. बाहर
4. B. मरना
5. A. अज्ञान
6. D. महँगा
7. B. कठिन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये : (1अंक के प्रश्न) :

8. सुन सकते हैं।
9. दूरदर्शन
10. 1843

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

11. अमीर- गरीब सबके ज्ञान का सस्ता और सुलभ साधन समाचार पत्र है ।
12. प्राचीन काल में राजा - महाराजा कबूतरों के द्वारा संदेश भेजते थे ।
13. रेडियो, टेलीफोन, टेलीविजन, कंप्यूटर, मोबाइल आदि द्वारा समाचार पहुँचाने के नवीन साधन हैं ।
14. विजयवाणी, प्रजावाणी, कन्नड़ प्रभा, संयुक्त कर्नाटक आदि ।
15. अंग्रेजी भाषा के प्रथम भारतीय समाचार पत्र हैं- दी बंगाल गज़ट।
16. उदंत मार्टंड हिंदी का पहला समाचार पत्र है।
17. मंगलूरु समाचार कन्नड़ का पहला समाचार पत्र है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

(2अंक के प्रश्न)

18. समाचार पत्र मनुष्य के जीवन का एक महत्वपूर्ण और अभिन्न अंग बन गए हैं। वे घर बैठे मनुष्य को पूरे विश्व की जानकारी देते हैं और ज्ञान प्राप्त करने का सबसे सस्ता और सुलभ साधन हैं।
19. प्राचीन काल में राजा-महाराजा संदेश भेजने के लिए कबूतरों का उपयोग करते थे। इसके अलावा, संदेशवाहक भी एक स्थान से दूसरे स्थान तक संदेश पहुँचाने का कार्य करते थे।
20. आज के युग में रेडियो, टेलीफोन, दूरदर्शन और कंप्यूटर समाचार पहुँचाने के प्रमुख साधन हैं, जो समाचार पत्र के साथी माने जाते हैं।
21. रेडियो से केवल समाचार सुना जा सकता है और दूरदर्शन से देखा व सुना जा सकता है, लेकिन इन सभी साधनों की तुलना में समाचार पत्र सबसे सरल और मितव्ययी (कम खर्चीला) साधन है।
22. कन्नड़ के अखबार हैं - प्रजावाणी, विजयवाणी, विजय कर्नाटक, उदयवाणी, संयुक्त कर्नाटक। अंग्रेजी के अखबार हैं - नवभारत टाइम्स, हिंदुस्तान टाइम्स, टाइम्स ऑफ इंडिया, द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस। हिंदी के अखबार हैं - दैनिक जागरण, राजस्थान पत्रिका, जनसत्ता आदि।
23. समाचार पत्र में देश-विदेशों में घटनेवाली घटनाओं का विवरण रहता है। खेल-कूद, सिनेमा, मौसम, नौकरी संबंधी विज्ञापन, बाज़ार भाव, कृषि - व्यापार संबंधी सूचनाएँ मिलती हैं। कार्टून, पदबंध, विवाह संबंधी विज्ञापन, परीक्षा उपयोगी सामग्री, परीक्षा फल आदि।
24. समाचार पत्र पढ़ने की आदत हमें वैज्ञानिक आविष्कारों से परिचित कराती है और आवश्यक जानकारी इकट्ठा करने में मदद करती है। यह आदत आगे चलकर जीवन में बहुत सहायक सिद्ध होती है।

निम्नलिखित समूह माध्यम के लाभों के बारे में तीन-चार वाक्य लिखिये

(3अंक के प्रश्न)

25. दूरदर्शन से समाचार सुन सकते हैं। देख भी सकते हैं। सिनेमा देख सकते हैं। बहुत सारे समाचार, देश-विदेश की खबर सुन सकते हैं। मौसम, विज्ञान, शिक्षा आदि विषयों की जानकारी मिलती है।

26. रेडियो से समाचार केवल सुन सकते हैं । कहानी, गीत गायन, समाचार, सुविचार, खेलकूद आदि विषयों के बारे में सुन सकते हैं ।

27. समाचार पत्र को पढ़ और देख सकते हैं । देश-विदेश की खबरें, व्यापार, शिक्षा, खेल-कूद, विज्ञान, चिकित्सा विज्ञान, अंतरिक्ष विज्ञान, सिनेमा, मनोरंजन, मौसम की जानकारी आदि के बारे में पढ़ सकते हैं ।

निम्नलिखित वाक्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेज़ी में लिखिये: (3 अंक के प्रश्न)

28. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜರು ಮತ್ತು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂದೇಶವಾಹಕರೂ ಸಹ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಸುದ್ದಿ ತಲುಪಿಸುವ ಹಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

29. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಘಟನೆಗಳ ವಿವರವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ, ಸಿನಿಮಾ, ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ದರದ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಾಹೀರಾತುಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.

30. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು ದೈನಂದಿನ, ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾಕ್ಷಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

31. ರೇಡಿಯೊದಿಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಕೇಳಬಹುದು. ದೂರದರ್ಶನದಿಂದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೇಳಬಹುದು. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯು ಇವೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದೆ.

32. ಅನೇಕ ಜನರು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಾ ಚಹಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ಅವರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

पाठ - 7

बंदर बाँट -संकलित

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द

लिखिये :

1. म्याऊँ - म्याऊँ
2. तराजू
3. हिरण

4. साँप
5. घोड़ा
6. भौंकना
7. मीटर से

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

8. बिल्ली रोटी लेकर आई ।
9. दूसरी बिल्ली ने अकड़ दिखाई ।
10. बंदर तराजू लेकर आया ।
11. बंदर के अनुसार झगड़ा करना ठीक नहीं है।
12. बंदर के अनुसार बाँटकर खाना सही बात है।
13. बंदर ने रोटी के दो टुकड़े किए।
14. बंदर ने रोटी के टुकड़ों को पलड़ों पर रखा।
15. बंदर ने बड़ा टुकड़ा खाया।
16. रोटी का बँटवारा बंदर ने किया।
17. अंत में पूरी रोटी बंदर ने खायी ।
18. बंदर की कामना पूरी हुई।
19. बिल्लियों को कुछ नहीं मिला ।
20. दो व्यक्ति झगड़ने से तीसरे को लाभ होता है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

21. बंदर ने रोटी के दो टुकड़े को तराजू के पलड़ों पर डालकर तोला । तब अधिक निकले टुकड़े को थोड़ा खाकर पलड़ों पर फिर से रखा । यह क्रम लगातार चला । रोटी शेष बचने पर बंदर ने बोला “ यह टुकड़ा मेरी मजदूरी, मेरी कामना पूरी हुई।”
22. इस पाठ से हमें यह सीख मिलती है कि झगड़ा नहीं करना चाहिए । एक दूसरे का झगड़े से तीसरे को लाभ होता है।

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये :

(3अंक के प्रश्न)

23. बंदर ने दो बिल्लियों के झगड़े को देखा । वह तराजू लेकर वहाँ आया और कहा कि झगड़ा करना ठीक नहीं है, बाँट के खाना सही है।“

पाठ - 8

छुट्टी पत्र - (पत्र - लेखन)

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न)

1. सेवा में
2. शादियाँ
3. प्रार्थना
4. दया
5. पत्र भेजनेवाला
6. सदस्या
7. छात्रा

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

8. छुट्टी पत्र सुधा लिख रही है ।
9. सुधा आठवीं कक्षा में पढ़ रही है।
10. सुधा छुट्टी पत्र कक्षा अध्यापक को लिख रही है ।
11. सुधा तीन दिनों की छुट्टी माँग रही है।
12. सुधा ने अपने भाई की शादी में भाग लेने बेंगलुरु जाने के लिए छुट्टी माँग रही है।
13. सुधा शादी में भाग लेने के लिए बेंगलुरु जा रही है।
14. छुट्टी पत्र

प्रेषक,

दिनांक : 5-6-2025

रामू

8वीं कक्षा

सरकारी माध्यमिक पाठशाला

धारवाड़

सेवा में,

प्रधानाध्यापक

सरकारी माध्यमिक पाठशाला

धारवाड़

आदरणीय महोदय !

विषय : चार दिनों की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र ।

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि मेरी तबीयत ठीक नहीं है ।
इसलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकता । कृपया आप मुझे दिनांक : 6-6-2025 से दिनांक :
9-6-2025 तक के चार दिनों की छुट्टी प्रदान करें ।

धन्यवाद ।

अभिभावक के हस्ताक्षर

आपके आज्ञाकारी छात्र

रामू

पाठ - 9

मोबाइल का बोलबाला लेखिका - सुरेखा शर्मा "शांति"

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर
चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. A. गलतियाँ
2. C. बातें
3. B. चिट्ठियाँ
4. D. बहन
5. B. बुढ़ी

6. A. मालिक
7. C. दादा
8. D. कुछ
9. C. दूर
10. B. छोटा
11. C. असुंदर
12. A. अनुज
13. C. बुरा
14. A. असमान
15. D. अशास्वत

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1 अंक के प्रश्न)

16. कहानी में टेलीफोन उदास था ।
17. ड्राइंग रूम के कोने में टेलीफोन पड़ा था।
18. टेलीफोन के पास अपना मोबाइल मि. शर्मा ने रखा ।
19. टेलीफोन ने मोबाइल को दिखने में चूहे जैसा बताया ।
20. टेलीफोन, मोबाइल को अपना अनुज (छोटा भाई) मानता है ।
21. सब लोग मोबाइल को अपनी छाती से लगाये घूमते हैं ।
22. टेलीफोन के मुखड़े पर धूल जमी है।
23. मोबाइल का अग्रज टेलिफोन है ।
24. चिट्ठी को देखकर दोनों चौंक गए।
25. चिट्ठी दादी के बक्से के अंदर से बोल रही थी।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2 अंक के प्रश्न)

26. टेलीफोन इसलिए उदास था क्योंकि मोबाइल के आने के बाद अब उसे कोई नहीं पूछता था और न ही कोई उससे फोन करता था, जिससे उसे अपनी उपयोगिता खत्म होती लग रही थी।

- 27.टेलीफोन ने मन ही मन कहा- "दिखने में चूहे जैसा ! ना मूँछ, ना पूँछ, फिर भी इसकी इतनी पूछ।"
- 28.मोबाइल ने कहा -" बात तुम्हारी बिल्कुल सच है पर तुम्हारे विचार आज के जमाने से मेल नहीं खाते हैं । अब तुम वक्त के साथ चलना सीखो।
- 29.पर्दे के पीछे से चिट्ठी ने कहा "मेरे प्यारे दोस्त तुमने सच कहा समय सदा एक समान नहीं रहता।"
- 30.चिट्ठी ने मुस्कराते हुए कहा "मैं तो यही कहती हूँ जो मिल जाए, जितना मिल जाए उसी में खुश रहना सीखो।"
- 31.जैसे ही टेलीफोन ने मोबाइल और चिट्ठी को गले लगाया, मोबाइल पर यह रिंगटोन बजी- "ज़िन्दगी इक सफर है सुहाना, यहाँ कल क्या हो किसने जाना।"
- 32.पाठ के अंत में यह संदेश दिया गया है कि जो मिल जाए और जितना मिल जाए, उसी में खुश रहना सीखना चाहिए, क्योंकि समय सदा एक जैसा नहीं रहता।

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

33. ಏನಾಯಿತು ಸಹೋದರ? ನಾನು ನಿನಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಯಾಕೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದೀಯ? ನಾನು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಯೇ?
34. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಮೊದಲು, ನನ್ನ ಒಡತಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಸ್ವಲ್ಪ ಧೂಳು ಕೂಡ ನನ್ನ ಸುಂದರ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಧೈರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
35. ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಒಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಹೀಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಡಿ, ಸಮಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
36. ಟೆಲಿಫೋನ್ ಅಣ್ಣ ನಿಮ್ಮ ಆಗಮನದ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖಿಸಬಾರದು, ಬದಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ.
37. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ಹೊಸ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು ಆವಿಷ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಕರೆ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಕೇಳುಗರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಲೂಬಹುದು.

पाठ - 10

अभिनव गीत - हरिशंकर कश्यप

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिये : (1अंक के प्रश्न) :

(1अंक के प्रश्न) :

1. इस कविता के रचयिता हरिशंकर कश्यप हैं ।
2. इस कविता का उद्देश्य बच्चों को कष्ट के समय में भी हँसते रहने और सबको सुख देने की कला सिखाना है।
3. फूल सदा हँसते रहते हैं ।
4. फूल खिल - खिलकर झरते रहते हैं ।
5. फूल हमें सबसे हिल-मिल कर रहने की सीख देते हैं।
6. फूल की छवि रंग - बिरंगी मोहक होती है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

7. फूल हमें सिखाते हैं कि जीवन में आने वाले कष्टों को हँसकर सहना चाहिए। साथ ही, हमें हमेशा दूसरों के साथ मिल-जुलकर रहना चाहिए और उन्हें सुख देना चाहिए।
8. फूलों की विशेषता यह है कि वे हर परिस्थिति में हँसते रहते हैं। खिलने के बाद वे अपनी सुंदरता बिखेरते हुए अंत में झड़ जाते हैं, लेकिन सदा प्रसन्न दिखाई देते हैं।
9. हमें दूसरों के साथ हमेशा हिल-मिलकर रहना चाहिए। आपसी मेल-मिलाप से जीवन में खुशहाली और शांति बनी रहती है।
10. रंग-बिरंगी मोहक छवि के साथ अपने अंदर की सुगंध से, तन से मन से फूल सब जग को सुरभित करते हैं ।
11. फूल सदा हमसे सबके साथ मिल-जुलकर रहकर सब को सुख देने को कहते हैं ।
12. जीवन में जितने ही कष्ट क्यों न आए, उसे हँसते हुए सहना चाहिए ।

नमूने के अनुसार कविता की पंक्तियों को गद्य रूप में लिखिये:(2अंक के प्रश्न)

13. जीवन में कष्ट को हँस कर सहो ।
14. सदा सबको सुख देकर जियो।

निम्नलिखित पद्य भाग पूर्ण कीजिए:

15. फूल सदा हँसते रहते हैं ।
खिल-खिल कर झरते रहते हैं ।
रंग-बिरंगी मोहक छवि से,
अपने अंतर की सुगंध से,
तन से, मन से, निजी जीवन से,
सब जग को सुरभित करते हैं ।

निम्नलिखित पद्यांश का भाव अपने शब्दों में लिखिये : (3अंक के प्रश्न)

16. जीवन में हमेशा कष्टों को हँसते-हँसते सहना चाहिए। सबको खुशी सुख देते हुए जीना चाहिए और फूल हमसे कहना चाहता है कि मेरी तरह सबको सुख देकर जीवन में हँसते - हँसते जीना चाहिए ।

पाठ - 11

वृक्षप्रेमी तिम्मक्का - संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं,, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये :(1अंक के प्रश्न)

1. A. धैर्य
2. D. जल
3. A. वृक्ष
4. B. पंछी
5. B. स्त्री
6. C. स्वास्थ्य
7. A. मरण
8. C. जीत
9. B. पराया
10. A. अमीर
11. D. बड़े
12. D. पुरुष

13. A. पिता
14. D. पत्नी
15. C. बाप
16. D. पुत्री
17. C. महिलाएँ
18. A. बच्ची
19. A. व्यवस्थाएँ

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

20. गुल्बी तालुका तुमकूर जिले में है ।
21. तिम्मक्का का जन्म तुमकूर जिला, गुल्बी तालुका के एक छोटे से गांव कक्केनहल्ली में हुआ।
22. कर्नाटक के कोने-कोने में वृक्षप्रेमी तिम्मक्का का नाम व्याप्त है।
23. तिम्मक्का समाज- सेवा के क्षेत्र में एक मिसाल बन गई है।
24. तिम्मक्का की माता विजयम्मा और पिता चिक्करंगय्या थे।
25. तिम्मक्का के माँ - बाप मेहनत मजदूरी करके अपना पेट पालते थे ।
26. तिम्मक्का के पति का नाम बिक्कल चिक्कय्या है ।
27. चिक्कय्या दूसरों के खेत में पसीना बहाकर काम करते थे।
28. एकदिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मजदूरी नहीं की तो भूखे रहना पड़ता था ।
29. तिम्मक्का दंपति बच्चों के लिए तरस जाते थे।
30. तिम्मक्का के गाँव के पास श्रीरंगस्वामी का मंदिर था ।
31. जानवरों के लिए तिम्मक्का दंपति ने पीने के पानी का इंतजाम किया ।
32. तिम्मक्का ने रास्ते के दोनों ओर पेड़ लगाने सींचने और बढ़ाने की बात सोची ।
33. तिम्मक्का दंपति ने हुलिकल और कुदुर के बीच के रास्ते के दोनों ओर बरगद के डाल लगाये।
34. तिम्मक्का ने पेड़ों को भेड़ - बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की।
35. तिम्मक्का ने अब तक 8000 से अधिक पेड़ लगाए हैं।
36. पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ तिम्मक्का अन्य सामाजिक कार्य भी कर रही है।

37. तिम्मक्का पुरस्कार के रूप में प्राप्त धनराशी को दीन - दुखियों की सेवा के लिए समर्पित कर रही है।
38. सन् 2012 में प्रथम राष्ट्रीय पर्यावरण सम्मेलन संपन्न हुआ।
39. प्रथम राष्ट्रीय पर्यावरण सम्मेलन की अध्यक्षता तिम्मक्का थी।
40. तिम्मक्का की देखभाल उनके दत्तक पुत्र उमेश बी.एन. कर रहा है।
41. तिम्मक्का और चिक्कया ने अपने आप को किसी धर्म कार्य में लगाने का निश्चय।
42. वृक्षप्रेमी तिम्मक्का पाठ से पर्यावरण - प्रेम की सीख मिलती है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

43. तिम्मक्का दंपति के गाँव के पास ही श्रीरंगस्वामी का मंदिर था। वहाँ हर साल मेला लगता था। वहाँ आनेवाले जानवरों के लिए पीने के पानी का इंतज़ाम किया।
44. उन्हें अपने बच्चों की तरह प्रेम से पाला - पोसा। उन्हें भेड़ बकरियों से रक्षा की।
45. तिम्मक्का के पति की तबीयत खराब हुई। उनकी चिकित्सा न होने के कारण वे बुरी हालत में चल बसे। तिम्मक्का अब अकेली पड़ गयी, फिर भी वह हिम्मत न हारी और अपने कार्यों में तल्लीन रही।
46. तिम्मक्का ने अपने पति की याद में हुलिकल ग्राम में गरीबों की निशुल्क चिकित्सा के लिए अस्पताल निर्माण करने का संकल्प किया।
47. तिम्मक्का को नाडोज पुरस्कार, वीर चक्र, राष्ट्रीय नागरिक पुरस्कार, इंदिरा प्रियदर्शिनी वृक्ष मित्र, डॉक्टर कारंत पुरस्कार, विशालाक्षी पुरस्कार आदि पुरस्कार प्राप्त हैं।
48. सरकारी संसाधनों के अभाव में भी केवल अपनी निष्ठा व श्रद्धा के बदौलत सामाजिक कार्य के लिए स्वयं को समर्पित करने वाली तिम्मक्का जीवन अच्युतम निदर्शन है। अपने जीवन में दर्द और तकलीफ उठाने के बावजूद सार्थक कार्य करने वाली तिम्मक्का का व्यक्तित्व सबके लिए आदर्श है।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये: (3/4अंक के प्रश्न)

49. तिम्मक्का का जन्म तुमकूर जिला, गुब्बी तालुका के कक्केनहल्ली गाँव में हुआ था। उनके पिता चिक्करंगय्या और माता विजयम्मा थे। वे एक अत्यंत गरीब परिवार से

थीं, जहाँ उनके माँ-बाप और वे स्वयं दूसरों के खेतों में मेहनत-मजदूरी करके अपना जीवन यापन करते थे।

50. पति चिक्कय्या की मृत्यु के बाद तिम्मक्का अकेली पड़ गई थीं और उनके जीवन में बहुत मुसीबतें आईं। इसके बावजूद, उन्होंने हिम्मत नहीं हारी और वे अपने पेड़ लगाने और उनकी सेवा करने के कार्य में पूरी तन्मयता के साथ जुटी रहीं।

51. तिम्मक्का को उनकी निष्ठा और सेवा के लिए 'नाडोज पुरस्कार', 'राष्ट्रीय नागरिक पुरस्कार', 'इंदिरा प्रियदर्शिनी वृक्ष मित्र', 'वीर चक्र', 'कर्नाटक कल्पवल्ली' और 'गाड़ फ्री फिलिप्स धैर्य पुरस्कार' सहित कई सम्मानों से अलंकृत किया गया है।

52. सरकारी संसाधनों के अभाव और भारी गरीबी के बावजूद, तिम्मक्का ने केवल अपनी निष्ठा और श्रद्धा के बल पर 8000 से अधिक पेड़ उगाए। उनका जीवन यह सिद्ध करता है कि एक व्यक्ति अपने दृढ़ संकल्प से समाज में कितना बड़ा सकारात्मक बदलाव ला सकता है।

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये:

53. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಹೆಸರು ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಅವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ, ಅವರು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

54. ತಿಮ್ಮಕ್ಕಳ ಗಂಡನ ಹೆಸರು ಬಿಕ್ಕಳ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಅವರು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇತರರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

55. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ದಂಪತಿಗಳು ಮಗುವನ್ನು ದತ್ತು ಪಡೆದರು. ದತ್ತುಪುತ್ರನ ಹೆತ್ತವರು ಜನರಿಂದ ತೀವ್ರ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮಗನನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದರು.

56. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ರಸ್ತೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಇದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಅವರು ಹುಲಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಕುದೂರ್ ನಡುವಿನ ನಾಲ್ಕು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ರಸ್ತೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು.

57. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 8,000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಮರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಸಮರ್ಪಣೆ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(4अंक के प्रश्न)

58.

- a) तिम्मक्का का जन्म कक्केनहल्ली गाँव में हुआ।
- b) कक्केनहल्ली गुब्बी तालुका में है ।
- c) तिम्मक्का की माता विजयम्मा और पिता चिक्करंगय्या थे।
- d) तिम्मक्का के माँ-बाप मेहनत मजदूरी करके अपना पेट पालते थे ।

पाठ - 12

हरा घोड़ा - संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं,उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये :

- 1. B. गम
- 2. A. आसान
- 3. B. रोना
- 4. B. घोड़े
- 5. A बगीचे
- 6. A. परीक्षाएँ
- 7. C. पीछे
- 8. C. कुछ
- 9. B. रात
- 10.D. रानी
- 11.B. बेगम
- 12.A. बहन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:(1अंक के प्रश्न)

- 13.अकबर शाही बाग में घूमने गये थे ।
- 14.शाही बाग में अकबर के साथ मंत्री बीरबल थे ।

15. शाही बाग चारों ओर हरे - भरे वृक्ष, हरी-हरी घास से भरा था ।
16. बाग में चारों ओर हरे - भरे वृक्ष, हरी-हरी घास देखकर अकबर खुश हुए।
17. अकबर ने बीरबल को हरा घोड़ा लाने के लिए कहा ।
18. अकबर ने बीरबल को सात दिन में घोड़े लाने को कहा ।
19. अकबर और बीरबल दोनों को यह मालूम था कि - हरा घोड़ा होता ही नहीं है ।
20. अकबर को बीरबल की परीक्षा लेनी थी ।
21. बीरबल सात दिनों तक घूमते रहे ।
22. घोड़े की मालिक की दो शर्तें थी ।
23. अकबर बीरबल को उल्लू बनाना चाहते थे ।
24. अंत में अकबर समझ पाये कि बीरबल को उल्लू बनाना आसान नहीं है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

25. अकबर ने बीरबल से शाही बगीचे में घूमते समय कहा-"बीरबल मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए। तुम मुझे 7 दिन में हरे रंग का घोड़ा ला दो । यदि तुम हरे रंग का घोड़ा न ला सके तो हमें अपनी शकल मत दिखाओ ।
26. बीरबल आठवें दिन अकबर से कहा "जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है ।"
27. बीरबल ने आठवें दिन अकबर से कहा "जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है ।" इसे सुनकर अकबर को आश्चर्य हुआ ।
28. बीरबल के अनुसार घोड़े के मालिक की शर्तें यह थी कि - घोड़े को लाने के लिए स्वयं बादशाह को ही जाना है और सप्ताह के सात दिनों के अलावा किसी भी दिन जाकर घोड़े को ले आ सकते हैं ।

नीचे दिये गये कथन किसके हैं ?

29. अकबर का है ।
30. बीरबल का है ।
31. अकबर का है ।
32. बीरबल का है ।

33. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिये :

अ. घोड़े का रंग हरा था

आ. बीरबल ने घोड़े को बड़ी मुश्किल से खोजा था ?

इ. घोड़े के मालिक की शर्तें माननी पड़ती हैं

ई. घोड़े के मालिक की शर्तें यह थीं कि-“घोड़ा लाने के लिए स्वयं बादशाह को ही जाना है और सप्ताह के सात दिनों के अलावा किसी दिन आकर घोड़े को ले जा सकते हैं।”

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न)

34. ಒಂದು ದಿನ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಕ್ಬರ್ ತನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ರಾಜೋದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದನು. ಅವನ ಮಂತ್ರಿ ಬೀರಬಲ್ ಅವನ ಜೊತೆಗಿದ್ದನು. ಸುತ್ತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಸಿರಿನ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಬರ್ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು.

35. ಅಕ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು ಆದರೆ ಅಕ್ಬರ್ ಬೀರಬಲ್‌ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

36. ಬೀರಬಲ್ ಹಸಿರು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಲೆದಾಡಿದನು. ಎಂಟನೇ ದಿನ ಅವನು ರಾಜ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ರಾಜನಿಗೆ, "ಮಹಾರಾಜರೇ, ನನಗೆ ಹಸಿರು ಕುದುರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

37. "ಮಹಾರಾಜರೇ, ನೀವು ಕುದುರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.. ನಾನು ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹುಡುಕಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮಾಲೀಕನ ಎರಡು ಷರತ್ತುಗಳಿವೆ."

38. ಕುದುರೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಬಣ್ಣವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ತರುವ ದಿನವು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಾರದ ಏಳು ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ದಿನ ನೀವು ಬಂದು ಅದನ್ನು ತರಬಹುದು ಎಂದು ಅದರ ಮಾಲೀಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

39. ಅಕ್ಬರ್ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟನು. ಬೀರಬಲ್ ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಅವನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ ನನ್ನು ಮೂರ್ಖನನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

पाठ - 13

चुंबक है धरती हमारी -संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. युवक बुद्धिमान था ।
2. युवक का नाम आइज़क न्यूटन था।
3. युवक बगीचे में पेड़ के नीचे बैठा था।
4. पेड़ से एक लाल सेब गिरा ।

5. सेब का रंग लाल था।

6. पेड़ से गिरे सेब को उठाकर युवक ने फिर से पेड़ की ओर फेंक दिया।

7. धरती का गुण चुंबकीय है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये (2अंक के प्रश्न) :

8. पेड़ से गिरे सेब को देखकर न्यूटन ने सोचा कि - “यह सेब पेड़ से नीचे क्यों गिरा ?”

9. सेब ऊपर से नीचे गिरा क्योंकि हमारी धरती में चुंबकीय गुण हैं। न्यूटन ने खोज बीन करके समझाया कि धरती में वस्तुओं को अपनी ओर खींचने की शक्ति है । हमारी धरती चुंबक है ।

निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिये :(3अंक के प्रश्न) :

10. सोच-सोच करके पता लगाया। खोज बीन करके यह समझाये-

धरती में चुंबक गुण होने कारण सभी वस्तुओं को अपनी ओर खींचती है।,

पाठ - 14

जीवनधात्री - वर्षा - संकलित

नीचे दिए गए प्रश्नों को चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये :

1. A पीने की चीज
2. B वज़नदार
3. A इंतजार
4. C भाप
5. B गीला
6. C नीचे
7. D बुरी
8. C गर्मी
9. A बाहर
10. B सिखाना
11. D पिटाना
12. C सिलाना

13. B पिलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :

(1अंक के प्रश्न) :

- 14. सूर्य
- 15. वर्षा
- 16. हवाएँ
- 17. बारिश

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- 18.जीवन के लिए पानी अनिवार्य है।
- 19.नदी, नाला, सागर आदि पानी के स्रोत हैं ।
- 20.मानसून की हवाएँ वर्षा लाती है ।
- 21.एशिया में वर्षा का प्रमुख कारण मानसून की हवाएँ है ।
- 22.पानी सूरज की गर्मी से बाष्प बनकर ऊपर उठता है ।
- 23.वर्षा किसानों के लिए वरदान है ।
- 24.वर्षा नहीं होती तो अकाल पड़ता है ।
- 25.शुद्ध जल का स्रोत वर्षा का जल है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये (2अंक के प्रश्न) :

- 26.समुद्र, झील, तालाब और नदियों का पानी सूरज की गर्मी से बाष्प बनकर ऊपर उठता है । इस बाष्प से बादल बनते हैं ।
- 27.धरती से पानी बाष्प बनकर ऊपर उठता है । बूँदोंवाले बादल भारी होकर जब धरती की आकर्षण शक्ति से खींचे जाते हैं तब वर्षा के रूप में बरस जाते हैं ।
- 28.बादल जब ठंडी हवा से टकराते हैं तो इन में रहनेवाले बाष्प के कण पानी की बूँद बन जाते हैं ।
- 29.वर्षा की कमी को अकाल कहते हैं। धरती के सूख जाने और बारिश न आने से अकाल पड़ जाता है

- 30.अकाल से खेत सूख जाते हैं । गाय और बैल आदि मरने लगते हैं। पानी की कमी होती है ।
- 31.बूँदोंवाले बादल भारी होकर जब धरती की आकर्षण शक्ति से खींचे जाते हैं तब वर्षा के रूप में बरस जाते हैं ।
- 32.वर्षा की अधिकता से नदियाँ अपने किनारों को तोड़कर बहने लगती है, इसे बाढ़ कहते हैं ।
- 33.अकाल से खेत सूख जाते हैं । गाय और बैल आदि मरने लगते हैं। बाढ़ में वर्षा की अधिकता से पानी प्रवाह का रूप धारण कर लेता है । नदियाँ अपने किनारों को तोड़कर बहने लगती है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये : (3/4अंक के प्रश्न)

- 34.पानी के बिना कोई जी नहीं सकता । पानी पीने के लिए, नहाने, कपड़े धोने, खाना पकाने, अनाज उगाने के लिए और अनेक तरह के कामों में उपयोगी हैं ।
- 35.वर्षा किसानों के लिए किसी वरदान से कम नहीं है। खेती के लिए सिंचाई और बुवाई जैसे कार्यों के लिए वर्षा का जल ही सबसे मुख्य आधार होता है, जो फसलों को जीवन देता है।
- 36.वर्षा का जल प्राकृतिक रूप से शुद्ध होता है और यह धरती पर मीठे पानी का सबसे उत्तम स्रोत है। इसीलिए इसे जीवन के लिए अत्यंत उपयोगी और अनिवार्य माना जाता है।
- 37.यह कथन पानी की अनिवार्यता को दर्शाता है। चूंकि सभी जीव-जंतुओं और पेड़-पौधों को जीवित रहने के लिए पानी की आवश्यकता होती है, इसलिए बिना वर्षा के पानी का अभाव हो जाता है और जीवन पनप नहीं पाता।

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ में अनुवाद कीजिये : (3अंक के प्रश्न) :

- 38.ಮಳೆ ರೈತರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ನೀರು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ.
- 39.ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

40. ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಲ-ಗದ್ದೆಗಳು ಬರಡಾಗುತ್ತವೆ. ಜಾನುವಾರುಗಳು ಸಾಯತೊಡಗುತ್ತವೆ.

पाठ - 15

भारतीय त्योहार - संकलित

नीचे दिए गए प्रश्नों को चार-चार विकल्प सुझाये दिए गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये :

1. C. नवीन
2. D. शुद्ध
3. D. पुत्री
4. A. नायिका
5. B. अध्यापिका
6. C. संपादिका
7. A. बालिका
8. D. लेखिका
9. B. सेविका
10. A. बुढ़िया
11. B. गुड़िया
12. D. रोटियाँ
13. D. व्यवस्थाएँ
14. C. रातें
15. C. स्त्रियाँ
16. A. अनेक
17. C. डिब्बे

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

18. भारतीय जन जीवन में धार्मिक उत्सवों और त्योहारों का महत्व है ।
19. संक्रांति त्योहार सुख और संपत्ति का संकेत माना जाता है ।
20. मकर संक्रांति के दिन से उत्तरायण पुण्यकाल आरंभ होता है ।

21. मकर संक्रांति त्योहार के दिन सूर्य मकर राशि में प्रवेश करता है ।
22. महाभारत में भीष्म पितामह उत्तरायण पुण्यकाल के दिन की प्रतीक्षा कर रहे थे ।
23. बैसाखी त्योहार पंजाब में मनाते हैं ।
24. पंजाबियों का परंपरागत नृत्य भांगड़ा और गिद्धा है ।
25. केरल में विशु त्योहार को नव वर्ष का सूचक माना जाता है ।
26. विशुकानो का अर्थ है - शुभ दृश्य के अवलोकन की प्रथा ।
27. क्रिसमस त्योहार हर साल 25 दिसंबर के दिन मनाया जाता है ।
28. ईसाई लोग सामूहिक प्रार्थना गिरिजाघरों में करते हैं ।
29. क्रिसमस के अवसर पर गाए जाने वाले गीतों को कैरल्स कहते हैं।
30. कैण्डीज़, फल और छोटे तोहफों से क्रिसमस ट्री को सजाया जाता है ।
31. रमज़ान के महीने में 30 दिनों का रोज़ा रखा जाता है ।
32. रोज़ा का मतलब है उपवास का व्रत ।
33. रमज़ान के दिन मुसलमान बंधु मसजिद जाते हैं ।
34. रमज़ान त्योहार भाईचारे की भावना और आपसी बंधुत्व का प्रतीक है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये : (2अंक के प्रश्न)

35. मकर संक्रांति को हर साल जनवरी महीने में पूरे भारत में मनाया जाता है ।
विशेषतः दक्षिण भारत में इस त्योहार को घर - घर में सुख संपत्ति के संकेत के रूप में मनाया जाता है । तिल और गुड़ के मिश्रण को बाँटकर शुभकामनाएँ देते हैं ।
36. बैसाखी पंजाबियों का नये साल का उत्साह और नई फसल का त्योहार है । इस दिन सभी लोग परंपरागत वस्त्र पहनकर ताजे गेहूँ के आटे की रोटी, देसी घी और गुड़ खाते हैं। उत्सवाग्नि जलाकर उसके चारों ओर ओजपूर्ण भांगड़ा और गिद्धा नृत्य करते हैं ।
37. अक्षता, नय वस्त्र, तांबूल पत्र, सुपारी, दर्पण, फूल, सिक्का आदि समृद्धि के सूचक पदार्थों को कांसे के बर्तन में रखा जाता है इसे कनि कहते हैं ।
38. एक बार महारानी विक्टोरिया के पति राजकुमार एलबर्ट ने अपने महल विंडसर कॉसल में कैण्डीज़, फल और तोहफों से एक बहुत बड़े क्रिसमस ट्री को सजाया था । तब से यह परंपरा चल पड़ी ।

39.रमज़ान के महीने में मुसलमान बंधु 30 दिन का रोज़ा रखते हैं। मुसलमान मानते हैं कि सूर्योदय के पहले और सूर्यास्त के बाद ही खाना खाया जा सकता है और इस बीच में खाने पीने की क्रिया को बंद रखना चाहिए। इस तरह 30 दिनों तक उपवास के रूप में रोज़ा रखते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये :

40.बैसाखी त्योहार नई फसल का त्योहार भी माना जाता है । इस अवसर पर खेत हरे-भरे दिखाई पड़ते हैं और रबी फसल कटाई के लिए तैयार रहती है । इस कारण गाँवों के किसान खुशी और उमंग से भर जाते हैं । इसीलिए इस त्योहार को उत्सव के रूप में मनाते हैं ।

निम्नलिखित वाक्यों का कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :(3अंक के प्रश्न)

41. ಬೈಸಾಕಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಪಂಜಾಬಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಜಾಬಿನ ಜನರು ಬೈಸಾಕಿಯನ್ನು ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಆರಂಭವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೊಸ ಫಸಲಿನ ಹಬ್ಬವೂ ಹೌದು.
42. ಕಣಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶು ಹಬ್ಬದ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ . ವಿಶು ಹಬ್ಬದಂದು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಮಂಗಳಕಾರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
43. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ಈ ಹಬ್ಬಗಳು ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸ, ಸುಖ ಹಾಗೂ ಆನಂದದ ಪರ್ವಗಳಾಗಿವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಎನ್ನಬಹುದು.

पाठ - 16

संतुलित आहार - संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर सहित उत्तर लिखिये :

1. C. कराना
2. B. उठाना
3. B. बनाना
4. A. चलाना
5. A. व्यवस्थाएँ

- 6. B. सेवाएँ
- 7. B. पक्षियाँ
- 8. C. गालियाँ
- 9. B. बच्चे
- 10. C. घर
- 11. A. पत्नी
- 12. C. माता
- 13. B पुरुष
- 14. D. औरत

प्रथम दो शब्दों के अनुरूप तीसरे शब्द से संबंधित अनुरूप शब्द लिखिये :
(1अंक के प्रश्न)

- 15. नमक
- 16. कैल्शियम
- 17. प्रोटीन
- 18. कैल्शियम

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

- 19. रोहन ने सबेरे बिस्कुट और जलेबी खाया था।
- 20. बीमारियों से बचने के लिए दाल-रोटी, दूध, दही, अंडा और साग-सब्जी सब खाना चाहिए।
- 21. सुगंधी को आइस क्रीम अच्छी लगती है ।
- 22. अधिक आइस क्रीम खाने से गला खराब होता है और खाँसी हो सकती है।
- 23. दूध और दही में कैल्शियम के अंश हैं । शरीर की हड्डियों को ताकत मिलती है।
इसलिए दूध और दही का सेवन करना चाहिए।
- 24. विटामिन के अंश सब्जी और फलों में होते हैं ।
- 25. रोज़ सेब खाने से डॉक्टर से दूर रह सकते हैं ।
- 26. संतुलित आहार शरीर को स्वस्थ और सुदृढ़ बनाता है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न) :

27. प्रोटीन के अंश गेहूँ, चावल, मक्का, सोयाबीन, चना, मूँग, अरहर आदि अनाज - दानों से प्राप्त कर सकते हैं।
28. शरीर को स्वस्थ और सुदृढ़ रखने के लिए सही मात्रा में प्रोटीन, खनिज, कार्बोहाइड्रेट्स और फैट्स युक्त आहार को संतुलित आहार कहते हैं ।
29. मानव के शरीर के लिए फैट की आवश्यक है क्योंकि इससे पाचन क्रिया सुधरती है । इंजन के लिए जैसे पेट्रोल है उसी तरह मानव शरीर के लिए फैट है ।

पाठ - 17

कबीर के दोहे -

कबीरदास

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

1. मीठी और मधुर वाणी बोलनी चाहिए।
2. कबीर सच्चाई को तपस्या और झूठ को पाप के समान मानते हैं।
3. हमेशा सच बोलने वालों की हृदय में ईश्वर रहता है।
4. खजूर के पेड़ से पंथी को छाया नहीं मिलती है।
5. अच्छे, सच्चे मन से भगवान की प्रार्थना करने से मन से बुरे विचार मिट सकते हैं ।
6. मीठी वाणी बोलने से मन शीतल होता है।
7. कबीर ने सत्य को तपस्या के समान माना है।
8. कबीर के अनुसार झूठ बोलना सबसे बड़ा पाप है।
9. दूसरों के लिए उपयोगी होने पर इंसान महान बनता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये :(2अंक के प्रश्न)

10. खजूर का पेड़ लंबा और ऊँचा होता है इसलिए उससे राहगीरों को छाया नहीं मिलती है।
उनमें उगनेवाले फल भी बहुत ऊपर होते हैं तो भूखे को खाने को फल भी नहीं मिलते हैं ।
ऐसे ही इंसान भी बड़ा कहलाने से बड़ा नहीं होता दूसरों के लिए उपयोगी होने पर महान बन सकता है ।
11. हमें दूसरों के साथ अहंकार विहीन बातें करनी चाहिए और प्रिय लगनेवाली तथा अच्छी बातें करनी चाहिए।

12. मनुष्य अपने दुःख के समय में भगवान का स्मरण करता है क्योंकि भगवान का स्मरण करने से मन को सांत्वना मिलती है।

13. सच से बड़ी तपस्या नहीं है। झूठ बड़े पाप के समान है। सत्य के मार्ग अपनाने से मनुष्य अच्छा और सच्चा आदमी बन सकता है।

निम्नलिखित दोहे का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिये :

14. कबीर कहते हैं कि आप ऐसे वचन बोलिए जिससे आपका अहंकार मिट जाए। आपकी बोल से दूसरों को शीतलता मिले और अपना मन भी शीतल हो जाए। कहने का तात्पर्य है कि हमारी वाणी मधुर और मीठी होनी चाहिए। उसे सुनकर दूसरों के मन की कड़वाहट दूर हो और वे भी हमारे साथ मीठा व्यवहार करने के लिए प्रेरित हों।

15. जो सत्यवादी है अर्थात् जो सच बोलता है, जिसका व्यवहार भी सही होता है, उसका चरित्र भी नेक होता है। भगवान भी ऐसे ही लोगों को अपनाते हैं। कबीर इस सच्चाई के बारे में कहते हैं - सत्य बोलने के समान दूसरी कोई तपस्या नहीं, साधना नहीं। इसके विरोध में झूठ बोलने या झूठे व्यवहार से बढ़कर कोई पाप या बुरा कर्म नहीं है। जिसके दिल में सच्चाई होती है, जो हमेशा सच बोलता है, सही मार्ग पर चलता है, भगवान भी उसीके हृदय में निवास करते हैं।

16. इन्सान धन-दौलत या पद-अधिकार से चाहे जितना भी बड़ा बने, बड़प्पन का सही निशान तो उसका परोपकार ही होता है। इस भाव को कबीरदास ऐसे प्रस्तुत करते हैं - खजूर का पेड़ लंबा और ऊँचा होता है, इसलिए उससे राहगीरों को छाया नहीं मिलती। उनमें उगनेवाले फल भी बहुत ऊपर होते हैं। ऐसे ही इन्सान भी बड़ा कहलाने से बड़ा नहीं होता। दूसरों के लिए उपयोगी होने पर ही वह महान् बन सकता है।

17. कबीरदास कहते हैं - सब लोग दुख और विपत्ती के समय में भगवान का स्मरण करते हैं। लेकिन सुख प्राप्त होने पर भगवान की याद नहीं करते। कबीर कहते हैं कि अगर सुख के समय में भी भगवान की याद करते तो दुख की स्थिति उत्पन्न नहीं होती। कहने का तात्पर्य है कि सुख और दुख दोनों भगवान की ही देन है, इन दोनों को हम समान मनोभाव से स्वीकार करें, तो हमारा जीवन सुगम होता है।

पूरक वाचन-1

निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

1. भावार्थ: कवि कहता है कि हम फूलों से हँसना सीखे तो कली से मुस्कुराना सीखना है। पत्तों से मस्ती में झूमना सीखे तो डाली झुकना सीखना चाहिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

2. फूल से हँसना और कली से मुस्कुराना सीखना चाहिए।
3. नदी से हमें मस्त से जीना और कोयल की मधुर से गाना सीखते हैं।
4. हम चंदमामा से शीतलता बरसाना और मेघ से सूखे को सरस देना सीखते हैं।
5. जीवन में हरा और भरा रहना सीखना है।

पूरक वाचन-2

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

1. दूर-दूर में होनेवाली घटनाओं को घर में बैठकर देखना के माध्यम को दूरदर्शन कहते हैं।
2. दूरदर्शन से जनता की जीवन शैली परिवर्तन हुई है।
3. दूरदर्शन मनोरंजन और ज्ञान का स्रोत है।
4. दूरदर्शन सभ्यता व संस्कृति के प्रचार-प्रसार में सहायक होता है।
5. दूरदर्शन से शिक्षा, विज्ञान, व्यापार, चिकित्सा, युद्ध, कृषि व राजनीति संबंधित जानकारी मिलती है।
6. शिक्षा क्षेत्र में दूरदर्शन बहुत ही महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ है। शिक्षण कार्य में इस से समय और धन दोनों की बचत होती है।
7. टेबल टेलीविज़न के माध्यम से विश्व भर के चैनलों में से अपना मन पसंद चैनल चुनकर अपना मनोरंजन व ज्ञानवर्धन कर सकते हैं।

पूरक वाचन-3

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

1. बिल्ली को माला मिली।
2. बिल्ली प्रयाग नहाने चला।

3. शत्रु को मित्र ना मानना चाहिए।
4. चूहे ने माला को कंठ में डाला ।
5. माला मिलने पर बिल्ली ने कंठ में डाला।
6. बिल्ली नहाने के लिए प्रयाग जाने के लिए तैयार हो गयी ।
7. बिल्ली ने चूहों से - मैं ने हजारों पाप किया है। ईश्वर का नाम जप करके चूहे खाने का काम छोड़ दिया है। कहा।
8. बिल्ली चूहों को साथ लेकर प्रायग जाने लगा।
9. इस पद्य के लिए उचित शीर्षक मित्रद्रोह हो सकता है।
10. बिल्ली ईश्वर का जप करके चूहे खाने का काम छोड़ना चाह।
11. इस पद्य से दुष्टों के सोच-विचार से काम करने की सीख मिलती है?
12. **निम्नलिखित पद्य का भावार्थ लिखिये:(3अंक के प्रश्न)**

भावार्थ: कवि कहता है कि बिल्ली कंठ में माला डालकर शरीर पर राख लगाकर नहाने के लिए प्रयाग की ओर चलता है।

पूरक वाचन-4

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

1. रक्षाबंधन का आचरण सावन की पूर्णिमा के शुभ अवसर पर मनाया जाता है ।
2. रक्षाबंधन वर्षाऋतु का सूचक बनकर आता है ।
3. रक्षाबंधन का मतलब रक्षा का बंधन है।
4. रक्षाबंधन दो आत्माओं, दो हृदयों और दो प्राणों की एक दूसरे के प्रति घनिष्टता की भावना से ओतप्रोत है।
5. रक्षाबंधन की प्रतीक्षा करनेवाली सारी बहनें हैं।
6. रक्षाबंधन आचरण भाई-बहन के पवित्र स्नेह का सूचक बनकर किया जाता है।
7. रक्षाबंधन त्योहार के अवसर पर बहनें भाईयों को राखी बाँधकर मिठाई खिलाती हैं। इसी आनंद-खुशी के साथ यह त्योहार संपन्न होता है।

पूरक वाचन-5

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

1. सबसे कड़वी और मीठी बातें लड़ाई और सुलह सफाई है।

2. झूठ बात का मोल नहीं है।
3. चुप रहने से लड़ाई खतम होती है।
4. गरम लड़ाई तू-तू, मैं-मैं कहने से होती है।

अनुच्छेद-1

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये : (4अंक के प्रश्न)

1. भारत में इस पवित्र त्योहार का विशेष महत्व है ।
2. यह वर्षा ऋतु का सूचक बनकर आता है ।
3. रक्षा बंधन का अर्थ है - रक्षा का बंधन ।
4. रक्षाबंधन इन दो शब्दों में केवल भाई-बहन के पवित्र स्नेह का ही बंधन नहीं बल्कि दो आत्माओं , दो हृदयों और दो प्राणों की एक दूसरे के प्रति घनिष्ठ की भावना है ।
5. सारी बहनें अपने भाई को राखी बाँधती हैं।

अनुच्छेद-2

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये : (4अंक के प्रश्न)

1. पेड़ -पौधों में जीवन होता है।
2. पेड़- पौधों को रोज पानी देना चाहिए ।
3. आज से कई साल पहले तक लोग यही मानते थे कि पेड़ -पौधों में जीवन नहीं होता
4. वह भी अन्य प्राणियों की तरह खाते- पीते, सोते- जागते, हंसते - रोते, काम करते और आराम करते हैं।
