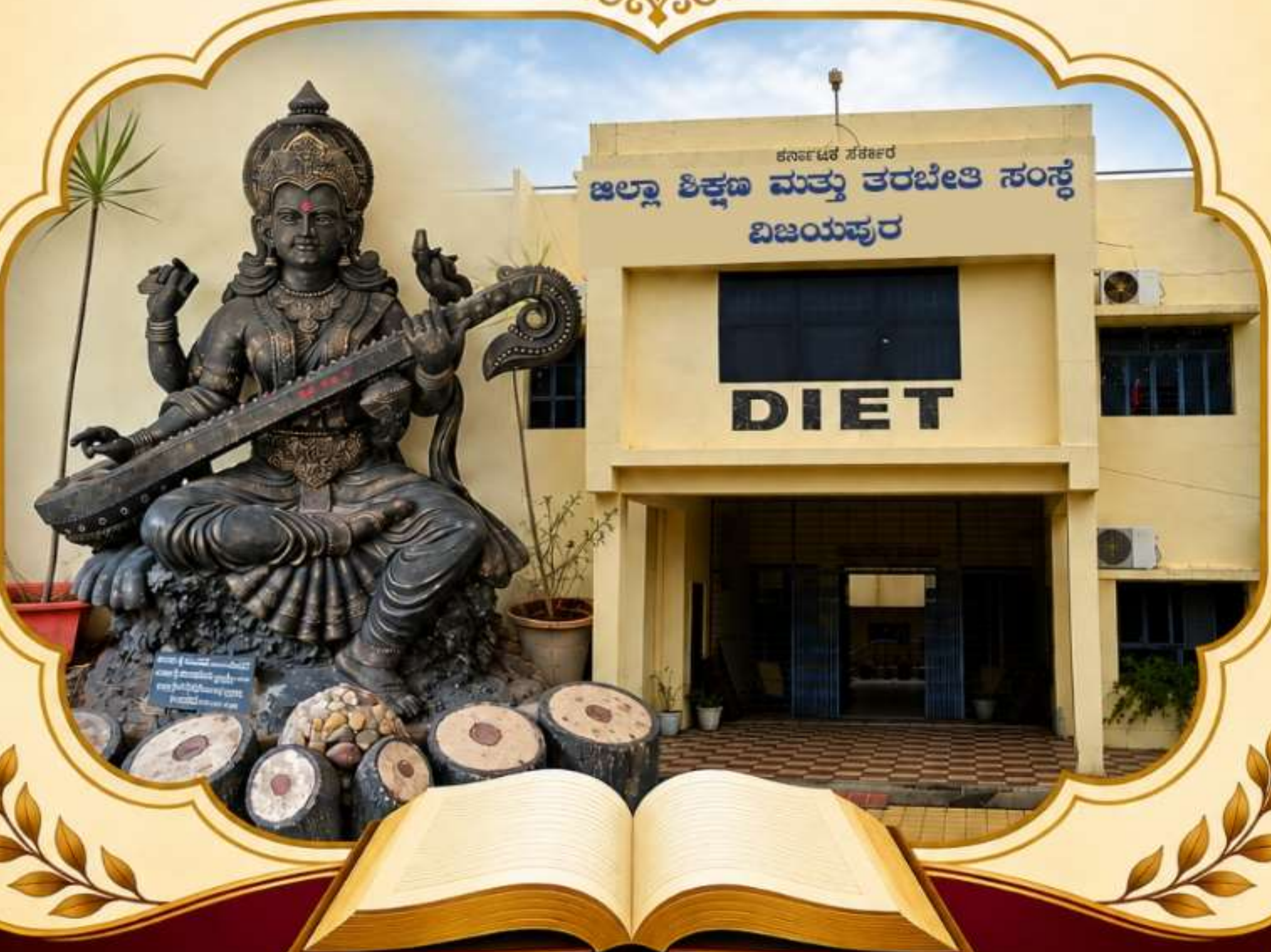
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

7th हिंदी

अधिगम प्रतिफल आधारित
मूल्यांकन प्रश्न कोश



ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಜಯಪುರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿ

Learning outcomes Based Assessment (LBA) Question Bank

2026-27

ವಿಷಯ: ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಿಜಯಪುರ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / Concept and Guidance	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್.ವಿ, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ. ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ ನಾಜರೆ** ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ / DIET CO-OPERATION	
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು **ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಎಸ್. ಮುಜಾವರ** ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ, ವಿಜಯಪುರ	**ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ** **ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎ. ಮುಜಾವರ** ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ, ವಿಜಯಪುರ
ಸಂಯೋಜನೆ / CO-ORDINATION	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	
ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	**ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ**
1. **ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಿತಾ ಬಿರಾದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಕೆ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೆ. ಜಿ. ಎಂ. ಪಿ. ಎಸ್. ನಂ 01 ಗಾಂಧಿಚೌಕ, ವಿಜಯಪುರ 2. **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಪೋತದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬುರಣಾಪೂರ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 3. **ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೋದಿನಿ ಪವಾರ** ಸ.ಶಿ ಪಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಅರಕೇರಿ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 4. **ಶ್ರೀ ನಚಿಕೇತ ರಣದಿವೆ** ಸ. ಶಿ. ಸ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯತ್ನಾಳ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ	1. **ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಿತಾ ಬಿರಾದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಕೆ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೆ. ಜಿ. ಎಂ. ಪಿ. ಎಸ್. ನಂ 01 ಗಾಂಧಿಚೌಕ, ವಿಜಯಪುರ 2. **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಪೋತದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬುರಣಾಪೂರ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 3. **ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೋದಿನಿ ಪವಾರ** ಸ.ಶಿ ಪಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಅರಕೇರಿ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 4. **ಶ್ರೀ ನಚಿಕೇತ ರಣದಿವೆ** ಸ. ಶಿ. ಸ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯತ್ನಾಳ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / MENTORS ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಕರು / REVIEWERS	
ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಚ್. ಎಸ್ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಮುದಗಂದೂರು,ಮಂಡ್ಯ ಉತ್ತರ ವಲಯ	
ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು/ TECHNICAL ASSISTANT	
ಶ್ರೀ ಸಾಗರ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಸ.ಶಿ, ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕನಕನಾಳ ತಾ|| ಚಡಚಣ, ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ	

प्रस्तावना

शिक्षा हमारे राज्य और राष्ट्र के भविष्य की आधारशिला है। यह हमारे बच्चों के ज्ञान, मूल्य, जीवन कौशल और जिज्ञासा की भावना प्रदान करती है ताकि वे जिम्मेदार और समाज में योगदान देने वाले नागरिक बन सकें।

कर्नाटक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT] गुणवत्तापूर्ण, समावेशी और शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। यह छात्रों में जिज्ञासा, समालोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मकता और वैचारिक स्पष्टता को बढ़ावा देती है। राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा के अनुरूप, हम रटकर सीखने से हटकर दक्षता-आधारित शिक्षा की ओर निरंतर प्रयासरत हैं।

कक्षा 10 अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन भंडार को कक्षा-उपयुक्त दक्षताओं और अधिगम प्रतिफलों पर स्पष्ट ध्यान के साथ विकसित किया गया है। इस भंडार का उपयोग कर्नाटक भर के छात्रों और शिक्षकों द्वारा व्यापक रूप से किया जाएगा। इसमें विविध प्रकार के आकलन प्रश्न शामिल हैं जो केवल स्मरण नहीं, बल्कि अनुप्रयोग, विश्लेषण, तर्क, संवाद और समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण करते हैं।

विषयों में वैचारिक समझ, भाषा प्रवीणता, मूल्य-आधारित प्रश्नों और स्थानीय संदर्भ के एकीकरण पर विशेष बल दिया गया है। इससे छात्र सहानुभूति, सत्यनिष्ठा और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ ज्ञान का प्रयोग करना सीखेंगे। यह भंडार स्व-मूल्यांकन, कक्षा अभ्यास और परीक्षा की तैयारी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में कार्य करेगा।

इस सामग्री को विकसित करने में सहयोग करने वाले पाठ्यक्रम विशेषज्ञों, विषय विशेषज्ञों, DIET संकाय और शिक्षकों के प्रति मैं अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह भंडार शिक्षकों और शिक्षार्थियों दोनों के लिए प्रभावी सिद्ध होगा।

मैं शिक्षकों से अनुरोध करता हूँ कि वे इन आकलनों को कक्षा में रचनात्मक रूप से अपनाएँ, और छात्रों से आग्रह करता हूँ कि वे अपनी शक्ति और सुधार के क्षेत्रों की पहचान के लिए उत्साहपूर्वक इनसे जुड़ें। आइए मिलकर ऐसे कक्षा-कक्ष बनाएँ जो सीखने, चरित्र और उत्कृष्टता को बढ़ावा दें।

सार्थक अधिगम की शुभकामनाओं के साथ!

निदेशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]
कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

...

<u>ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ / Guidance for Teachers</u>

1. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
3. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯು ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಂತಹ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
6. ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
7. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿಗದಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
9. ಇಲಾಖೆಯ Website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATSನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
11. LBA, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, LBA ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನುಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
12. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಕೀಲಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಾವಾಗುವಂತೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ / List of Learning Outcomes

अधिगम प्रतिफल

भाषा लक्ष्य	**सामर्थ्य/क्षमता**	**अधिगम प्रतिफल**
CG-1. **छात्र दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करते हैं, जो वर्णन और आख्यान (कहानी सुनाने) के माध्यम से अपने विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता को बढ़ाता है।**	C-1.1. **संदर्भ के अनुसार प्रासंगिक बातचीत करते हैं।**	LO 1: दैनिक जीवन में जुड़े सरल विषयों पर सहजता से बातचीत करते हैं । LO 2: विचारों का आदान-प्रदान सरलता से करते हैं । LO 3: अपनी बातचीत और लेखन में हिंदी के लगभग 1500 आधारभूत शब्दों का सही प्रयोग करते हैं। LO 4: सरल वाक्य रचना करते हैं । LO 5: सरल हिंदी वाक्यों या गद्यांशों का अपनी मातृभाषा में अर्थपूर्ण अनुवाद करते हैं। LO 6: अपनी मातृभाषा के सरल वाक्यों को हिंदी भाषा की प्रकृति के अनुसार सही रूप में प्रयोग करते हैं। LO 7: संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के महत्व को समझकर अभिव्यक्त करते हैं।
	C-1.2. **विभिन्न प्रकार के पाठों (कहानियों, कविताओं और बातचीत) को सुनते हैं और सुनी गई सामग्री के मुख्य विचारों/सारांश को संक्षेप में बताते हैं।**	LO 8: रेडियो, टीवी या सिनेमा के सरल हिंदी कार्यक्रमों को सुनकर उनका मुख्य भाव और मनोरंजन समझते हैं।
	C-1.3. **मौखिक प्रस्तुतियाँ देते हैं (कक्षा में वाद-विवाद, संक्षिप्त स्वागत भाषण, छोटे कार्यक्रमों का संचालन/एंकरिंग, छोटे भाषण)।**	LO 9: छात्र हिंदी ध्वनियों का सामान्यतः शुद्ध उच्चारण करते हुए शब्दों और वाक्यों को बोलते हैं।

CG-2. **विद्यार्थी पढ़ते समय प्रवाह (धाराप्रवाह पढ़ने की क्षमता) और समझ (ग्रहण करने की क्षमता) विकसित करते हैं।**	C-2.1. **कहानियों और गद्यांशों को सही विराम** (pauses) **और आवाज के उतार-चढ़ाव** (intonation) **के साथ सटीक और धाराप्रवाह रूप से पढ़ते हैं।**	LO 10: आयु-अनुकूल बाल-गीतों और किशोर-गीतों को उचित लय-ताल के साथ पढ़कर उनका आनंद लेते हैं। LO 11: सीखी हुई शब्दावली के आधार पर अतिरिक्त बाल-साहित्य और किशोर-साहित्य को स्वयं पढ़ने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं।
	C-2.2. **कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों के अर्थ को तथा पाठ में दिए गए मुख्य विचारों को ग्रहण करते हैं (समझते हैं)।**	LO 12: सरल हिंदी में लिखे गए गद्य पाठों, जैसे– संवाद, लघु कहानियों और वर्णनों को समझकर पढ़ते हैं। LO 13: अपरिचित सरल गद्यांशों को पढ़कर उनमें से मुख्य बिंदु या जानकारी खोजते हैं। LO 14: भारत की 'विविधता में एकता' को दर्शाने वाली समन्वयात्मक संस्कृति की सामान्य विशेषताओं को पहचानते हैं। LO 15: हिंदी भाषा के माध्यम से अन्य राज्यों के त्योहारों, रहन-सहन और सांस्कृतिक मूल्यों के प्रति सम्मान का भाव प्रदर्शित करते हैं।
CG-3. **छात्र निर्देशों, आमंत्रणों और पत्रों के रूप में लिखकर अपनी समझ, अनुभवों, भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने की क्षमता विकसित करते हैं।**	C-3.1. **अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक पैराग्राफ (अनुच्छेद) लिखते हैं।**	LO 16: दैनिक अनुभवों या किसी देखे गए दृश्य पर सरल वाक्यों में छोटा सा विवरण या अनुच्छेद लिखते हैं। LO 17: चित्रों या संकेतों के आधार पर सरल वाक्यों का निर्माण कर छोटी कहानी या संवाद लिखते हैं।
	C-3.2. **उपयुक्त जानकारी के साथ पत्र, निमंत्रण पत्र और सूचनाएँ** (notices) **लिखते हैं।**	LO 18: हिंदी में पत्र (औपचारिक/अनौपचारिक) लिखते हैं। LO 19: हिंदी व्याकरण के बुनियादी नियमों (लिंग, वचन, काल, कारक) की व्यावहारिकता समझते हैं। LO 20: बातचीत के दौरान संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण जैसे बुनियादी व्याकरणिक रूपों की सही पहचान और प्रयोग करते हैं।

अनुक्रमणिका

पाठ	पाठ का नाम :	पृष्ट संख्या	
		प्रश्ने	उत्तर
1	पढ़ना है जी पढ़ना है	1	61
2	अध्यापक और विद्यार्थी	6	63
3	सुनो मेरी कहानी	11	65
4	मैं भी नाम कमाता	14	66
5	जिसकी मेहनत उसकी जीत	17	67
6	हमारे राष्ट्रीय प्रतीक	21	68
7	रसोईघर	25	69
8	गिनती (50-70)	28	70
9	दिल्ली	31	71
10	मेरी अभिलाषा है	34	72
11	समझदार राजू	37	73
12	मित्र के नाम पत्र	41	75
13	बोल उठी बिटिया	44	77
14	अक्ल चली, बला टली	47	78
15	गिनती (71-100)	51	81
16	बूँद बूँद से सागर	54	82
17	सिकंदर और पुरुरवा	57	84
18	पूरक वाचन	60	86

पाठ : 01
पाठ का नाम : पढ़ना है जी पढ़ना है

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	कवि परिचय पूर्ण कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
2	LO 8	"पढ़ना है जी पढ़ना है" पद्य भाग के पंक्तियों को पूर्ण कीजिए :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	कठिन
3	LO 19	नमूने के अनुसार सही अर्थ वाले शब्दों का मिलान करके लिखिए	मिलान करना	1	स्मरण	सरल
4	LO 4	एक वाक्य में उत्तर लिखिए |	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
5	LO 16	दो या तीन वाक्य में उत्तर लिखिए |	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
6	LO 8	कविता के मुख्य विचारों को अपनी भाषा में लिखिए |	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	रस ग्रहण	कठिन
7	LO 16	चित्रों का वर्णन 2 से 3 वाक्य में लिखिए |	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	अभिव्यक्ति	सामान्य
8	LO 6	निम्नलिखित शब्दों को पढ़कर अंग्रेजी भाषा के शब्द पर गोला लगाइए |	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल
9	LO 19	नमूने के अनुसार कविता में प्रयुक्त तुकवाले शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
10	LO 7	इसमें कुछ राज्यों के नाम छिपे हैं, इन्हें ढूँढकर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
11	LO 3	इसमें पाँच फलों के नाम छिपे हैं- ढूंढकर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
12	LO 17	निम्न चित्र देखकर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
13	LO 3	दिए गए शब्दों के अंतिम वर्ण से नए तीन शब्द लिखिए :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	कठिन
14	LO 4	पडनेसे क्यालाब होते है?	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	कठिन
15	LO 4	बहु विकल्पीय प्रश्न :	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	समझना	सरल
16	LO 3	दिये गए शब्द से जुडे हुए शब्द लिखिए |	अनुरूपता	2	रस ग्रहण	सरल
17	LO 3	दिए गए शब्दों के अर्थ शब्दकोश की सहायता से लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सरल
18	LO 19	व्याकरण :	अनुरूपता	6	स्मरण	सामान्य

1) कवि परिचय पूर्ण कीजिए :

कवि का नाम :-	
जन्म तिथि :-	
स्थान:-	
प्रमुख बालगीत :-	
काव्यनाम :	

2) निम्न पद्य भाग पूर्ण कीजिए :

1. पढना है ________________________
   ______________________________चढ़ना है।
2. इम्तहान में ______________________
   ____________________________ पढना है।
3. फिर गरमी____________________
   _____________________ मजे के दिन ।
4. जीवन पथ ______________________
   ________________________ जी पढ़ना है।

3) नमूने के अनुसार सही अर्थ वाले शब्दों का मिलान करके लिखिए :

	A	B	उत्तर
1.	इम्तहान	परिश्रम	परीक्षा
2.	इनाम	मार्ग	__________
3.	मेहनत	परीक्षा	__________
4.	पथ	ईश्वर	_________
5.	मदद	पुरस्कार	__________
6.	भगवान	सहायता	__________

4) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. इम्तहान में पास होने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?
2. हमें किस से डरना नहीं चाहिए ?
3. भगवान सदा किसकी मदद करते हैं?
4. हमें इनाम किससे लेना है?

5) दो या तीन वाक्यो में उत्तर लिखिए :

1. आप गर्मी के दिनों मे क्या – क्या करते हैं ?
2. जीवन पथ पर आगे बढ़ने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?

6) कविता के मुख्य विचारों को अपनी भाषा में लिखिए :

1. पढ़ना है जी पढ़ना है,
   हमको ऊपर चढ़ना है |

2. इम्तिहान में ताल ठोंककर,
   कुश्ती खूब लड़ेंगे हम |

7) चित्रों का वर्णन 2 - 3 वाक्यों में लिखिए :

१. ____

____

२. ____

____

8) निम्नलिखित शब्दों को पढ़कर अंग्रेजी भाषा के शब्दों पर गोल लगाइए :

मेहनत, जीवन, पिक्चर, पाप, भगवान, मम्मी, दिन, पढ़ना, पिकनिक.

9) नमूने के अनुसार कविता में प्रयुक्त तुकवाले शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए :

जैसे : पढ़ना- चढ़ना- करना

1. ________ - ________ - ________
2. ________ - ________ - ________
3. ________ - ________ - ________
4. ________ - ________ - ________

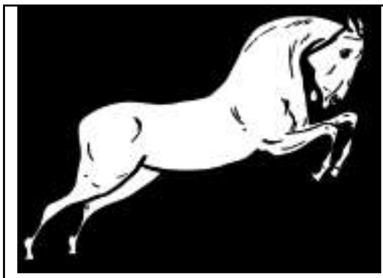
10) इसमें कुछ राज्यों के नाम छिपे हैं, इन्हें ढूँढकर लिखिए : (वर्ग पहेली)

अ	रु	णा	च	ल	प्र	दे	श
क	आ	ह	म	च	झ	ख	बि
र्ना	उ	ज	हा	रा	ष्ट्र	र	हा
ट	क	ट	रा	क	उ	म	र
क	य	र	ष्ट्र	अ	ड़ि	चि	ल
प	गो	वा	स	व	सा	ह	त

11) इसमें पाँच फलों के नाम छिपे हैं- ढूंढकर लिखिए: (वर्ग पहेली)

आ	फ	र	अ	ए
म	व	ब	ना	के
च	अं	गू	र	ला
य	ज	ओ	म	ब
से	ब	स	च	अ

12) निम्न चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए :

13) दिए गए शब्दों के अंतिम वर्ण से नए तीन शब्द लिखिए : (शब्द श्रृंखला)

(जैसे : राधा, धाम, मकान, नल)

1. बहन :-
2. घर :-
3. नाम :-
4. रस :-
5. पतंग :-

14) दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. तुम पढ़ - लिखकर क्या बनना चाहते हो ?
2. पढाइ से व्यक्ति के जीवन मे क्या परिवर्तन आते है?

15) बहु विकल्पीय प्रश्न :

सहि विकल्प चुन कर उत्तर लीखिए |

1. कविता में बच्चों को _______ के लिए प्रेरित किया गया है : _______

a) खेलने b) सोने c) पढ़ने d) घूमने

2. इस कविता का मुख्य _______संदेश है :

a) समय बरबाद करना | b) शिक्षा का महत्व |
c) केवल खेलना | d) केवल काम करना |

3. पढ़-लिखकर बच्चे __________ :

a) अज्ञानी होते हैं | b) समझदार और सफल होते हैं |
c) आलसी बनते है | d) कमजोर होते हैं |

4. शिक्षा हमें _________ देती है :

a) ज्ञान b) बीमारी c) आलस्य d) परेशानी

5. पढ़ाई से व्यक्ति में __________ विकास होता है :

a) केवल शारिरीक b) केवल आर्थिक
c) ज्ञान और व्यक्तित्व का d) व्यावहारिक

6. कविता के अनुसार बच्चों का लक्ष्य ______________:

a) समय नष्ट करना ही है | b) TV देखना ही है|
c) पढ़- लिखकर आगे बढ़ना ही है| d) आलसी ही है |

7. कविता में बार - बार दोहराई गई पंक्ति __________ है:

a) खेलना है जी खेलना है | b) गाना है जी गाना है |
c) दौड़ना है जी दौड़ना है | d) पढ़ना है जी पढ़ना है |

16) दिये गए शब्द से जुडे हुए शब्द लिखिए :

(उदा:- सागर , नमकीन पानी, मछली, नाव..........)

1) पढ़ाई –
2) विद्यालय –

17) दिए गए शब्दों के अर्थ शब्दकोश की सहायता से लिखिए :

1. शिक्षा -
2. विद्यालय -

18) व्याकरण :

1. सिखना (समानार्थक शब्द) –
2. खूब (समानार्थक शब्द) –
3. मैं (बहूवचन) –
4. बच्चे पाठ पढ़ते है| (संज्ञा पहचाने)
5. बच्चा, पढना, किताब, घर (क्रिया शब्द चुनिए) –
6. है/ पढ़ना / हमें / जी / पढना (सही वक्य बनाए)

पाठ : 02
पाठ का नाम : अध्यापक और विद्यार्थी

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	निम्न वाक्य किसने कहा है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सरल
2	LO 2	1. रमेश की बहन का नाम क्या है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
3	LO 3	निम्म शब्दोंको नमूने के अनुसार लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	स्मरण	सरल
4	LO 19	अ भाग से रहे पुल्लिंग शब्द को ब भाग मे दियेगए स्त्रीलिंग सब्द से मिलाइए|	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
5	LO 5	इन शब्दों को कन्नड या अंग्रेजी में लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
6	LO 3	बिना मात्रावाले शब्द लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
7	LO 19	विलोम शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	8	स्मरण	सामान्य
8	LO 16	नमूने के अनुसार निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	सामान्य
9	LO 5	हिंदि मे अनुवाद कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	7	अभिव्यक्ति	कठिन
10	LO 9	वार्तालाप पूरा करे।	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	कठिन
11	LO 4	एक वाक्य मे उत्तर लिखिए		1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	रस ग्रहण	सरल
12	LO 19	लिंग जोडकर लिखिए		मिलान करना	7	समझना	सरल
13	LO 13	सही या ग़लत लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	रस ग्रहण	सामान्य
14	LO 3	विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	स्मरण	सरल
15	LO 1	अपना परिचय दिजिये		खाली जगह भरना	2	अभिव्यक्ति	सामान्य

1) निम्न वाक्य किसने कहा है ?

1. नमस्ते गुरुजी ।
2. मेरी बहन का नाम राधा है।
3. रमेश, तुम्हारा घर कहाँ है ?

2) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. रमेश की बहन का नाम क्या है ?
2. राधा कहाँ पढ़ती है ?
3. रमेश का बड़ा भाई कौन है ?
4. गुरु जी का नाम क्या है ?
5. रमेश कहाँ रहता है ?
6. पवनकुमार कौन है ?
7. रमेश ने अध्यापक से अंत मे क्या कहा?

3) नमूने के अनुसार शब्द विच्छेद कीजिए :

जैसे → कमल = क् + अ + म् + अ + ल् +अ

1. रमेश =
2. अध्यापक =
3. राधा =
4. सुहास =
5. घर =
6. बालक =

4) जोड़कर लिखिए :

1. बालक - सदस्या
2. अध्यापक - छात्रा
3. छात्र - अध्यापिका
4. सदस्य - बालिका

5) निम्न शब्दों का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिए :

1. पिताजी -
2. छोटा भाई -
3. घर -
4. काम -
5. शहर

6) बिना मात्रावाले शब्द लिखिए :

उदा : असम

1. _______________
2. _______________
3. _______________
4. _______________

7) विलोम शब्द लिखिए :

1. बडा x
2. अच्छा x
3. सुख x
4. दूर X
5. रात x
6. रोना x
7. सच x
8. पराया x

8) नमूने के अनुसार निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए :

(सुंदर, खेलते, विशाल, भवन, पेड़)

उदा; मेरी पाठशाला सुंदर है ।

1. _______________
2. _______________
3. _______________
4. _______________

9) हिंदी में अनुवाद कीजिए :

1. Good morning.
2. Well come back to the class.
3. Sit down please.
4. Listen to me.
5. Shall I get in, Mam?
6. Sorry, I'm late.
7. Stand up, please.

10) वार्तालाप पूर्ण कीजिए :

1. अध्यापक और विद्यार्थी :

   सरोजा : नमस्ते गुरुजी।

   अध्यापक : ------------।

   अध्यापक : आपका/तुम्हारा नाम क्या है?

   सरोजा : ------------------------------------

   अध्यापक : तुम कौन सी कक्षा में पढ़ रही हो ?

   सरोजा : ------------------------------------

   अध्यापक : तुम्हारे पुराने स्कूल का नाम क्या है?

   सरोजा :मेरे, पुराने स्कूल का नाम नवोदय विद्यामंदिर है।

   अध्यापक : ------------------------------------

सरोजा : पाठशाला बुरणापूर गाँव में है।
अध्यापक : बहुत अच्छा।
सरोजा : धन्यवाद गुरूजी।

2. डॉक्टर और मरीज
डॉक्टर : नमस्ते, कैसे आना हुआ ?
मुरीज़ : ________________________________।
डॉक्टर: कब से हो रहा है?
मरीज़ : _____________।
डॉक्टर : आपके तापमान और बी.पी. (रक्तचाप) चेक करता हूँ।
मरीज़ : ठीक है।
डॉक्टर : डरने की कोई बात नहीं। आपको हल्का सा वायरल फीवर है। मैं दवा लिख देता हूँ।
मरीज़ : ___________________।
डॉक्टर : आराम करें। खूब पानी पीजिए। कोई परेशानी हो तो दोबारा आईए।
मरीज़ : ___________________।

3. दुकानदार और ग्राहक
ग्राहक : नमस्ते, टमाटर किल्लो कितने का है?
दुकानदार : ______________।
ग्राहक : दो किलो देना।
दुकानदार : ______________।
ग्राहक : धन्यवाद।

11) एक वाक्य मे उत्तर लिखिए :

1. विद्यार्थी का कर्तव्य क्या है ?
2. अध्यापक छात्रों को क्या प्रदान करते हैं ?
3. अध्यापक का सम्मान क्यों करना चाहिए ?
4. रमेश के पिताजी क्या काम करते हैं ?
5. रमेश और राधा कौन है ?
6.

12) जोड़कर लिखिए :

1. लड़का	a) अभिनेत्री
2. राजा	b) विदुषी
3. घोड़ा	c) कवयित्री
4. कवि	d) लड़की
5. विद्वान	e) घोड़ी
6. शिक्षक	f) रानी
7. अभिनेता	g) शिक्षिका

13) सही (✓) या गलत (X) लिखिए :

1. पेड़ हमें छाया देते हैं।
2. फल सेहत के लिए हानिकारक होते हैं।
3. हमें पेड़ काटना चाहिए।
4. पेड़ फल देते हैं।
5. हमें पड़ो से औषधियाँ मिलती है।

14) विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए :

1. अध्यापक का मुख्य कार्य है :
   अ) व्यापार करना | आ) शिक्षा देना | इ) खेलना | ई) घूमना |
2. विद्यार्थी का कर्तव्य होता है।
   अ) खेलना | आ) सोना | इ) पढ़ाई करना | ई) झगड़ना |
3. पवन कुमार ----है।
   अ) छात्र | आ) वकील | इ) वैद्य | ई) अध्यापक |

15) अपना परिचय दीजिए :

नमस्ते,

मेरा नाम ___________ है | मैं कक्षा _____ में पढ़ रहा / रही हूँ | हमारे स्कूल का नाम ________ है | मैं _________ में रहता/ रहती हूँ | (गाँव / शहर का नाम)| मेरे पिताजी का नाम __________ है | वे ______ है (उद्योग) | मेरी माता का नाम ___________ है| मेरे पसंदीदा विषय __________ और _________ हैं| मेरा पसंदीदा खेल _____ है | मै अपने खाली समय मे _______ करता/ करती हूँ (शौक) |

धन्यवाद |

पाठ : 03

पाठ का नाम : सुनो मेरी कहानी

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	निम्न समानार्थक शब्द लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सरल
2	LO 13	रिक्त स्थान भरिए	खाली जगह भरना	2	समझना	सरल
3	LO 4	एक वाक्य में उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
4	LO 16	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सामान्य
5	LO 19	अन्य वचन रुप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सामान्य
6	LO 19	नमूने के अनुसार जोडकर लिखिए :	मिलान करना	6	समझना	सरल
7	LO 17	चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरे :	खाली जगह भरना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
8	LO 4	निम्न शब्दों को सहि क्रम मे लिखकर सार्थक वाक्य बनाइए	वाक्य का सही क्रम	5	समझना	सामान्य
9	LO 19	नमूने के अनुसार जोडकर शब्द बनाइये :	शब्दों का सही क्रम	5	समझना	सामान्य
10	LO 3	संयुक्ताक्षरों को पहचानकर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
11	LO 17	प्रेड बच्चॉसे क्याकहता है	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	अभिव्यक्ति	सामान्य
12	LO 4	सही विकल्प चुन कर उत्तर लिखिए |	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	समझना	सामान्य
13	LO 5	इन पेड़ों के नाम हिंदी में लिखिए।	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	5	अभिव्यक्ति	सरल

1) निम्न समानार्थक शब्द लिखिए :

1. छाया =
2. हिस्सा =
3. प्रसन्नता =
4. टहनियाँ =
5. भलाई =
6. बर्दाश्त =

2) रिक्त स्थान भरिए :

1. वृक्ष का नीचे वाला भाग जिसमें डालियाँ नहीं होती, उसे -------- कहते है।
2. वृक्ष का वह भाग जो जमीन के अंदर फैला रहता है, उसे --------कहते है।
3. कुछ लड़के मेरे तने में अपना -------- खोदते हैं।

3) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. पेड़ के कितने हिस्से होते हैं ?
2. किसे देखकर पेड़ को प्रसन्नता होती है ?

3. पेड़ किससे पानी चूस लेता है ?
4. पत्तों के ज़रिए पेड़ क्या लेता है?
5. पेड के भाईयों के नाम लिखिए |
6. पेड़ हमारी थकावट कैसे दूर करता है ?

4) दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. आदमी पेड़ों को काटकर क्या-क्या करता है ?
2. पेड़ के तीन हिस्से कौन-कौन से होते हैं ?
3. बच्चों के किस कार्य को पेड़ चुपचाप सह लेता है ?

5) अन्य वचन रुप लिखिए :

1. कहानी =
2. बच्चा =
3. टहनी =
4. लडका =
5. लकडी =
6. हिस्सा =

6) नमूने के अनुसार जोडकर लिखिए : (देख – देखना)

1.	काट	सुनना
2.	फेंक	चलना
3.	पढ़	खेलना
4.	सुन	पढ़ना
5.	खेल	तोडना
6.	तोड	काटना
7.	बोल	रखना
8.	रख	फेंकना
9.	चल	दौड़ना
10.	दौड़	बोलना

7) चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरिए :

1. पेड़ के नीचे _______ बैठा है ।
2. पेड़ पर_______बैठा हैं |
3. पेड़ का रंग ________ है।
4. घोंसले में पंछी के _______ है ।
5. पेड़ से _________ लिपटी है ।

8) वाक्य का सही रुप लिखिए :

1. मैं / देखता / हूँ / चित्र ।
2. फल / तोड़ते / वे / हैं ।
3. है /फेंकता / कूडा / वह ।
4. सच / मैं / कहता / हूँ ।
5. लकड़ी / वहा जलाता / है ।

9) नमूने के अनुसार (प्र) उपसर्ग जोड़कर शब्द बनाइए :

1. मुख = प्रमुख
2. कार = _________
3. काश = _________
4. चंड = _________
5. कांड = _________
6. कोप = _________
7. वास = _________
8. साद = _________
9. सार = _________

10) संयुक्त व्यंजनाक्षरों को पहचानकर लिखिए :

उदा :- वाक्य - क्

1. ज्वाला -
2. अग्नि -
3. चश्मा -
4. बच्चा -

11) दो-तीन वाक्य लिखिए :

1. मैं पेड़ बोल रहा हूँ __________, __________, ______________
2. मैं फल बोल रहा हूँ __________, ____________, ____________
3. 'पर्यावरण' पर पाँच नारे लिखिए |

12) सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1. बच्चे यहाँ खेलते हैं :
   - अ) पेड़ की छाया में | इ) आँगन में |
   - आ) स्कूल में | ई) घर में |
2. पाठ में यह कहानी सुनाता है :
   - अ) पेड़ इ) पंछी
   - आ) खरगोश ई) मिट्टी
3. 'सुनो मेरी कहानी' पाठ से यह संदेश मिलता है :
   - अ) पर्यावरण बोध का इ) तने में नाम लिखने का
   - आ) पेड़ काटने का ई) फल तोड़ने का
4. मैं एक पेड़ हूँ :
   - अ) पीपल इ) दरवाजा
   - आ) टेबल ई) कुर्सी
5. यह हमारे राष्ट्रीय पेड़ है:
   - अ) बरगद इ)नीम
   - आ) पीपल ई) तुलसी

13) इन पेड़ों के नाम हिंदी में लिखिए :

ಆಲದಮರ, ಅರಳಿ ಮರ, ಮಾವಿನ ಮರ, ಹುಣಸೆ ಮರ, ಬೇವಿನ ಮರ.

पाठ : 04
पाठ का नाम : मैं भी नाम कमाता

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	11	कवि परिचय :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
2	19	पर्यायवाची शब्द लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सरल
3	13	एक वाक्य में उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सरल
4	16	इन प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	अभिव्यक्ति	कठिन
5	19	पाठ में आये द्विरुक्ति शब्दों को लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
6	19	विलोम शब्द लिखिए	बेमेल शब्द	4	समझना	सरल
7	19	इन शब्दों के अन्य वचन रुप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
8	19	कि । की' का प्रयोग कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
9	19	बाराखडी पूर्ण कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सामान्य
10	19	मात्राओं को मिलाकर शब्द लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सामान्य
11	20	तुालिका मे से सार्थक शब्द बनाइए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
12	16	" मेरी पाठशाला" इस विषय पर पाँच वाक्य लिखिए :	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	3	रस ग्रहण	कठिन
13	16	2 से 3 वाक्य में उत्तर लिखें	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	अभिव्यक्ति	कठिन
14	19	समानार्थी शब्द लिखिए।	अनुरूपता	6	स्मरण	सरल

1) मैं भी नाम कमाता.

1. कवि परिचय :-

   कवि का नाम :........................

   प्रसिध्द रचना :......................

   प्रस्तुत कविता : ....संग्रह से ली गयी है।

2) पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. रोज = ...
2. सीमा = ...
3. खबर = ...
4. नन्हा = ...

5. भर्ती = ...

3) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बालक क्या बनना चाहता है ?
2. बालक रोज-रोज कौन सी खबरें सुनता है ?
3. बालक हाथ में बंदूक लिए क्या कमाना चाहता है ?
4. बालक किस में भर्ती होना चाहता है ?
5. बालक किसके हाथों से पुरस्कार पाना चाहता है ?
6. बडे होने पर तुम क्या बनना चाहते हो ?

4) इन प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए -

1. बालक क्यों मुस-मुसकर रह जाता है ?
2. बालक झटपट बडा होकर क्या करना चाहता है ?
3. माँ को खुशी कब होगी ?

5) पाठ में आये हुए द्विरुक्ति शब्दों को लिखिए :

1.
2.
3.

6) विलोम शब्द लिखिए

1. छोटा x
2. खूशी x
3. सुख x
4. अपना x

7) निम्न शब्दों के अन्य वचन रुप लिखिए :

1. खबर =
2. छोटा =
3. बच्चा =
4. बडा =

8) ' कि / की' का प्रयोग कीजिए :

1. राजु........... बहन रूपा है ।
2. मैंने कहा,.................. तुम खुश रहो ।
3. यह सुमन....................... पुस्तक है ।

9) बारहखडी पूर्ण कीजिए :

1. ग - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2. त - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3. छ - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
4. ट - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
5. घ - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
6. क - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

10) मात्राओं को मिलाकर शब्द लिखिए :

1. छात्र + आ = ...
2. भतीजा + ई = ...
3. बच्चा + ई = ...
4. चाच + ई = ...

11) इन वर्णों को चुनकर शब्द बनाओ : (वर्गपहेली)

1.

प	य	भू	मि
स	ड	क	न
मा	त	को	ई
चा	च	चो	ला
र	कु	टा	म

12) " मेरी पाठशाला" इस विषय पर पाँच वाक्य लिखिए :

13) 2 - 3 वाक्यो में उत्तर लिखिए :

1. तुम बड़े होकर क्या बनना चाहते हो और क्यों ?
2. बड़ा होकर नाम कमाने के लिए तुम क्या करोगे ?

14) समानार्थक शब्द लिखिए।

1. सूर्य -
2. चंद्रमा -
3. जल -
4. पृथ्वी -
5. अग्नि -
6. मित्र -
7. राजा -
8. रात -
9. पेड़ -
10. फूल -
11. हवा -
12. नदी -

पाठ : 05
पाठ का नाम : जिसकी मेहनत उसकी जीत

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	19	समानार्थक शब्द लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	13	निम्न प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सरल
3	16	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सामान्य
4	17	निम्न वाक्य किसने कहा :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सामान्य
5	17	वाक्यांश को जोडकर लिखिए:	मिलान करना	4	समझना	सामान्य
6	19	निम्न कारकों से खाली जगह भरिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
7	5	कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
8	17	विलोम शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	5	समझना	सरल
9	13	निम्न शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
10	20	नीच दिये गए शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को अलग कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
11	19	उदाहरण के अनुसार तालिका पूर्ण कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
12	9	मात्राओं को पहचानिए और लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
13	1	आत्म मूल्यांकन करें	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	5	रस ग्रहण	सामान्य
14	20	कुछ नैतिक मूल्यों की सूची बनाइए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	सामान्य
15	20	सर्वनाम पहचानकर लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
16	19	I. बहुवचन रूप लिखिए।	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	3	समझना	सरल
17	3	I. रिक्त स्थान भरिए।	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल

1) समानार्थक शब्द लिखिए :

1. खुश = ...
2. पुरस्कार = ...
3. खबर = ...
4. लड़का = ...

2) निम्न प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर लिखिए

1. दाल के टुकडे को कौन अपने बिल तक ले जाना चाहती थी ?
2. टीलू को किस रंग की चींटी दिखायी दी ?
3. चींटी किसके पास गोल-गोल घुम रही थी ?

3) दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. मेहनत करने के बारे में चींटी ने क्या कहा ?
2. चींटी को गुस्सा आने पर टीलू से क्या कहा ?
3. 'जिसकी मेहनत उसकी जीत' पाठ से हमें क्या सीख मिलती है ?

4) निम्न वाक्य किसने कहा :

1. चींटी रानी, यह क्या कर रही हो ?
2. चलो, अब तुम मुझे काम करने दो ।
3. कोशिश करने पर मैं हारूँगी नहीं ।

5) मिलान करके लिखिए :

1. चींटी चने के दाल के टुकडे के	-	१. बहुत अच्छी बात है।
2. मेहनत से काम करना	-	२. दाल को घसीट रही थी
3. कोशिश करने पर	-	३. गोल-गोल घुम रही थी
4. चींटियाँ कतार में	-	४. मैं हारूँगी नहीं ।

6) निम्न कारकों से खाली जगह भरिए :

(से, ने, को, में)

1. चींटी.................. गुस्सा आ गया ।
2. टीलू वहाँ...................... चुपचाप हट गया ।
3. टीलू ....धीरे से पूछा ।
4. चींटियाँ कतार................. जा रही थी ।

7) कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. चींटी को गुस्सा आ गया ।
2. काम करना अच्छी बात है ।
3. मुझे काम करने दो ।
4. चींटी में आत्मविश्वास था ।

8) विलोम शब्द लिखिए :

1. अच्छा X..............
2. गुस्सा X..............
3. विश्वास X.............
4. बहुत X...........
5. आगे X.........
6. सहयोग X............

9) निम्न शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

1. मेहनत ....
2. कोशिश..
3. सहयोग ....

4. अनुशासन ....

10) नीच दिये गए शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को अलग करके लिखिए :

(रमेश, गाय, मैं लडकी, आप, कर्नाटक, पुस्तक, वह, सीता, हम, दुध, तुम घर यह कौन)

संज्ञा	सर्वनाम

11) दिये गए तालिका में "र" के विभिन्न रुप वाले पाँच शब्द लिखिए :

र	c	/	^
रथ	कर्म	प्रकाश	ट्रक

12) मात्रा को पहचानकर, मात्रा युक्त व्यंजन पर गोला लगाइए:

1. आ -

   कि के का कौ
2. इ -

   गो गि खी घी
3. ऊ -

   पो शु दू मु
4. ऋ -

   द्द तु त्रृ धृ

13) स्व मूल्यांकन करें :

1. क्या मैं पढ़ाई में अच्छा हूँ ?
2. अगर नहीं तो क्या मैं बहुत सारा प्रयास करना चाहता हूँ ?
3. क्या मैं काम सफल होने के लिए भरपूर कोशिश करता हूँ ?
4. अगर कोशिश कम है तो और क्या करना चाहिए ?
5. किन क्षेत्रों में ज्यादा प्रयास करना चाहिए?

14) नैतिक मूल्यों की सूची बनाइए :

15) सर्वनाम पहचानकर लिखिए :

1. मैं पाठशाला जाता हूँ। _________
2. हम खेल रहे हैं।_________
3. आप अच्छे शिक्षक हैं।_________
4. यह मेरी किताब है।_________
5. वे मैदान में खेल रहे हैं।_________

16) बहुवचन रूप लिखिए :

1. चींटी -
2. चना-
3. कतार-

17) रिक्त स्थान भरिए।

1. ----करने पर मैं हारूँगी नहीं।
2. चींटी को ---आया।
3. हमें ---और---भी सीखना चाहिए

पाठ : 06

पाठ का नाम : हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	19	पर्यायवाची शब्द लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
2	14	इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
3	3	नमूने के अनुसार सही शब्द लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	कठिन
4	14	तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	कठिन
5	17	चित्र देखकर पाँच-पाँच वाक्य लिखिए :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	कठिन
6	19	का, की, के " से वाक्य पूर्ण करिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	स्मरण	सरल
7	13	जोडकर लिखिए :	मिलान करना	5	स्मरण	सरल
8	19	नीचे दिये गए शब्दों को एकवचन या बहुवचन में अलग-अलग कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
9	3	सार्थक शब्द बनाओ	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
10	17	राष्ट्रीय प्रतीकों को उनके नाम से जोड़े	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
11	14	चित्रों निकाल में रंग भरे	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	10	रस ग्रहण	कठिन
12	14	पहेलियों के उत्तर दे	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	रस ग्रहण	सरल
13	3	सही विकल्प चुनकर लिखिए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	रस ग्रहण	सरल

1) पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. ध्वज = ...
2. तीलियाँ =............................
3. आन =.....................
4. स्तंभ =.........................
5. पर्व =.........................
6. प्रतीक =..............................
7. नृत्य =......................
8. पुष्प =..................................
9. कर्तव्य =......................
10. धारियाँ =...................
11. स्वतंत्र =........................

2) इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. भारतीय ध्वज में कितने रंग होते है ?
2. अशोक चक्र में कितनी तिलियाँ होती है ?
3. भारतीय तिरंगा किसका प्रतीक है ?
4. अशोक स्तंभ के नीचे क्या लिखा है ?
5. भारत का राष्ट्रगान किसने लिखा है ?
6. राष्ट्रीय प्राणी बाघ किसका प्रतीक है ?
7. मोर कब नाचता है ?
8. राष्ट्रीय पुष्प कौनसा है ?
9. कमल कहाँ खिलता है ?
10. कमल किसका प्रतीक है ?

3) नमूने के अनुसार सही शब्द लिखिए :

उदा : राष्ट्रीय ध्वज = तिरंगा

1. राष्ट्रीय चिह्न = ...
2. राष्ट्रीय गान =.........................
3. राष्ट्रीय प्राणी =.........................
4. राष्ट्रीय पक्षी =.................
5. राष्ट्रीय पुष्प =........................

4) तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. 'अशोक स्तंभ' में क्या-क्या दिखाई देता है ?
2. भारतीय ध्वज के बारे में लिखिए -
3. राष्ट्रीय पुष्प के बारे में आप क्या जानते है ? लिखिए -

5) चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए :

6) " का, की, के " से वाक्य पूर्ण करिए :

1. वह सोनू..................घर है।
2. यह निशा............... बहन है ।
3. वे सभी सचिन ....मित्र है।
4. ये मुर्गी................. अंडे हैं।
5. वह राधा.................. किताब है ।
6. वह पिता............. साथ रहता है ।

7) **जोडकर लिखिए :**

1. केसरिया रंग - १. चार मुखों वाला सिंह
2. राष्ट्रीय चिह्न - २. शांति और पवित्रता
3. हरा रंग - ३. देश की आन और शान
4. सफेद रंग - ४. त्याग और वीरता
5. तिरंगा ध्वज - ५. समृध्दि का प्रतीक

8) **नीचे दिये गए शब्दों को एकवचन या बहुवचन में अलग-अलग कीजिए**

(चिडिया, धरती, नदियाँ, बात, जूते, बच्चे, लड़की, आँख)

एकवचन बहुवचन

9) **सार्थक शब्द बनाइए :** उदा: भारत

मो	ति	रं	गा
र	भा	र	त
मू	क	म	ल

10) **राष्ट्रीय प्रतीकों को उनके नाम से मिलाइए :**

1.

१. राष्ट्रीय चिह्न (चार मुख का सिंह)

2.

२. राष्ट्रीय पक्षी (मयूर)

3.

३. राष्ट्रीय ध्वज (तिरंगा):

4.

४. राष्ट्रीय पुष्प (कमल)

11) **चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए :**

1. राष्ट्रीय ध्वज
2. राष्ट्रीय पक्षी

3. राष्ट्रीय प्राणी
4. राष्ट्रीय फूल
5. राष्ट्रीय फल

12) पहेलियों के उत्तर दीजिए :

1. मैं तीन रंगों से बना हूँ, मैं भारत का राष्ट्रीय ध्वज हूँ | बीच में एक पहिया है , जिसमें 24 तिलिया हैं| मैं कौन हूँ?
2. मैं राष्ट्रीय पशु हूँ, मेरी दहाड़ बहुत तेज होती है मुझ पर काले रंग की पत्तियाँ होती है | मैं कौन हूँ?
3. मैं फूल हूँ जल में रहती कीचड़ में खिलता हूँ| पूरे भारत का मैं गौरव हूँ | मैं कौन हूँ?

13) सही विकल्प चुनकर लिखिए।

1. भारतीय ध्वज में रंग हैं _______
   अ) तीन   आ)चार   इ)दो   ई)एक
2. अशोक चक्र में _______ तीलियाँ हैं।
   अ) १०   आ)२४   इ)१५   ई)५०
3. _________रंग त्याग और वीरता का प्रतीक है।
   अ) केसरिया   आ)हरा   इ) सफ़ेद   ई)लाल
4. राष्ट्रीय गान की रचैता है _________।
   अ) रविन्द्र नाथ टैगोर   इ) आंबेडकर
   आ) बंकिम चन्द्र चटर्जी   ई) प्रेमचंद
5. राष्ट्रगान गाने में _______ सेकेंड लगते हैं।
   अ) ५०   आ)५२   इ)१०   ई) १००

पाठ : 07
पाठ का नाम : रसोईघर

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	3	नये शब्दों के अर्थ लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	17	चित्र देख, पहचानो और नाम लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
3	17	तरकारी और फलों के नाम की सूची बनाइए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
4	19	उदाहरण के अनुसार' याँ' लगाकर बहुवचन रूप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
5	19	निम्न शब्दों से पहले 'अ' लगाकर विलोम शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	5	समझना	सरल
6	3	निम्न शब्दों के बाद वाला' जोडकर नये शब्द बनाइए :	मिलान करना	4	समझना	सरल
7	4	घरेलू चिजों का उपयोग लिखिए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	समझना	सामान्य
8	13	सही विकल्प चुन कर लिखे		बहुविकल्पीय प्रश्न	10	समझना	सरल

1) नये शब्दों के अर्थ लिखिए :

1. रसोईघर = ...
2. छलनी =...................................
3. सब्जी =...................................
4. झटपट= ....

2) चित्रो के नाम लिखिए :

________ ________ ________

________ ________

3) तरकारी और फलों के नाम की सूची बनाइए :

तरकारी	फलों

4) उदाहरण के अनुसार' याँ' लगाकर बहुवचन रूप बनाइए :

उदा : लडकी - लडकियाँ

1. खिडकी = ... 5. बकरी =....................
2. नारी =................................ 6. थाली =........................
3. नदी =................................ 7. डाली =.......................
4. कहानी =............................ 8. तिथि =........................

5) निम्न शब्दों से पहले 'अ' लगाकर विलोम शब्द बनाइए :

1. प्रसन्न =.......................... 5. सत्य =.............................
2. सफल =........................ 6. प्रिय =..............................
3. समान =......................... 7. संभव =..............................
4. ज्ञान =................................. 8. न्याय =..........................

6) निम्न शब्दों के बाद “”वाला'” जोडकर नये शब्द बनाइए :

उदा : दूध - दूधवाला

A. फल -
B. चाय -
C. मिठाई -
D. गाडी -
E. दुकान -
F. चश्मे -

7) निम्न घरेलू चिजों का उपयोग लिखिए।

चिजें – उपयोग

1) चाकू -
2) चम्मच -
3) गिलास -
4) केतली -
5) चकला-बेलन- -
6) सवा -
7) कटोरा -
8) पेहसूल -
9) तलनी -
10) ओखली -

8) सही विकल्प चुन कर लिखिए |

1. मुन्ना- मुन्नी______ कमरे की खिड़की खोल रहे हैं :

अ) कक्षा के इ) दुकान के
आ) रसोई घर के ई) घर के छत के

2. चकला - बेलन ________के साथ बात कर रहे हैं ?
   - अ) चाकू छलनी
   - आ) बच्चों
   - इ) जानवरों
   - ई) पक्षियों
3. चाकू __________________ :
   - अ) खेलता है |
   - आ) सब्ज़ी फल काटता है |
   - इ) पढ़ता है |
   - ई) गाता है |
4. थाली अपने आपको _______से तुलना करती है :
   - अ) सूरज
   - आ) चाँद
   - इ) तारों
   - ई) बादल
5. थाली ___________ के रूप में बज सकती है :
   - अ) घंटी
   - आ) सींटी
   - इ) ढोल
   - ई) ताली
6. थाली में ______ डाला जाता है :
   - अ) खिलौने
   - आ) कपड़े
   - इ) किताबें
   - ई) रोटी सब्ज़ी
7. यह कविता _______ से संबंधित है :
   - अ) स्कूल
   - आ) जंगल
   - इ) रसोई घर
   - ई) खेल मैदान
8. रोटी सब्ज़ी _______खालिया:
   - अ) सभी लोगों ने
   - आ) महिला ने
   - इ) आदमी ने
   - ई) बच्चों ने
9. छलनी का उपयोग _____________ किया जाता है:
   - अ) काटने में
   - आ) भिगोने में
   - इ) छानने में
   - ई) फेंकने में
10. थाली में ______ सजाकर रख सखते हैं :
   - अ) गाजर - मूली
   - आ) इमली - काजू
   - इ) सेब - अनार
   - ई) आलू – प्याज़

पाठ : 08
पाठ का नाम : गिनती (50-70)

प्र. सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	5	अंग्रेजि संख्या हिंदि मे क्रम से लिखे।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	रस ग्रहण	सरल
2	3	बड़ी संख्या को गोल करे	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
3	3	छोटी संख्या को गोल करें।	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	3	समझना	सरल
4	6	निम्न संख्याओं को अक्षर में लिखिए:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सामान्य
5	3	निम्न गिनती का मिलान करके लिखिए :	मिलान करना	3	स्मरण	सरल
6	3	५१ से ७० तक की गिनती पढिए और लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
7	3	बाद की संख्या लिखिए	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	4	स्मरण	सरल
8	3	पहले की संख्या लिखिए :	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	3	स्मरण	सरल
9	3	बीच की संख्या लिखिए	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	3	स्मरण	सरल
10	6	अंक और शब्द भरिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सामान्य
11	7	प्रश्नों के उत्तर लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	10	रस ग्रहण	सामान्य

1) निम्न संख्याओं को हिंदी अंकों मे क्रम से लिखे :

54, 64, 55, 69, 66

2) बड़ी संख्या पर गोल लगाईए :

1. ५३, ६६, ७०
2. ६९, ७५, ५८
3. ५७, ६७, ६८

3) छोटी संख्या पर गोल लगाईए :

1. ५२, ६२, ५३
2. ६४, ७० ,५५
3. ५६, ६६, ६१

4) निम्न संख्याओं को अक्षरों में लिखिए:

अंक	अक्षर	अंक	अक्षर
५१		६१	
५२		६२	
५३		६३	
५४		६४	
५५		६५	
५६		६६	
५७		६७	
५८		६८	
५९		६९	
६०		७०	

5) गिनती का सही मिलान कीजिए:

1. इक्यावन — १. 70
2. इकसठ — २. 52
3. उनसठ — 3. 51
4. सत्तर — ४. 59
5. बावन — ५. 61

6) ५१ से ७० तक की गिनती पढए और लिखिए |

7) बाद की संख्या लिखिए :

1. ५८ , _____
2. ६६ , _____
3. ६० , _____
4. ५२ , _____
5. ५५ , _____
6. ६८ , _____
7. ५७ , _____
8. ७० , _____

8) पहले की संख्या लिखिए :

1. _____, ५४
2. _____, ६३
3. _____, ६७
4. _____, ६९
5. _____, ६१
6. _____, ५५

9) बीच की संख्या लिखिए :

1. ५५........... ५७
2. ६३............. ६५
3. ६८........... ७०
4. ५१............. ५३
5. ५७...............५९
6. ६२ ....६४

10) अंक और शब्द भरिए :

क्र. सं	अंग्रेजी संख्या	हिंदी अंक	अक्षरो मे
1	54		
2	67		तिरपन
3		५९	
4	61		
5		५३	सड़सठ

11) प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1. तुम्हारे पिताजी के फोन नंबर का अंतिम दो संख्या कॉनसी है?
2. तुम्हारी माँ की आयु कितनी है?
3. तुम्हारे पिजाजी के उम्र क्या है?
4. तुम्हारे दादा – दादीव के उम्र क्या है?

पाठ : 09
पाठ का नाम : दिल्ली

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	20	संज्ञा शब्ध लिखिए	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	2	स्मरण	सरल
2	16	स्वयं के दो से तीन वाक्य लिखे	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	6	रस ग्रहण	कठिन
3	14	किसी एक ऐतिहासिक स्थल का चित्र बनाएँ		अनुरूपता	4	रस ग्रहण	सामान्य
4	3	नये शब्द के अर्थ ढूंढकर लिखिए	अनुरूपता	5	समझना	सरल
5	13	रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए	खाली जगह भरना	4	समझना	सरल
6	12	एक वाक्य में उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
7	12	इन प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	रस ग्रहण	कठिन
8	20	निम्न लिखे शब्दों को सही में लिखिए :	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	6	समझना	सरल
9	15	कुतुबमीनार कि विषॅशता के बारे मे चार पांच वाक्य लिखिए	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	रस ग्रहण	कठिन
10	19	अन्य वचन रुप लिखिए।	अनुरूपता	4	समझना	सरल
11	19	पर्यायवाची शब्द लिखिए।	अनुरूपता	4	स्मरण	सरल
12	13	जोड़कर लिखिए।	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
13	3	सही विकल्प चुनकर लिखिए।	खाली जगह भरना	5	समझना	सरल
14	15	मिलान कीजिए	मिलान करना	5	समझना	सामान्य
15	15	दिए गए राज्यों के प्रमूख आनाजों के नाम बताए ?	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सामान्य
16	14	राज्यो की भाषाएँ बताए	खाली जगह भरना	5	समझना	सामान्य

1) स्वयं के दो से तीन वाक्य लखिए :

1. अगर मैं दिल्ली जाता हूँ | तो मैं वहाँ ______________
2. अगर मैं विजयपूर जाता हूँ | तो मैं वहाँ _____________

2) किसी एक ऐतिहासिक स्थल का चित्र उतारिए:

1. लाल किला
2. राष्ट्रपति भवन
3. गोलगुंबज
4. कुतुब मीनार
5. ताज महल

3) समानर्थक शब्द लिखिए:

1. अधिवेशन -
2. निराला -
3. नक्काशी-
4. बादशाह -

4) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. भारत की राजधानी __________ है।
2. कुतुबमीनार __________ फुट ऊँचा है।
3. संसद भवन बड़ा ______________ है।
4. भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान___________ है।

5) एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. कुतुबमीनार कहाँ पर स्थित है?
2. जामा मसजिद किसकी यादगार स्मारक है ?
3. जामा मसजिद किस किले के पास है ?
4. दीवाने-आम में कितने खंभे हैं ?

6) निम्न प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए :

1. दीवाने-आम और दीवाने-खास के बारे में लिखिए |
2. संसद भवन के बारे में लिखिए |
3. राष्ट्रपति भवन के बारे में आप क्या जानते है ?

7) आवरण में दिये गये शब्दों को अलग करके लिखिए :

(मैं, बेंगलूरु, किताब, वह, कौन, गाय, राधा, हमारा, यह, अपना, भारत, घर, तुम)

संज्ञा	सर्वनाम

8) कुतुब मीनार की विशेषता के बारे में चार या पाँच वाक्य लिखिए :

9) अन्य वचन रुप लिखिए :

1. याद-
2. महिना-
3. किला-
4. बात-

10) पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. नगर-
2. मशहूर -
3. आसमान -
4. मनोहर-

11) जोड़कर लिखिए :

1. विधानसौध	अ) हंपी
2. चामुंडी पहाड़	आ) विजयपुर
3. कमल महल	इ) बेंगलुरु
4. गोलगुम्बज	ई) मैसूर

12) सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1. संसद के दो भवन ___________ |

अ) लोकसभा, राज्यसभा है |　　इ) विधानसभा, राज्यसभा है |

आ) विधानसभा, विधानपरिषद है |　　ई) विधानपरिषद, लोकसभा है |

2. लाल किला ________ में स्थित है।

अ) दिल्ली　　इ)पूणे

आ) बेंगलुरु　　ई) चिक्कमगलूरू

3. दिल्ली में स्थित है _________

अ) गोल गुम्बज　　इ) जंतर-मंतर

आ) ताजमहल　　ई) कमल महल

4. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है :

अ) कर्यलय　　इ) कय्रलय

आ) कार्यालयं　　ई) कार्यालय

5. भीतर का विलोम शब्द है।_________

अ) अंदर　　इ) दूर

आ) बाहर　　ई)पास

13) मिलान कीजिए :

राज्य	प्रादेशिक त्योहार
1) कर्नाटक	a) ओनम
2) महाराष्ट्र	b) गोवा कार्निवाल
3) पंजाब	c) दिपावली
4) गोवा	d) दशहरा
5) केरला	e) बैसाखि

14) दिए गए राज्यों के प्रमुख अनाजों के नाम लिखिए ?

१) कर्नाटक - ________________

२) गुजरात - __________________

३) आंध्रप्रदेश - ________________

४) उत्तरप्रदेश - ________________

५) राजस्थान - _________________

15) राज्यो की भाषाएँ लिखिए :

१) कर्नाटक -

२) बिहार -

३) केरला -

४) महाराष्ट्र -

५) आंध्रप्रदेश -

पाठ : 10
पाठ का नाम : मेरी अभिलाषा है

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	11	उत्तर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सामान्य
2	3	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ चुनकर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सरल
3	13	एक वाक्य में उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
4	13	मिलान कीजिए	मिलान करना	5	अभिव्यक्ति	सरल
5	11	सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	स्मरण	सरल
6	10	कविता को पूर्ण कीजिए :	खाली जगह भरना	4	अभिव्यक्ति	कठिन
7	3	अंतिम वर्णों से चार-चार नए शब्दों का निर्माण कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
8	3	वर्तनी शुध्द कीजिए :	शब्दों का सही क्रम	5	स्मरण	सरल
9	16	सूरज-चाँद बनकर तुम दूसरों की सेवा कैसे कर सकते हो 4-5 वाक्य लिखिए :	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	रस ग्रहण	कठिन
10	19	पढिए, समझिए और लिखिए :	खाली जगह भरना	5	समझना	सरल

1) कवि परिचय :

1. कवि द्वारिका प्रसाद जी का जन्म कब हुआ था ?
2. द्वारिका प्रसाद जी का जन्म कहाँ हुआ था ?
3. द्वारिका प्रसाद जी को मिले एक पुरस्कार का नाम लिखिए ?

2) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ चुनकर लिखिए :

(कलरव, पक्षी का बोलना, खुशबूदार होना, प्रकाशित होना, पक्षी) चमक-दमक,

1. चमकाना -
2. झलमला -
3. कुहकना -

4. चहक -
5. विहग -
6. महकना -

3) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कवि विहगों के समान क्या करना चाहतें हैं ?
2. कवि कोयल की तरह क्या करना चाहते हैं ?
3. कवि नभ से क्या लेना चाहते है ?
4. कवी सहिष्णुता किससे लेना चाहते है?
5. कवी किसकी तरह दमकना चाहते है ?

4) मिलान करके लिखिए :

	अ		ब
1.	कवि सूरज जैसे	-	शीतलता लेना चाहते हैं ।
2.	कवि शशि से	-	निर्मलता लेना चाहते है।
3.	कवि पक्षियों के जैसे	-	दमकना चाहता है।
4.	कवि नभ से	-	चहकता चाहते है	

5) सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

1. द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी फूलों सा _______ चाहते है ।
   (महकना, बहना, उमडना, उत्तरना-चढना)
2. कवि कोयल जैसे _______ चाहते हैं ।
   (गाना, बोलना, कुहकना, उडना)
3. कवि द्वारिका प्रसाद सूरज सा ______ चाहते है।
   (महकना, दमकना, चमकना, जलना)
4. कवि द्वारिका प्रसाद पर्वत से _______ लेना चाहते हैं।
   (कमजोरी, सीदापन, वजन, दृढ़ता)
5. कवि वन उपवन को _______ करना चाहते है।
   (नष्ट, देखना, गुंजित, बडाना)

6) कविता को पूर्ण कीजिए :

सूरज ___________________
____
______________अभिलाषा है ।

7) शब्दों का खेल: आओ, अंत्याक्षरी खेलिए ।

उदाहरण के साथ अनुसार लिखिए :

उदा : स्वदेश -	शक्ति	तिलक	कमल	लकडी
1. लाभ -	____	____	___	___
2. गाय -	____	____	___	___
3. समय	____	____	___	___
4. राजा -	____	____	___	___
5. नगिन	____	____	___	___

8) वर्तनी शुध्द कीजिए :

1. अभिलषा =

2. फूला =

3. सुरज =

4. परवत =

5. नब =

9) सूरज-चाँद बनकर तुम दूसरों की सेवा किस प्रकार कर सकते हो ? 4-5 वाक्य मे उत्तर लिखिए :

10) पढिए, समझिए और लिखिए :

	उदा : लिखना	:- लिखता है	लिखती है
1.	पढ़ना	:- _______	______
2.	________	:- सोंचता है	______
3.	_______	:- _______	चलती है
4.	हँसना	:- _______	______
5.	_______	:- रुलाता है	______
6.	_______	:- _______	उड़ती है

पाठ : 11
पाठ का नाम : समझदार राजू

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	19	निम्नलिखित शब्दों के सही अर्थ दिए है. चुनकर बक्से में लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
2	4	1. राजू कौन-सी कक्षा में पढ़ता है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
3	12	1. लड़के के हाथ में क्या है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सरल
4	19	सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (X) का चिह्न लगाइए :	खाली जगह भरना	7	स्मरण	सरल
5	19	जोड़कर लिखिए	मिलान करना	5	समझना	सरल
6	19	विलोम शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	5	स्मरण	सरल
7	13	निम्नलिखित शब्द से खाली जगह भरिए :	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
8	13	लघु कविता को पूर्ण करो ।	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	सामान्य
9	19	वचन बदलिये, वाक्य बदलिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	सरल
10	15	भारत देश में मनाये जानेवाले राष्टीय त्योहारों की सूची बनाकर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
11	6	कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद करो :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सामान्य
12	19	अन उपसर्ग लगा कर शब्द बनाईए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
13	19	सोचो और लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
14	19	लिंग बदलिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
15	19	शब्द के जिस रूप से स्त्री जाती का अथवा पुरुष जाति का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं ।	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	समझना	सरल

1) निम्नलिखित शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए :

(होशियार, मौका, फिकर, दृष्टि, रेलमार्ग)

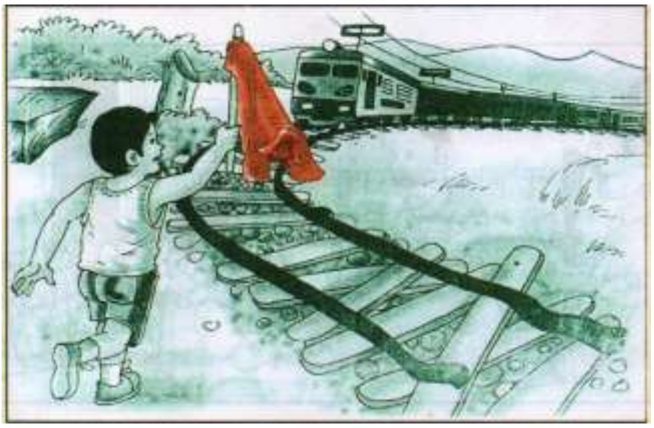
1. चिंता -
2. नजर -
3. समझदार -
4. अवसर -
5. पटरी -

2) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. राजू कौन-सी कक्षा में पढ़ता था ?
2. राजू कैसा लड़का था ?
3. रेल की पटरी कहाँ से गुजरती थी ?
4. घर आते हुए राजू ने खेत में क्या देखा ?
5. रेलगाड़ी रोकी नहीं गई तो क्या होता?
6. राजू ने रेलगाड़ी रोकने के लिए क्या उपाय किया ?
7. रेलगाडी के ड्राईवर को लाल शर्ट देखकर क्या अहसास हुआ ?
8. रेलगाड़ी के रुकने से यात्री क्या करने लगे ?
9. राजू को गणतंत्र दिवस पर किसके द्वारा पुरस्कार दिया गया ?
10. प्रधानाचार्य ने राजू को पुरस्कार क्यों दिया ?
11. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

3) चित्र को देखकर नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. चित्र में जो लड़का है उसका नाम क्या है ?
2. लड़के के हाथ में क्या है ?
3. लड़के ने क्या पहना था?
4. लड़के के पैर में क्या है?
5. वह क्या कर रहा है ?
6. पटरी पर क्या है ?
7. पटरी किस स्थिती में है ?
8. राजू के हाथ में किस रंग का कपड़ा है ?
9. लाल रंग यहाँ क्या दर्शाता है ?
10. राजू क्या अपने कार्य में सफल हुआ ?



4) सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (X) का चिह्न लगाइए :

1. राजू तीसरी कक्षा में पढ़ता था । - ___
2. राजू बहादुर और समझदार था । - ___
3. राजू की कमीज का रंग हरा था । - ___
4. रेलगाड़ी रुक गयी थी । - ___
5. राजू को प्रधानाचार्य ने पुरस्कार दिया । - ___
6. राजू एक नासमझ लडका था । - ___
7. राजू ने रेल को दुर्घटना से बचाया । - ___

5) जोड़कर लिखिए :

	अ		ब
1.	समझदार	-	निगाह
2.	व्यक्ति	-	वीर
3.	अवसर	-	आदमी
4.	बहादुर	-	सयाना
5.	नजर	-	मौका

6) विलोम शब्द लिखिए :

1. सुबह X
2. समझदार X
3. आना X
4. रुकना X
5. बहादुर X

7) आवरण में दिये गये शब्दों से खाली जगह भरिए :

(इधर-उधर, लाल कपड़ा, टूटी हुई, रेल, उपाय, कक्षा चार)

1. राजू------ में पढ़ता था ।
2. राजू की नजर एक ------- की पटरी पर पडी ।
3. अचानक गाडी रुकने से रेलगाडी के यात्री-------- देखने लगे ।
4. रेलगाडी के ड्राइवर ने उसे------- लहराते हुए देखा ।
5. अचानक उसको एक------- सूझा ।

8) लघु कविता को पूर्ण कीजिए ।

1. चलती है रेलगाड़ी पटरियों पर
   बोलो चलती है ____ और _______ सड़क पर
2. चलती है नाव और जहाज पानी पर
   सोचकर बोलो, चलती है हवाई जहाज _____ में ।
3. चिड़ियाँ रहते हैं घोंसले में
   सोचकर बोलो चूहा रहता है _________ में।

9) भारत देश में मनाये जानेवाले राष्टीय त्योहारों की सूची बनाकर लिखिए :

नमूना :	त्योहार	दिनांक
	गणतंत्र दिवस	२६ - जनवरी
	_________	_______

10) कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

1. वह बडा समझदार और बहादुर बच्चा था ।
2. वह अपने खेत से लौट रहा था ।
3. लेकिन उसे आसपास कोई व्यक्ति नहीं दिखायी दिया ।
4. गाड़ी धीरे धीरे उसी ओर बढ़ती चली आ रही था ।
5. उसने जल्दी से अपनी लाल कमीज उतारी ।
6. उसे सभी शबाशी देने लगे ।

11) 'अन' उपसर्ग लगा कर शब्द बनाइये :

उदा :- अनजान, अनुपयुक्त

1. गिनत. 2. भिज्ञ, 3. देखा, 4. मोल, 5. पढ़, 6. बन
7. होनी, 8. सुना, 9. सुनी, 10. मेल,

12) सोचो और लिखिए :

दे	फें	रो
के	क	श
जो	ब	स

उदा : फेंक

13) "शब्द के जिस रूप से स्त्री जाति का अथवा पुरुष जाति का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं।"

1. नीचे स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्द है। उन्हे अलग करके लिखिए :

(गधा, पुत्र, महोदया, घोड़ी, सखी, आचार्या, कुत्ता, आचार्य, महोदय, गधि, छात्र, बंदरिया, घोडा, सखा, मोरनी, छात्रा, पुत्री, बंदर, मोर)

स्त्रीलिंग पुल्लिंग

पाठ : 12
पाठ का नाम : मित्र के नाम पत्र

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	4	निम्म प्रश्नों के उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
2	16	कुमार के मैसूर यात्रा का वर्णन कीजिए :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	रस ग्रहण	कठिन
3	17	कौनसा वाहन किस जगह पर चलता है सोचकर बक्से में चिह्न लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
4	19	अन्य लिंग रूप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	स्मरण	सरल
5	19	बहुवचन रूप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
6	17	शैक्षिक प्रवास में भाग लेने का अनुभव अपने मित्र को फोन पर बातें करत हुए रिक्त स्थान भरिए :	खाली जगह भरना	4	समझना	सामान्य
7	14	I. मैसूर यात्रा के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	कठिन
8	19	चार्ट देखकर पुल्लिंग - स्त्रीलिंग वाक्य बनाइए :	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	सामान्य
9	18	अपनी पिताजी / माताजी को अपनी पढ़ाई के बारे में एक पत्र लिखिए:	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	रस ग्रहण	कठिन
10	18	सही विकल्प चुन कर उत्तर लिखिए |	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	समझना	सरल

1) **निम्म प्रश्नों के उत्तर लिखिए** :

1. पत्र लिखने वाला कौन है ?
2. कुमार कहाँ जा रहा है ?
3. कुमार किसके साथ जा रहा है ?
4. कौन सा नगर सुंदर है ?
5. चामुंडी पहाड कहाँ है ?
6. कुमार के मित्र का नाम क्या है ?

2) **दो तीन वाक्यो में उत्तर लिखिए :**

1. कुमार के मैसूर यात्रा का वर्णन कीजिए :
2. कुमार अपने मित्र से क्या कहता है ?

3) कौनसा वाहन किस जगह पर चलता है ? सोचकर बक्से में चिह्न (✓) लगाइए :

वाहन	पानी में	हवा में	पटरी पर	सडक पर
रिक्शा				
पनडुब्बी				
रेलगाडी				
रॉकेट				
जहाज				
साइकिल				
हवाईजहाज़				
मालगाड़ी				
नाँव				

4) अन्य लिंग रूप लिखिए :

1. माँ -
2. बच्चा -
3. आदमी -
4. भाई -
5. पुत्र -
6. सखा -

5) बहुवचन रूप लिखिए :

1. घोडा -
2. लड़की -
3. बक्सा -
4. गेंद -
5. सवारी -

6) शैक्षिक प्रवास में भाग लेने का अनुभव अपने मित्र को फोन पर बातें करत हुए रिक्त स्थान भरिए :

मैं - हैलो
मित्र - __________
मैं - __________
मित्र - __________
मैं - __________
मित्र - __________
मैं - __________

मित्र - ________

7) मैसूर यात्रा के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :

8) चित्र देखकर पुल्लिंग - स्त्रीलिंग वाक्य बनाइए :

स्त्रीलिंग वाक्य

1) मैं घूमने जाती हूँ ।
2)
3)
4)
5)

9) अपने पिताजी / माताजी को अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए एक पत्र लिखिए:

10) सही विकल्प चुन कर उत्तर लिखिए :

1. पत्र लिखते समय "सादर प्रणाम" यह अभिवादन ______ संबोधित करते है|
   अ) बडों को इ) अधिकारियों को
   आ) समवयस्को को ई) बच्चो कों
2. पत्र के _______ प्रकार है |
   अ) ३ आ) २ इ) ४ ई) ५
3. औपचारिक पत्र इसे लिखते है :
   अ) बहन को आ) माता -पिता को
   इ) भाई को ई) कर्यालयों, संस्थाओं को
4. नौपचारिक पत्र इसे लिखते है :
   अ) अध्यापक को आ) सगे – संबंधियों को
   इ) प्राचार्य जी को ई) बैंक मेनेजर को

पाठ : 13
पाठ का नाम : बोल उठी बिटिया

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	11	कवि परिचय :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
2	19	शब्दों के सही अर्थ मिलाकर उत्तर 'क' खंड में लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सरल
3	13	१. कवयित्री किसको बुला रही थी ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
4	10	इस पद्य भाग को पूर्ण कीजिए	खाली जगह भरना	2	समझना	सामान्य
5	19	उदाहरण के अनुसार लिखिए	खाली जगह भरना	4	अभिव्यक्ति	सामान्य
6	19	उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्द चुनकर लिखिए	खाली जगह भरना	5	अभिव्यक्ति	सरल
7	19	कविता से तुकांत शब्दों को चुनकर लिखिए	खाली जगह भरना	4	अभिव्यक्ति	सरल
8	19	विलोम शब्दों को खाली जगह में भरिए	बेमेल शब्द	4	स्मरण	सरल
9	13	जोडकर लिखिए	मिलान करना	6	स्मरण	सरल
10	17	झाँसी की रानी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	कठिन

1) कवि परिचय लिखिए :

सुभद्रा कुमारी चौहान हिन्दी का प्रसिध्द कवयित्री है ।

1. जन्म :-
2. काव्य पक्ति :-
3. कविता :-
4. कहानी :-
5. मृत्यु :-

2) शब्दों के सही अर्थ मिलाकर उत्तर 'क' खंड में लिखिए

अ	ब	क
1. कुटिया	प्रकट होना	------------------
2. कौतूहल	आनंद	------------------
3. छलकना	प्रसन्नता	------------------
4. आहलाद	आश्चर्य	------------------
5. झलकना	उमडना	------------------
6. लालिमा	कुटीर	------------------

3) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. कवयित्री किसको बुला रही थी ?
2. बिटिया क्या कहकर बुला रही थी ?
3. कुटिया कैसी थी ?
4. बिटिया क्या खाकर आयी थी ?
5. बिटिया माँ को क्या दिखाना चाहती थी ?
6. बिटिया की आँखों में क्या छलक रहा था ?
7. बिटिया के मूख पर क्या झलक रहा था ?

4) पद्य भाग पूर्ण कीजिए :

पुलक रहे ________________

____

____

________________ झलक रहा ।

मैं बचपन ________________

____

____

_________________ कुटिया मेरी ।

5) उदाहरण के अनुसार लिखिए :

1. वह नृत्य करती है । वे नृत्य करतें हैं ।
   वह गीत गाती है। _____________
2. मैं फल बेचता हूँ । हम फल बेचते है ।
   मैं खेल खेलता हूँ । _____________
3. मैंने आम खाया। हमने आम खाए ।
   मैने सेब खरिदा । _____________
4. तुम रस पिओगे । आप रस पियेंगे ।
   तुम खाना खाओगे | _____________

6) उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्द चुनकर लिखिए :

(रंग, जाना, साथ, दंग, वेल, चाल, गिराया, पढे, बच्चा, जाते)

उदा :- पान - वान

1. खेल - __________
2. अंग - __________
3. हाथ - __________
4. आना - __________
5. संग - __________
6. आते - __________
7. उठाया - __________
8. बढे - __________
9. सच्चा - __________
10. बाल - __________

7) कविता से तुकांत शब्दों को चुनकर लिखिए :

उदा :- बचपन	-	नंदनवन
1. फल	-	___________
2. छलक	-	___________
3. बिटिया	-	___________
4. आयी	-	___________

8) विलोम शब्द से खाली जगह भरिए :

1.	वरदान	X	अभिशाप
2.	________	X	दुःख
3.	पवित्र	X	______
4.	_______	X	चढ़ना
5.	सुबह	X	________
6.	_______	X	मरण
7.	बलवान	X	______

9) जोड़कर लिखिए :

1. मैं बचपन को	-	आहलाद लालिमा।	________________
2. कुछ मुँह में	-	आयी थी ।	________________
3. पुलक रहे थे	-	झलक रहा।	________________
4. मिट्टि खाकर	-	बुला रही थी।	________________
5. मुँह पर भी	-	कुछ लिये हाथ में।	________________
6. विजय गर्व था	-	अंग दृगों में ।	________________

10) पाठ के आगे :

1. झाँसी की रानी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :
2. 'बेटी' विषयपर संदेश पोस्टर तैयार करें। (किन्ही-3)
3. आपकी माँ आपके लिए क्या-क्या करती हैं १ (3/4 वाक्यों में उत्तर बिखिए।)
4. माँ अपनी बेटी के लिए क्या-क्या करती हैं?

पाठ : 14
पाठ का नाम : अक्ल चली, बला टली

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	19	शब्दों के अर्थ मिलाकर नीचे सही उत्तर लिखिए :	मिलान करना	3	समझना	सरल
2	13	इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर	1	स्मरण	सरल
3	14	बूढे कबूतर ने दुसरे कबूतरोंको क्यं रोखा	2-3 वाक्य में उत्तर	3	रस ग्रहण	कठिन
4	19	समानार्थक शब्द मिलाओ और उत्तर लिखिए	मिलान करना	5	स्मरण	सरल
5	19	विलोम शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	6	स्मरण	सरल
6	5	कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए:	1 वाक्य में उत्तर	7	स्मरण	सामान्य
7	4	कोष्टक में दिए गए शब्दों से खाली जगह को भरिए :	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
8	3	उदाहरण के अनुसार लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर	6	समझना	सामान्य
9	17	बताइए मैं कौन हूँ ?	खाली जगह भरना	6	समझना	सरल
10	13	नमूने के अनुसार खाली जगह को भरिए	खाली जगह भरना	7	अभिव्यक्ति	सामान्य
11	17	चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर	7	समझना	सरल

1) शब्दों के अर्थ से जोडकर नीचे सही उत्तर लिखिए :

1. खोजना - चारों ओर फिरना ________________
2. बहेलिया - भयभीत होना ________________
3. घूमना - सहायता ________________
4. एकता - जमीन ________________
5. मदद - चिडीमार ________________
6. धरती - ढूँढना ________________
7. घबराना - मिलजुलकर रहना ________________

2) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. पीपल का पेड कहाँ था ?
2. कबूतर कहाँ रहते थे ?
3. कबूतर दिनभर क्यों घूमते थे ?
4. वे रातभर कहाँ आराम करते थे ?
5. धरती पर क्या बिखरे पड़े थे ?
6. जाल किसने बिछाया था ?
7. क्या बूढा कबूतर भी जाल में फंस गया ?
8. बूढे कबूतर का मित्र कौन था ?
9. कबूतर की मदद किसने की ?
10. इस पाठ से हमें क्या सीख मिलती है?
11. कबूतरों ने किसको धन्यवाद दिया ?

3) दो तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कबूतर दाना खाने जाते तो बूढे कबूतर ने उनको क्यों रोका ?
2. कबूतर जाल में क्यों फँस गये ?
3. बूढे कबूतर ने उन्हें कैसे बचाया ?
4. चूहे ने कबूतरों की मदद किस प्रकार की ?

4) समानार्थक शब्द जोडकर लिखिए :

1. पेड़	-	१) बीज
2. जंगल	-	२) विश्राम
3. आराम	-	३) खाना
4. भोजन	-	४) फूर्ती
5. दाने	-	५) उछलना
6. जोर	-	६) वृक्ष
7. उड़ना	-	७) साथी
8. मित्र	-	८) कतरना
9. काटना	-	९) वन

5) विलोम शब्द लिखिए :

1. बहुत	x	_____	7. चढ़ना	x	_____
2. बूढा	x	_____	8. धरती	x	_____
3. ऊँचा	x	_____	9. एकता	x	_____
4. भरपेट	x	_____	10. दिन	x	_____
5. चिल्लाना	x	_____	11. आगे	x	_____
6. मिलकर	x	_____	12. दूर	x	_____

6) कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए:

1) उस पेड़ पर बहुत से कबूतर रहते थे ।
2) कबूतर दिनभर भोजन की खोज में घूमते रहते थे ।
3) जंगल में पीपल का एक पेड़ था ।
4) कबूतरों को धरती पर बहुत से दाने दिखाई पडे ।
5) अब वे उड़ना चाहते थे, पर उड़ न सके ।
6) अब कबूतर जाल लेकर उडने लगे ।
7) बूढा कबूतर उन्हें लेकर बहुत दूर उड़ गया ।

7) आवरण में दिए - गए शब्दों से खाली जगह भरिए :

(धीरे-धीरे, आगे-आगे, रातभर, पेटभर, साथ)

1) वे पेड़ पर __________ आराम करते हैं ।
2) कबूतर _________ नीचे उतरने लगे ।
3) कबूतरों ने _________ दाने खाए ।
4) बूढ़ा कबूतर _________ उड़ रहा था ।
5) पर बूढ़ा कबूतर _________ नहीं गया ।

8) उदाहरण के अनुसार लिखिए :

(लुहार, बहेलिया, दर्जी, चमार, बढाई, धोबी, कंडक्टर, चपरासी, शिकारी, मिस्त्री, मजदुर, किसान, नौकर)

उदाः खाना बनानेवाला = बावर्ची

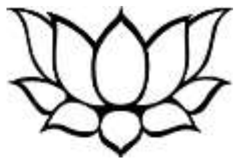
1. हल चलानेवाला = ______________
2. कपडे धोनेवाला = ______________
3. कार्यालय में काम करनेवाला = ______________
4. बस मे टिकट देनेवाला = ______________
5. मटकी बनानेवाला = ______________
6. लोहे का काम करनेवाला = ______________
7. चप्पलों का काम करनेवाला = ______________
8. मूर्ति बनानेवाला = ______________
9. जंगल में प्राणियों को पकडनेवाला = ______________
10. चिडिया पकडनेवाला = ______________
11. कपड़े सीनेवाला = ______________
12. लकड़ा की चीजें बनानेवाला = ______________

9) चित्र देखकर बताइए कि मैं कौन हूँ ?

1. मैं कौन हूँ ? __________

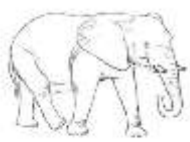
2. मैं कौन हूँ ? __________

3. मैं कौन हूँ ? __________



4. मैं कौन हूँ ? __________

5. मैं कौन हूँ ? __________



6. मैं कौन हूँ ? __________

10) नमूने के अनुसार खाली जगह भरिए :

उदा : कबूतर दाना चुग रहे हैं।

कबूतर दाना चुगने लगे । (चुगना)

घोडा घास खा रहा है।

घोडे घास खाने लगे । (खाना)

1. विद्यार्थी मैदान में ______________

विद्यार्थी मैदान में ______________ (खेलना)

2. पंछी पिंजरे में ______________

पंछी पिंजरे में ______________ (फँसना)

3. जानवर जंगल में ______________

जानवर जंगल में ______________ (चरना)

4. कंचे ज़मीन पर ______________

कंचे ज़मीन पर ______________ (बिखरना)

5. किसान खेत में ______________

किसान खेत में ______________ (काम)

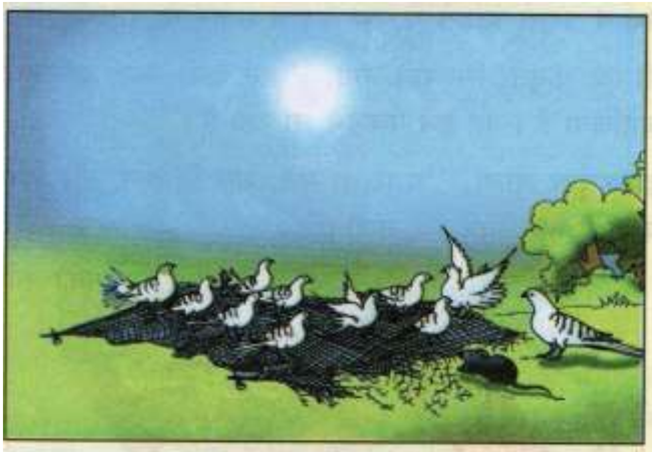
6. मजदूर पत्थर ______________

मजदूर पत्थर ______________ (फोडना)

7. बच्चे आम ______________

बच्चे आम ______________ (तोडना)

11) चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



1. चित्र मे कितने कबूतर हैं ?
2. वे क्या कर रहें हैं?
3. जाल के पास कौन है?
4. वह क्या कर रहा है?
5. जाल क्यों रखा गया है?
6. चित्र में और क्या नजर आ रहा है?
7. चित्र के लिए उचित शीर्षक दीजिए |

पाठ : 15
पाठ का नाम : गिनती (71-100)

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	1	गिनती पूर्ण कीजिए	खाली जगह भरना	5	समझना	सामान्य
2	7	नमूने के अनुसार खाली जगह भरिय	खाली जगह भरना	5	समझना	सरल
3	7	संख्याओं का मिलान करके लिखिए	मिलान करना	5	स्मरण	सरल
4	6	उदाहयण के अनुसार लिखिए	खाली जगह भरना	4	समझना	कठिन
5	6	निम्नलिखित गिनती को अक्षरों में लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	10	समझना	सामान्य
6	1	दिये गए अंक शब्दो मे लिखिए।	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	5	स्मरण	सामान्य
7	6	प्रश्नो के उत्तर लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सरल
8	6	पढो और लिखिए	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	4	समझना	सरल

1) गिनती पूर्ण कीजिए :

१	११	२१	३१	४१	५१	६१	७१	८१	९१
१०	२०	३०	४०	५०	६०	७०	८०	९०	१००

2) नमूने के अनुसार खाली जगह भरिए |

उदा : ११ = ग्यारह

1. ९३ = __________
2. ९९ = __________
3. ८३ = __________
4. ८८ = __________
5. ९१ = __________
6. ७२ = __________
7. ७७ = __________
8. ८० = __________
9. १०० = __________
10. ८१ = __________

3) संख्याओं का मिलान करके लिखिए :

	अ	ब	क
1.	७८	तिहत्तर	-----------------------------
2.	९५	चौरासी	-----------------------------
3.	८७	निन्यानबे	-----------------------------
4.	७३	अठहत्तर	-----------------------------
5.	८४	पंचानबे	-----------------------------
6.	९९	नब्बे	-----------------------------
7.	७९	नवासी	-----------------------------
8.	८९	छ्यासी	-----------------------------
9.	९०	सत्तासी	-----------------------------
10.	८६	उन्नासी	-----------------------------

4) उदाहरण के अनुसार लिखिए :

१ एक	$१\frac{१}{४}$ सवा एक	$१\frac{१}{२}$ डेढ़	$१\frac{३}{४}$ पौने दो
२			
३			
४			
५			
६			

5) निम्न लिखित गिनती को अक्षरों में लिखिए :

अंक	अक्षर	अंक	अक्षर
७१	इकहत्तर	८१	इक्यासी
७२		८२	
७३		८३	
७४		८४	
७५		८५	
७६		९६	
७७		८७	
७८		८८	
७९		८९	
८०		९०	

6) निम्न अंकों को शब्दों में लिखिए :

1. 100 -
2. 10,000 -
3. 1,00,000 -
4. 10,00,000 -
5. 1,00,00,000 –

7) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. एक का क्रम सूचक रूप क्या है?
2. दो का क्रम सूचक रूप क्या है?
3. तीन का क्रम सूचक रूप क्या है?
4. चार का क्रम सूचक रूप क्या है?
5. पाँच का क्रम सूचक रूप क्या है?
6. दस का क्रम सूचक रूप क्या है?

8) पढिए और लिखिए :

1. आधा का अंकरूप - ½
2. चौथाई का अंकरूप - ¼
3. तीन चौथाइ का अंकरूप - ¾
4. एक तिहाई का अंकरूप - ⅓

पाठ : 16

पाठ का नाम : बूँद बूँद से सागर

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	11	1. "बूंद – बूंद से सागर" कविता के कवि कौन है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
2	19	निम्नलिखित पर्यायवाची शब्दों जोडकर लिखिए :	मिलान करना	6	समझना	सरल
3	11	1. चादर कैसे बनती है ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
4	10	इस पद्य भाग को पूर्ण कीजिए :	खाली जगह भरना	4	रस ग्रहण	कठिन
5	11	जोडकर लिखिए :	मिलान करना	4	समझना	सामान्य
6	3	विरुध्दार्थक शब्द लिखिए	बेमेल शब्द	4	समझना	सरल
7	4	कोष्टक में से सही शब्द चुनकर लिखिए :	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	समझना	सरल
8	20	चलनेवाले और रेंगनेवाले प्राणियों का वर्गीकरण करिए :	खाली जगह भरना	8	स्मरण	सरल
9	19	व्याकरण	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	10	स्मरण	सरल
10	10	कविता पूर्ण करे : (रंगों के नाम)	खाली जगह भरना	3	समझना	सरल

1) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. "बूंद – बूंद से सागर" कविता के कवि कौन है ?
2. "बूंद-बूंद से सागर" कविता को किस कविता संग्रह से लिया गया है ?
3. कविता का आशय क्या है ?

2) निम्नलिखित पर्यायवाची शब्दों को जोड़कर लिखिए :

अ	ब	क
1. बूँद	१. शरीर	________
2. सूत	२. अटल रहना	________
3. चादर	३. मस्त रहना	________
4. तन	४. पानी की बूँद	________
5. डटे रहना	५. ओढ़ना	________
6. झूम	६. रुई का धागा	________

3) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. चादर कैसे बनती है ?
2. सागर कैसे बनता है ?
3. सवाल कैसे हल होंगे ?
4. हम धनवान कैसे बन सकते हैं ?
5. हमारे काम कैसे हो ?

6. साल कैसे बनता है ?
7. तुम हिन्दुस्तान की यात्रा कैसे करोगे ?
8. हमें कैसी बातें करनी चाहिए ?
9. कौन नाच उठेगी ?

4) निम्न पद्य भाग पूर्ण कीजिए :

मिनट - मिनट ____________________

____

_____________________ साल |

बूँद - बूँद से _______________________

____

_______________________चादर |

5) जोडकर लिखिए :

1. बूँद-बूँद के मिलने से	-	१. बन जाओगे धनवान	
2. सूत-सूत के मिलने से	-	२. देख सकोगे हिन्दुस्तान	
3. मिनट-मिनट ही मिलकर	-	३. और बातें प्यारी-प्यारी	
4. तन मन से तूम डटे रहो	-	४. नाच उठेगी धरती सारी	
5. पैसा-पैसा जोडो तो	-	५. बन जाती है चादर	
6. थोडा-थोडा चलकर ही तो	-	६. बन जाता है साल	
7. अच्छे-अच्छे काम करो	-	७. हल होंगे सभी सवाल	
8. देश हमारा झूम उठेगा	-	८. बन जाता है सागर	

6) सही वर्णों से खाली जगह भरिए :

मिलना	बि	छ	ड	ना
जाता				
मिलकर				
धनवान				
धरती				
जोडना				

7) कोष्टक में से सही शब्द चुनकर लिखिए :

1. हम घोडे पर _________ करते हैं।
   (चलते. सवारी, उठते)
2. कुत्ता घर की _______ करता है।
   (चोरी, खेती, रखवाली)
3. सागर में हमें _________ मिलते हैं।

(मोती, सोना, लोहा)

4. एक साल में _____दिन होते हैं।
   (३१५, ३७५, ३६५)
5. तोता मेहमानों का________ करता है।
   (अपमान, स्वागत, तिरस्कार)
6. ________पानी में रहती है।
   (मछली, कोयल, बैल)
7. एकता में ______है।
   (फल, बल, जल)
8. हमारे राष्ट्रीय झंडे में _________ रंग हैं।
   (दो, आठ, तीन)

8) चलनेवाले और रेंगनेवाले प्राणियों का वर्गीकरण करिए :

(कुत्ता, कछुआ, साँप, चिपकली, भैंस, लोमडी, बकरी, मेंढक, चूहा, गिलहरी, बिल्ली)

रेंगनेवाले जीव (प्राणी)	चलनेवाले जीव (प्राणी)
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

9) व्याकरण

1. संज्ञा पहचानकर लिखिए : बूँदों से सागर बनता है |
2. क्रिया शब्द पहचानकर लिखिए : मेहनत से सफलता मिलती है |
3. विलोम शब्द पहचानकर लिखिए : छोटा, अच्छा, ग़रीब, बनना, मिलना, सवाल
4. पर्यायवाची शब्द पहचानकर लिखिए : सागर
5. वचन बदलकर लिखिए : बूँद, पैसा, अच्छा, बात, मेरा

10) कविता पूर्ण कीजिए : (रंगों के नाम)

__________ रंग है गुलाब का प्यारा
सब को लगता बहुत निराला |
__________ रंग है पौधे – पत्तों का
जीवन है यह खेत – खलिहानों का |
__________ रंग है आसमान का
गहरा जैसे सागर माना |

पाठ : 17
पाठ का नाम : सिकंदर और पुरुरवा

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	19	पर्यायवाची शब्दों का मिलान करके लिखिए	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
2	16	निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
3	16	एक वाक्म मे उत्तय लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	रस ग्रहण	सामान्य
4	19	शुध्द रुप लिखिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	कठिन
5	19	कोष्टक में दिए गये शब्दों से विलोमार्थ शब्द लिखिए :	बेमेल शब्द	3	समझना	सरल
6	4	सही शब्द लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए :	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
7	6	कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
8	19	प्रथम प्रेरणार्थक क्रियारूप लिखिए :	एकल शब्द (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	10	अभिव्यक्ति	सरल
9	4	बहू विकल्पीय प्रश्न |	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	रस ग्रहण	सरल

1) पर्यायवाची शब्दों का मिलान करके लिखिए :

1. शिविर	-	१. जंजीर, हथकडियाँ
2. मैत्री	-	२. चक्रवर्ती
3. बेड़ियाँ	-	३. दोस्ती
4. सम्राट	-	४. सेना का पड़ाव
5. सुद्दढ	-	५. पाखंडी, घमंडी
6. जननी	-	६. नमस्कार, प्रणाम
7. दंभी	-	७. माता
8. अभिवादन	-	८. सबल, मजबूत

2) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. शिविर में कौन प्रवेश करता है ?
2. पुरुराजा क्या कहकर सिकंदर का अभिवादन करता है ?
3. पुरुराजा सिकंदर की मैत्री-संधि को क्यों अस्वीकार करता है ?
4. भारत वीर कौन है ?
5. यवनों का राजा कौन है ?
6. विश्व-विजयी कौन है

3) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. यवन सेनापति कहाँ प्रवेश करता है ?
2. पुरुराजा को किसने बंदी बनाया है ?

3. भारतवीर किसका अभिवादन करता है ?
4. भारत के राजाओं के बारे में सिकंदर क्या कहता है ?
5. बन्दी होने पर भी अपने को कौन वीर मानता है?
6. किस स्थिति में भी वीर, वीर ही होता है ?
7. सिकंदर क्रोधित होकर पुरुराजा को क्या कहते हैं ?
8. भारत को तोडकर उसे कौन जीतना चाहता था ?
9. भारत की एकता कैसी है ?
10. पुरुराजा का मित्र कौन बना ?

4) शुध्द रुप लिखिए :

1. समाट की जय हो। ______________________
2. संह तो सिंह है। ______________________
3. आमसम्मान की रक्षा ______________________
4. कठन ही नहीं, असंभव है । ______________________
5. ठाक है वीर । ______________________

5) कोष्टक में दिए गये शब्दों से विलोमार्थ शब्द लिखिए :

(सहन, स्वीकार, प्रेम, कायर, तोडकर, विजय)

1. वीर X __________
2. पराजय X __________
3. अस्वीकार X __________
4. जोडकर X __________
5. द्वेश X __________
6. असहनीय X __________

6) सही शब्द लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए :

1. यवन राजा का ________करता हूँ ।
2. हर स्थिति में _______, वीर ही होता है ।
3. तुम्हारा वचन सत्य के ______ है।
4. मतलब, मेरी _______ कठिन है।
5. वीर पुरुराजा की _______ खोल दो ।

7) कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. भारत को तोडकर भारत जीतना चाहते हो ।
2. बाहरी शक्ति का हस्तक्षेप भारतीय के लिए असहनीय है।
3. तुम विश्व-विजयी सिकंदर के सामने हो ।
4. जानता हूँ, किन्तु सत्य तो सत्य ही है।
5. तुम वीर हो । धन्य है तुम्हारी मातृभूमि ।

8) प्रथम प्रेरणार्थक क्रियारूप लिखिए :

उदा: चलना चलाना

1. उठना --------------------

2. देखना --------------------
3. दौड़ना --------------------
4. तैरना --------------------
5. करना --------------------
6. पढ़ना --------------------
7. हँसना --------------------
8. लिखना --------------------
9. चरना --------------------
10. बनना --------------------

9) बहू विकल्पीय प्रश्न |

1. इस् पाठ में " सिंह " किसे संबोधित किया है?
   a) पुरूराजा b) सिकंदर c) सेनापति d) यवन
2. किस स्थिति में वीर हमेशा वीर ही होता है?
   a) जीत की b) हारने की c) हर स्थिति में d) दुख की
3. पूरू ने सिकंदर को किस प्रकार से अभिवादन किया?
   a) हाथ जोड़कर b) सिर झुकाकर c) चुप रह कर d) निड़र होकर
4. सिकंदर ने पुरु से क्या पूछा?
   a) तुम्हारा नाम क्या है ? b) तुम्हे क्या चाहिए ?
   c) हम तुम्हारे साथ कैसा व्यवहार करें ? d) तुम कहाँ रहते हो?
5. सिकंदर किसके सामने नतमस्तक हुआ?
   a) अपनी सेना के सामने b) पुरूराजा के साहस के सामने
   c) आपने मित्रों के सामने d) आपने गुरु के सामने
6. 6) इस पाठ से हमें क्या सीख मिलती है?
   a) धन सब से बड़ा है b) साहस और आत्मसम्मान बड़ा है
   c) युद्ध करना चाहिए d) पराजय से डरना चाहिए
7. सिकंदर भारत कैसे जीतना चाहता था ?
   a) गुस्से से b) दुश्मनी द्वारा c) प्यार से d) मित्रता द्वारा
8. 8 भारत की एकता कैसी है?
   a) अशक्त b) सुद्दढ़ c) साहसी d) निर्भय
9. सिकंदर कैसा राजा था?
   a) विश्व विजयी b) हारा हुआ c) डरा हुआ d) जीतने वाला
10. दंभी का अर्थ क्या है?
   a) रोने वाला b) डरपोक c) घमंड़ी d) गुस्सैल
11. जननी जन्म भूमि किससे श्रेष्ठ है?
   a) धरती b) आकाश c) स्वर्ग d) नर्क
12. किसका हस्तक्षेप भारतीय के लिए असहनीय है ?
   a) बाहरी शक्ति b) अंदरुनी शक्ति c) पडोसीयों की शक्ति d) भगवान की शक्ति
13. सिकंदर के अनुसार भारत के राजा आपस में क्या करता हैं?

a) प्यार b) गुसा c) नफ़रत d) द्वेष

14. हम सिकंदर को एक और नाम से जानते है __________ |

a) अलेक्झांड़र b) मुग़ल c) गज़नी d) वीर

15. इस पाठ में अभिवादन शब्द का अर्थ क्या है?

a) असंभव b) संभव c) दोस्ती d) नमस्कार, प्रणाम

पाठ : 18

पाठ का नाम : पूरक वाचन

प्रश्न सं	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	4	निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल

1) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. महात्मा बसवण्णा कौनसे शती के संत थे ?
2. बसवण्णा जी का संदेश क्या था ?
3. बसवण्णा के उपदेश से क्या होता है ?
4. बसवण्णा के अनुसार क्या नहीं करना चाहिए ?
5. सच्ची भक्ति में किसकी आवश्यकता नही करना चाहिए ?
6. बसवण्णा के वचनों से किसकी शुध्दि होती है ?
7. भगवान से प्रेम करने का मार्ग कौनसा है ?
8. पेड़ को देखते ही लोग क्या करते है ?
9. लोग पानी को देखते ही क्या करते है ?

उत्तर कुंजी

पाठ : 01

पाठ का नाम : पढ़ना है जी पढ़ना है

1)

1. चंद्रपाल सिंह यादव
2. 1 नंवबर 1925
3. कानपुर, उत्तरप्रदेश राज्य
4. स्कूल खुल गये, खा लो आम,
5. मयंक

2)

1. पढ़ना है जी पढ़ना है
   हमको ऊपर चढ़ना है।
2. इम्तहान में ताल ठोंककर
   कुश्ती खूब लड़ेंगे हम।
3. फिर गरमी की छुट्टी होगी,
   होंगे मौज - मज़े के दिन।
4. जीवन पथ पर बढ़ना है,
   पढ़ना है जी पढ़ना है।

3)

A	B	C
इम्तिहान	परिश्रम	परीक्षा
इनाम	मार्ग	पुरस्कार
मेहनत	परीक्षा	परिश्रम
पथ	ईश्वर	मार्ग
मदद	पुरस्कार	सहायता
भगवान	सहायता	ईश्वर

4)

1. इम्तिहान में पास होने के लिए हमें पढ़ाई करनी चाहिए ।
2. हमें इम्तिहान से डरना नहीं चाहिए ।
3. भगवान सदा मेहनत करनेवालो की मदद करते हैं ।
4. हमें इनाम पापा-मम्मी से लेना है ।

5)

1. मस्ती के दिन तब होगे है जब स्कूल की छुट्टी होती । हम छुट्टियों में पिक्चर देखने जाएँगे और पिकनिक पर जाएँगे ।
2. जीवन पथ पर आगे बढ़ने के लिए हमें मेहनत से पढ़ाई करनी चाहिए। खूब मेहनत करनी चाहिए।

6)

1. कवि कहते हैं कि शिक्षा ही जीवन में सफलता की कुंजी है। हमें मन लगाकर पढ़ना चाहिए । कठिन परिश्रम लगन और नियमित अध्ययन से हम जीवन में आगे बढ़ सकते हैं। हमें मन लगाकर पढ़ना चाहिए। इससे हम अपने जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।
2. इस कविता से हमें यह सीख मिलती है कि परीक्षा से घबराने के बजाय उसका सामना आत्म विश्वास और मेहनत के साथ करना चाहिए। यदि हम पूरे वर्ष नियमित पढ़ाईं करें, समय का सही उपयोग करे तो परीक्षा हमारे लिए कठिन नहीं होगी और यही सफलता प्राप्त करने का अच्छा मार्ग है।

7)

1. यहाँ एक परिवार का चित्र है। बच्चे मन लगाकर पढ़ रहे हैं। माता - पिता उन्हें पढ़ने के लिए प्रोत्साहित कर रहे हैं। इससे पता चलता है कि परिवार का सहयोग बच्चों की सफलता के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।
2. इस चित्र में परीक्षा का परिणाम आने के बाद परिवार के सभी सदस्य खुश हैं। बच्चों को उनके माता पिता बधाई दे रहे हैं। उनका उत्साह बढ़ा रहे हैं। यह चित्र मेहनत और लगन से मिलने वाली सफलता का संदेश देती है।

8) पिक्चर, पापा, मम्मी, पिकनिक

9) 1. उजड़ना – बिघड़ना – उखड़ना
2. झड़ना – सड़ना - गड़ना
3. जोड़ना – मोड़ना - फोड़ना (Students self choice)

10) अरुणाचल प्रदेश, कर्नाटक, महाराष्ट्र, बिहार, उड़ीसा, गोवा।

11) आम, अनार, अंगूर, केला, सेब।

12) घोडा घडि आम फूल

13) 1) बहन, नल, लहसुन, नदी, दीन
2) घर, रथ, थल, ललकार, रवि, विवाह
3) नाम, मकान, नहर, रक्षक, कतार
4) रस, समय, यज्ञ, ज्ञानी, नरम
5) पतंग, गगन, नयन ,नाक कमल

14) 1. में पढ़ लिखकर डॉक्टर बनना चाहता हूँ। डॉक्टर बनकर में बीमार लोगों की सेवा करना चाहता हूँ। ग़रीब लोगों का इलाज कम खर्च में करना चाहता हूँ। इसलिए में मन लगाकर पढ़ा करूँगा और अपनी लक्ष्य को पूरा करूँगा।
2. पढ़ाई से व्यक्ति के जीवन में बहुत सारे बदलाव आते हैं। व्यक्ति समझदार बनता है। वह आत्मनिर्भर बनता है तथा पढ़ाई से व्यक्ति सफल बनता है।

15) 1) पढ़ने 2) शिक्षा का महत्व 3) समझदार और सफल
4) ज्ञान 5) ज्ञान और व्यक्तित्व विकास 6) पढ़ लिखकर आगे बढ़ना ही है।
7) पढ़ना है जी पढ़ना है।

16) 1) पुस्तक, ज्ञान, ... 2) शिक्षक, विद्यार्थी , ...

17) 1. ज्ञान लेना, पढाई करना 2. पाठशाला, गुरुकुल,

18) 1) अध्ययन करना 2) बहुत 3) हम 4) बच्चे
5) पढ़ना 6) हमें पढ़ना है जी पढ़ना है

पाठ : 02
पाठ का नाम : अध्यापक और विद्यार्थी

1) 1. विद्यार्थी ने गुरु जी से कहा।
2. रमेश ने अध्यापक से कहा ।
3. अध्यापक ने रमेश से कहा।

2) 1. रमेश की बहन का नाम राधा है।
2. राधा सरकारी स्कूल में पढ़ती है।
3. रमेश का बड़ा भाई सुहास है।
4. गुरु जी का नाम पवनकुमार है।
5. रमेश विजयनगर में रहता है।
6. पवनकुमार अध्यापक हैं।

3) 1. र् +अ+म्+ए+श्+अ
2. अ+ध्+ य्+आ+प्+अ+क्+अ
3. र्+आ+ध्+आ
4. स्+उ+ह्+आ+स्+अ
5. घ्+अ+र्+अ
6. ब्+आ+ल्+अ+क्+अ

4) 1. बालिका
2. अध्यापिका
3. छात्रा
4. सदस्या

5) 1. ತಂದೆ / father 2. ತಮ್ಮ /Younger brother
3. ಮನೆ/ house/home 4. ಕೆಲಸ/ work
5. ಪಟ್ಟಣ, ನಗರ/ City

6) 1. सदन 2. अजगर 3. जल 4. नयन

7) 1. छोटा 2. बूरा 3. दुख 4. नजदीक, पास
5. दिन 6. हसना 7. झूठ 8. अपना

8) 1. बच्चे मैदान में खेलते हैं। 2. यहाँ एक विशाल नगर था।
3. महाराज भवन से वापस आ गए। 4. पेड़ पर कोयल बैठी है।

9) 1. शुभोदय
2. पुनः (फिर से) कक्षा में आपका स्वागत है ।
3. कृपया बैठ जाइए ।
4. मेरी बात सुनो ।
5. अध्यापिका जी, क्या मैं अंदर आ सकता /सकती हूँ?
6. देरी के लिए क्षमा कीजिए।
7. कृपया खड़े हो जाओ।

10) 1. 1. नमस्ते 2. मेरा नाम सरोजा है।

3. मैं सातवीं कक्षा में पढ़ रही हूँ।   4. वह किस गाँव में है?

2. 1. सिर में दर्द हो रहा है।   2. दो दिन से ।

3. ठीक है डॉक्टर ।   4. हाँ, डॉक्टर धन्यवाद!

3. 1. ₹40 किलो का है।   2. अस्सी रुपये ।

11) 1. मन लगाकर पढ़ाई करना ही विद्यार्थी का कर्तव्य है।
2. अध्यापक छात्रों को ज्ञान और संस्कार प्रदान करते हैं।
3. अध्यापक सही शिक्षा, सलाह और मार्गदर्शन करते हैं इसलिए उनका सम्मान करना चाहिए।
4. रमेश के पिताजी वकील है।
5. रमेश और राधा भाई बहन है।

12) 1) लड़की 2) रानी 3) घोड़ी 4) कवयित्री
5) विदुषी 6) शिक्षिका 7) अभिनेत्री

13) 1) सही 2) गलत 3) गलत 4) सही 5) सही

14) 1) आ.शिक्षा देना 2)इ.पढ़ाई करना 3)ई.अध्यापक

15) व्यक्तिगत परिचय

पाठ : 03
पाठ का नाम : सुनो मेरी कहानी

1) 1. छाँव 2.भाग 3.खुशी 4.शाखाएँ
5.अच्छाई 6.नाम

2) 1. तना 2. जडें 3 नाम

3) 1. पेड़ के तीन हिस्से होते हैं।
2. बच्चों को देखकर पेड़ को प्रसन्नता होती है
3. पेड़ जड़ों से पानी चूस लेता है।
4. पत्तों के जरिए पेड़ हवा में साँस लेता है।
5. पेड़ के भाईयों के नाम है.बरगद, पीपल, आम, इमली,सेब, कटहल, देवदार आदि।
6. पेड़ अपनी छाया देकर हमारी थकावट दूर करता है।

4) 1 आदमी पेड़ों को काटकर अपना घर बनाता है। तरह-तरह के उपकरण बनता है।
2. पेड़ के तीन हिस्से हैं -पहला पत्ते और टहनियाँ, दूसरा तना और तीसरा जडें ।
3. बच्चे पेड़ पर पत्थर फेंकते हैं।, कुछ नटखट बच्चे पेड़ के तने में अपना नाम खोदते हैं । बच्चों के इस कार्य को पेड़ चुपचाप सह लेता है।

5) 1. कहानियाँ 2. बच्चे 3.टहनियाँ 4.लड़के
5.लड़कियाँ 6.हिस्से

6) 1.काटना 2.फेंकना 3.पढ़ना 4.सुनना
5.खेलना 6.तोड़ना 7.बोलना 8.रखना
9.चलना 10.दौड़ना

7) 1.खरगोश 2.पंछी 3.हरा 4.चूजे 5.लता

8) 1.मैं चित्र देखता हूँ । 2. वे फल तोड़ते हैं।
3. वह कूड़ा फेंकता है। 4. मैं सच कहता हूँ ।
5. वह लकड़ी जलाता है।

9) 1. प्रमुख 2. प्रकार 3. प्रकाश 4. प्रचंड 5. प्रकांड
6. प्रकोप 7. प्रवास 8. प्रसाद 9. प्रसार

10) 1. ज् 2. ग् 3. श् 4. च्

11) 1. में एक पेड़ हूँ । में सभी जीवों को हवा फल तथा छाया देता हूँ। में लोगों की सेवा करता हूँ। में तुम्हें फल फूल लकड़िया औषधियाँ छाया तथा बारिश देता हूँ । यदि तुम मेरी देखभाल करोगे तो में तुम्हारा जीवन सुरक्षित बनाऊँगा । पेड़ लगाओ - जीवन बचाओ।
2. मैं आम का फल हूँ ।मुझे देवफल भी कहते हैं। गर्मी के मौसम में मुझ पर मीठे और रसीले फल लगते हैं । मेरा स्वाद खट्टा मीठा होता है ।मुझसे अचार ,चटनी, आमरस आम्रखंड बनाते हैं। इसलिए मुझे सभी पसंद करते हैं।
3. A. पेड़ लगाओ पर्यावरण बचाओ। B. पेड़ है तो धरती है।
C. पेड़ है तो जीवन है। D. जितने लोग उतने पेड़ होना जरूरी है ।
E. मत करो पेड़ नष्ट नहीं तो साँस लेना भी हो जाएगा कष्ट।

12) 1. अ) पेड़ की छाया में
2. ई) पेड़

3. इ) पर्यावरण बोध का
4. आ) पीपल
5. अ) बरगद

13) बरगद, पीपल, आम, इमली, नीम

पाठ : 04
पाठ का नाम : मैं भी नाम कमाता

1) डॉ दिविक रमेश
खंड.खंड अग्नि
101 बाल कविता

2) 1. प्रतिदिन 2.सरहद 3.समाचार
4.छोटा 5.प्रवेश पाना

3) 1. फौज़ी/सौनिक
2. सीमा की खबरें
3. बालक बंदूक हाथ में लिए नाम कमाना चाहता है।
4. बालक फौज़ में भर्ती होना चाहता है।
5. बालक राष्ट्रपति के हाथों से पुरस्कार पाना चाहता है।
6. बड़ा होने पर मै सौनिक बनना चाहता हूँ ।(student choice)

4) 1.बालक रोज.रोज सीमा की खबरें सुनता है। इसे सुनकर उसका मन मुस.मुसकर रह जाता है।
2. बालक झटपट बड़ा होकर फौज में भर्ती होना चाहता है। फौजी बनकर दुश्मनो के साथ लढकर राष्ट्रपति से पुरस्कार पाना चाहता है |
3. जब बच्चा एक बड़ा सा पुरस्कार राष्ट्रपति से लेता है तब माँ को खुशी होगी।

5) 1 रोज.रोज 2.सुन- सुनकर 3.मुस- मुसकर

6) 1 बड़ा 2.गम 3.दुख 4.पराया

7) 1. खबरें 2.छोटे 3.बच्चे 4.बड़े

8) 1. की 2.कि 3.की

9) 1. ग गा गि गी गु गू गृ गे गै गो गौ गं ग:
2. त ता ति ती तु तू तृ ते तै तो तौ तं तः
3. छ छा छि छी छु छू छृ छे छै छो छौ छं छः
4. ट टा टि टी टु टू टृ टे टै टो टौ टं ट:
5. घ घा घि घी घु घू घृ घे घै घो घौ घं घ:
6. क का कि की कु कू कृ के कै को कौ कं क:

10) 1. छात्रा 2. भतीजी 3. बच्ची 4. चाची

11) 1 . समाचार 2.भूमि 3.कोई 4.मलाई
5 – चार 6.नई 7.सड़क

12) मेरी पाठशाला
1. मेरी पाठशाला बहुत सुंदर है।
2. सभी अध्यापक अपने विषय में माहिर है।
3. खेल का मैदान भी बहुत विशाल है।

4. मेरे वर्ग में सभी छात्र अच्छे हैं ।
5. इसलिए मेरी पाठशाला मुझे बहुत पसंद है।

13) 1. मैं बड़ा/बड़ी होकर फौज में भर्ती होना चाहता /चाहती हूँ । क्योंकि मैं देश की सेवा करना चाहती हूँ । शत्रुओं से हमेशा हमारे देश की रक्षा करना चाहता/चाहती हूँ ।

2. बड़ा होकर नाम कमाने के लिए मेहनत और लगन से पढ़ाई करूँगा /करुंगी। गरीबों की सेवा करूंगी। अच्छे कामों में लोगों की मदद करूँगा/करुंगी। अपना, आपने माता पिता तथा देश का नाम रोशन करूँगा/करुंगी ।

14) 1) रवि,भानु, भास्कर,आदित्य 2) शशि इंदु, चाँद 3) नीर, पानी
4) धरती, वसुंधरा, वसुधा 5) आग, पावक 6) दोस्त, सखा, बंधु , सहचर
7) सम्राट, भूप 8) निशा, रजनी 9) वृक्ष , तरु
10) पुष्प, सुमन, कुसुम 11) वायु, पवन 12) सरिता, तटिनी, तरंगिणी

पाठ : 05

पाठ का नाम : जिसकी मेहनत उसकी जीत

1) 1. प्रसन्न 2. इनाम 3. समाचार 4.बालक

2) 1.एक चींटी दाल के टुकड़े को अपने बिल तक ले जाना चाहती थी ।
2.टीलू को काले रंग की चींटी दिखाई दी।
3.चींटी चने के दाल के टुकड़े के आस.पास गोल.गोल घूम रही थी ।

3) 1. मेहनत करने के बारे में चींटी ने कहा कि, "कोशीश करने पर मैं हारुँगी नहीं, मेहनत से काम करना बहुत अच्छी बात है।"
2. 'जिनकी मेहनत उसकी' जीत पाठ से हमें मेहनत, अनुशासन तथा आत्मविश्वास जैसे मूल्यों की सीख मिलती है।
3. चींटी को गुस्सा आने पर उसने टीलू से कहा कि ,"मेहनत से काम करना बहुत अच्छी बात है | चलो, अब तुम मुझे काम करने दो।"

4) 1.इस वाक्य को टीलू ने चींटी से कहा।
2.इस वाक्य को चींटी ने टीलु से कहा।
3.इस वाक्य को चींटी ने टीलू से कहा।

5) 1.गोल गोल घूम रही थी। 2.बहुत अच्छी बात है।
3. मैं हारूँगी नहीं। 4.दाल को घसीट रही थी।

6) 1.को 2.से 3.ने 4.में

7) 1.ಇರುವೆಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. /The ant was angry.
2. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. / Working is a good thing.
3. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಿಡು. / Let me do my work.
4. ಇರುವೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು. / The ant had self confidence.

8) 1.बुरा 2.शांति 3.अविश्वास
4.कम 5.पीछे 6.असहयोग

9) 1.चींटी को मेहनत पसंद थी। 2.कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।
3. अच्छे कामों में सहयोग करना चाहिए। 4.चींटी से अनुशासन सीखना चाहिए।

10) संज्ञा . रमेश, गाय, कर्नाटक, पुस्तक, सीता ,दूध ,घर।
सर्वनाम. मैं, आप, वह, हम ,तुम ,यह ,कौन।

11) 1. अमर, रवि, रमा, रंगोली, देर । 2. आर्य, सर्प, अर्चना, सर्कस, अर्जुन ।
3. क्रम, उम्र, वज्र, प्रवेश, चक्र। 4. ड्रम, उष्ट्र, राष्ट्र, ड्रामा, ट्रेन।

12) 1. का 2. गि 3. द्रू 4. ट्ट

13) 1. अच्छा हूँ । 2. जि हा, मैं बहुत सारा प्रयास करना चाहता हूँ |
3. करता हूँ । 4. ओर मेहनत करना चाहिए।
5. जिन विषयों में मुझे कठिनाई होती है उन विषयों में मुझे अधिक प्रयास करना चाहिए।

14) 1.सच बोलना चाहिए। 2. बड़ों का आदर करना चाहिए।
3.देश सेवा करनी चाहिए। 4.बुरी आदतों से दूर रहना चाहिए।
5.अच्छे कामों में सहयोग देना चाहिए।

15) 1) मैं 2) हम 3) आप 4)यह 5) वे

16) 1) चींटियाँ 2) चने 3) कतारें

17) 1) कोशिश 2) गुस्सा 3) सहयोग, अनुशासन

पाठ : 06
पाठ का नाम : हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

1) 1.झंडा 2.लकीरें 3.सम्मान 4.खंबा
5.त्योहार 6.चिन्ह 7.नाच 8.फूल
9.फर्ज 10.रेखाएँ 11.आजाद

2) 1. भारतीय ध्वज में तीन रंग होते हैं।
2. अशोक चक्र में 24 तितिलियाँ होती है।
3. भारतीय तिरंगा आन और शान का प्रतीक है।
4. अशोक स्तंभ के नीचे 'सत्यमेव जयते' लिखा है।
5. भारत का राष्ट्रगान रविंद्रनाथ टैगोर ने लिखा है।
6. राष्ट्रीय प्राणी बाघ सुंदरता और शक्ति का प्रतीक है।
7. मोर प्राय: वर्षा ऋतु में नाचता है।
8. कमल भारत का राष्ट्रीय पुष्प है
9. कमल तालाबों और झीलों के कीचड़ में खिलता है।
10. कमल सत्य और पवित्रता का प्रतीक है।

3) 1.अशोक चक्र 2. जन गण मन 3. बाघ 4. मोर 5. कमल

4) 1. अशोक स्तंभ में चार मुखोंवाला सिंह है । बीच में धर्म चक्र है।चक्र की एक ओर सांड दूसरी और घोड़े का चित्र है । नीचे हिंदी में सत्यमेव जयते लिखा हुआ दिखाई देता है।
2. भारतीय ध्वज में तीन रंग है ,ऊपर केसरिया रंग जो त्याग और वीरता का प्रतीक है।बीच में सफेद रंग जो शांति और पवित्रता का प्रतीक है।नीचे हरा रंग जो समृद्धि और ख़ुशहाली का प्रत्येक है प्रतीक है ।सफेद रंग में अशोक चक्र है।इस चक्र में नीले रंग की 24 तितिलियाँ हैं। यह तिरंगा ध्वज भारत देश की आन और शान का प्रतीक है।।
3. भारत का राष्ट्रीय पुष्प कमल है । यह सत्य और पवित्रता का प्रतीक है। कमल तालाबों और झीलों के कीचड़ में खिलता है। यह भारत की संस्कृति ,परंपरा और सुंदरता का प्रतीक है। कमल का फूल ख़ुद

कीचड़ में रखकर कठिन परिस्थितियों में रखकर हमें स्वच्छता धैर्य और आत्मा विश्वास का संदेश देता है। इसलिए कमल को राष्ट्रीय फूल माना गया है।

5) 1.यह बाघ का चित्र है। बाघ हमारा राष्ट्रीय प्राणी है। बाघ सुंदरता और शक्ति का प्रतीक है। इसके शरीर पर धारियाँ होती है। पेट का रंग सफेद और सारा शरीर पीले रंग का होता है।
2. यह मोर का चित्र है। मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है। इसके पंख रंग बिरंगी होते हैं। गर्दन नीली तथा लंबी होती है। मोर प्रायः वर्षा ऋतु में नाचता है।
3. यह कमल का चित्र है। कमल का रंग गुलाबी होता है। यह हमारा राष्ट्रीय पुष्प है। कमल तालाबों और झीलों के कीचड़ में खिलता है। कमल का फूल मुझे बहुत पसंद है। कमल के फूलों का उपयोग पूजा में धार्मिक कार्यों में किया जाता है।

6) 1.का 2.की 3.के 4.के 5.की 6.के

7) 1. - त्याग और वीरता 2. - चार मुखों वाला सिंह
3. - समृद्धि का प्रतीक 4. - शांति और पवित्रता
5. - देश की आन और शान

8) 1.

एकवचन।	2. बहुवचन
चिड़िया	नदियाँ
धरती	जूते
बात	बच्चे
लड़की	
आँख	

9) 1. मोर 2. तिरंगा 3. कमल 4. मूरत 5. गात

10) 1.राष्ट्रीय ध्वज (तिरंगा) 2.राष्ट्रीय चिन्ह (चार मुख वाला सिंह)
3.राष्ट्रीय पुष्प (कमल) 4.राष्ट्रीय पक्षी (मोर)

11) बच्चे पाँच प्रश्नों के चित्र बनाकर रंग भरते हैं।

12) 1. तिरंगा झंडा 2. बाघ 3. कमल

13) 1)अ-तीन 2)आ-24 3)अ) केसरिया
4)अ- रविन्द्रनाथ टैगोर 5)आ-52

पाठ : 07
पाठ का नाम : रसोईघर

1) 1.खाना पकाने वाला (बननेवाला) कमरा 2.जालीदार उपकरण
3.तरकारी 4.तुरंत

2) 1.गाजर 2.मूली 3.कड़ाई 4.चकला बेलन 5. प्याज

3) 1. तरकारी. गाजर, मूली, प्याज, टमाटर, बैंगन, आलू, भिंडी, करेला, आदि।
2. फल, आम, अंगूर, अमरूद, चीकू, संतरा, केला, आदि।

4) 4) 1.खिड़कियाँ 2.नारियाँ 3.नदियाँ 4.कहानियाँ
5.बकरियाँ 6.थालियाँ 7.डालियाँ 8.तिथियाँ

5) 1.अप्रसन्न 2.असफल 3.असमान 4.अज्ञान
5.असत्य 6.अप्रिय 7.असंभव 8.अन्याय

6) A. फलवाला B. चायवाला C. मिठाईवाला D. गाड़ीवाला
E. दुकानवाला F. फूलवाला G. चश्मेवाला

7) 1. सब्जियाँ ,फल काटना 2. परोसना, खाना 3. पानी पीना
4. चाय रखना 5. चपाती(गेहूँ की रोटी) बनाना 6. तवा-चपाती सेंकना
7. सांभर डालना 8. तरकारी काटना 9.पापड़ तलना
10. मसालों कूटना

8) 1) आ - रसोई घर के 2)अ - चाकू छलनी 3)आ - सब्जी फल काटता है
4) आ - चाँद से 5)ई - ताली 6)ई - रोटी सब्ज़ी
7) इ - रसोई घर 8) ई - बच्चों ने 9) इ- छानने के 10) अ – गाजर - मूली

पाठ : 08
पाठ का नाम : गिनती (50-70)

1) 1) ५४, ५५, ६४, ६६, ६९

2) 1) ७० 2) ७५ 3) ६८

3) 1) ५२ 2) ५५ 3) ५६

4)

अंक	अक्षर	अंक	अक्षर
51	इक्यावन	61	इकसठ
52	बावन	62	बासठ
53	तिरपन	63	तिरसठ
54	चौवन	64	चौंसठ
55	पचपन	65	पैंसठ
56	छप्पन	66	छियासठ
57	सत्तावन	67	सड़सठ
58	अट्ठावन	68	अड़सठ
59	उनसठ	69	उनहत्तर
60	साठ	70	सत्तर

5) 1. इक्यावन - 51
2. इकसठ - 61
3. उनसठ - 59
4. सत्तर - 70
5. बावन - 52

6) 1) 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60
2) 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

7) 1) ५९ 2) ६७ 3) ६१ 4) ५३ 5) ५६
6) ६९ 7)५८ 8) ७१

8) 1) ५३ 2) ६२ 3) ६६ 4) ६८ 5) ६० 6) ५४

9) 1. ५६ 2. ६४ 3. ६९ 4. ५२ 5. ५८ 6. ६३

10)

क्र सं	अंक (अंग्रेजी)	अंक (हिंदी)	अक्षरों में
1	54	५४	चौवन
2	67	६७	सड़सठ
3	59	५९	उनसठ
4	61	६१	इकसठ
5	53	५३	तिरपन

11) छात्र व्यक्तिगत उत्तर लिखते है|

पाठ : 09
पाठ का नाम : दिल्ली

1) 1. अगर में दिल्ली जाता तो में वहाँ लाल किला, इंडिया गेट,कुतुबमीनार ,कमल मंदिर ,जामा मस्जिद तथा जंतर मंतर देखूँगा/दिखूँगी।

2. अगर में विजयपुर जाता तो में वहाँ सिद्धेश्वर मंदिर, गोलगुंबज, इब्राहिम रोजा, मालिक- ए- मैदान, गगन महल जमा मस्जिद तथा बारह कमान देखूँगा/देखूंगी।

2) व्यक्तिगत उत्तर

3) समानर्थक शब्द लिखिए ।

1. अधिवेशन - सम्मेलन
2. निराला - सुंदर
3. नक्काशी - चित्रकारी
4. बादशाह - राजा

4) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

1. भारत की राजधानी दिल्ली है।
2. कुतुबमीनार दो सौ अड़तीस(238) फुट ऊँचा है।
3. संसद भवन बड़ा रमणीय है।
4. भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान राष्ट्रपति भवन है।

5)
1. कुतुबमीनार दिल्ली से थोड़ी दूर पर स्थित हैं।
2. जामा मस्जिद मुगल बादशाहों की शान-शौकत की यादगार है ।
3. जामा मस्जिद लाल किले के पास है।
4. दीवाने - आम में साठ (60) सुंदर खंभे है।

6)

1. दीवाने - आम :- दीवाने - आम में साठ सुंदर खंभे हैं। वे लाल पत्थरों से बने हैं।
   दीवाने खास :- दीवाने खास संगमरमर से बना हैं। इसकी भीतरी दीवारों की नाक्काशी बहुत बढ़िया हैं।
2. संसद भवन :- संसद भवन बड़ा रमणीय हैं। यह गोलाकार सदन संसार में निराला हैं। लोक सभा, राज्य सभा के अधिवेशन इसी सदन में चलते हैं।

3. राष्ट्रपति भवन :- राष्ट्रपति भवन भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान हैं। राष्ट्रपति देश-विदेश के अतिथियों का आदर-सत्कार यहीं पर करते हैं। राष्ट्रपति का कार्यालय भी इसी भवन में हैं। इस भवन के एक और भाग में वस्तु संग्रहालय भी हैं। उसमें कई अमूल्य प्राचीन वस्तुओं का संग्रह हैं।

7)

संज्ञा		सर्वनाम
1. बेंगलुरु	-	मैं
2. किताब	-	वह
3. गाय	-	कौन
4. राधा	-	हमारा
5. भारत	-	यह
6. घर	-	अपना

8) 1. कुतुबमीनार :- दिल्ली से थोड़ी दूर पर कुतुब मीनार हैं। आसमान से बातें करनेवाली यह इमारत बहुत सुंदर हैं। इसकी ऊंचाई दो सौ अड़तीस फुट ऊंची हैं। यह एक ऐतिहासिक इमारत है। इसका निर्माण बारहवीं शताब्दी में कुतुबुद्दीन ऐबक ने बनाया था।

9) 1. यादें 2. महीने 3. किले 4. बातें

10) 1. शहर 2. प्रसिध्द 3. आकाश 4. सुंदर

11) 1. बेंगलुरु 2. मैसूर 3. हंपी 4. विजयपुर

12) 1. लोकसभा, राज्यसभा 2. दिल्ली 3. जंतर.मंतर
4. कार्यालय 5. बाहर

13) 1. दशहरा 2. दिपावलि 3. बैसाखि
4. गोवा कार्निवल 5. ओनम

14) 1. ज्वार, मक्का 2. बाजरा , गेहूँ 3. चावल
4. , गेहूं, मक्का 5. बाजरा , गेहूँ

15) 1. कन्नड़ 2. हिंदी (भोजपुरी, मैथिलि) 3. मलयालम
4. मराठी 5. तेलुगु

पाठ : 10
पाठ का नाम : मेरी अभिलाषा है

1) 1) द्वारिका प्रसाद का जन्म 1916 में हुआ।
2) द्वारिका प्रसाद जी का जन्म उत्तर प्रदेश में हुआ।
3) सरस्वती साधना सम्मान।

2) 1. चमकना - प्रकाशित होना 2. झलमला - चमक , दमक
3. कुहकना - पक्षी का बोलना 4. चहक – कलरव
5. विहग - पक्षी 6. महकना - खुशबूदार होना

3) a) कवि विहगों के समान चहकना चाहते है।
b) कवि कोयल की तरह कुहकना चाहते है।
c) कवि नभ से निर्मलता लेना चाहते है।

d) कवि सहिष्णुता धरती से लेना चाहते है।
e) कवि तारों की तरह दमकाना चाहते है।

4) 1) - दमकना चाहते है।
2) - शीतलता लेना चाहते हैं।
3) - चहकता चाहते है |
4) - निर्मलता लेना चाहता है ।

5) 1) महकना 2) कुहकना 3) दमकना 4) दृढ़ता 5) गुंजित

6) सूरज - दमकूँ मैं
चंदा - सा चमकूँ मैं
झलमल - झलमल उज्ज्वल
तारों - सा दमकूँ मैं
मेरी अभिलाषा है।

7) व्यक्तिगत उत्तर

8) 1) अभिलाषा 2) फूल 3) सूरज 4) पर्वत 5)नभ

9) हमें सूरज और चांद की तरह लोगों के जीवन में प्रकाश फैलाना चाहिए। मतलब ज्ञान और प्रेरणा देनी चाहिए। मै सूरज बनकर अपनी रोशनी से सभी को उजला दूँगा। पेड़ पौधों को बढ़ने में मदद करूँगा। अगर चाँद बनूँ तो अपनी ठंडी रोशनी से रात में लोगों को शांति और आराम दूँगा। में हमेशा दूसरों के जीवन को बेहतर बनाने का प्रयास करूँगा।

10)

1)	पढ़ना	पढ़ता है।	पढ़ती है।
2)	सोचना	सोचता है।	सोचती है।
3)	चलाना	चलता है।	चलती है।
4)	हँसना	हँसता है।	हँसती है।
5)	रुलाना	रुलाता है।	रुलाती है।
6)	उड़ना	उड़ता है।	उड़ती है।

पाठ : 11
पाठ का नाम : समझदार राजू

1)

1. - फिकर
2. - दृष्टि
3. - होशियार
4. - मौका
5. - रेलमार्ग

2)

1. राजू कक्षा चार में पढ़ता था।
2. राजू समझदार और बहादुर बच्चा था।
3. रेल की पटरी खेत के पास से गुजरती थी।
4. घर आते हुए राजू ने खेत में एक टूटी हुई रेल की पटरी को दिखा।

5. अगर रेलगाड़ी रोकी नहीं गई तो अनेक लोगों की जाने चली जाती।
6. राजू ने जल्दी से अपनी लाल कमीज उतारी और उसे एक डंडे से बांधकर रेलगाड़ी की तरफ जोर-जोर से लहराने लगा।
7. रेलगाड़ी के ड्राइवर को लाल शर्ट देखकर किसी अनजाने खतरे का एहसास हो गया।
8. रेलगाड़ी रुकने से यात्री घबराकर इधर-उधर देखने लगे।
9. राजू को गणतंत्र दिवस पर स्कूल के प्रधानाचार्य द्वारा पुरस्कार दिया गया।
10. राजू के बहादुरी के लिए स्कूल के प्रधानाचार्य द्वारा पुरस्कार दिया गया।
11. मुसीबत के समय हमें घबराना नहीं चाहिए और हिम्मत से काम करना चाहिए।

3) 1) चित्र में जो लड़का है उसका नाम राजू है।
2) लड़के के हाथ में लाल वस्त्र है।
3) लड़के ने लाल कमीज पहना था।
4) लड़के के पैर में बूट है।
5) वह कपड़ा लहरा रहा है ।
6) पटरी पर ट्रेन/रेलगाड़ी है।
7) पटरी टूटी हुई स्थिति में है।
8) राजू के हाथ में लाल रंग का कपड़ा है।
9) लाल रंग धोखे की निशानी दर्शाता है।
10) जी हां, वह अपने कार्य में सफल होगा।

4) 1) गलत 2) सही 3) गलत 4) सही 5) सही 6) गलत 7) सही

5) 1) समझदार - सायाना
2) व्यक्ति - आदमी
3) अवसर - मौका
4) बहादुर - वीर
5) नजर - निगाह

6) 1) सुबह x शाम
2) समझदार x नासमझदार / बुद्दू
3) आना x जाना
4) रुकना x चलना
5) बहादुर x डरपोक

7) 1) कक्षा चार 2) रेल 3) इधर-उधर 4) लाल कपड़ा 5) उपाय

8) 1) बस और ट्रक
2) आसमान में
3) बिल

9)

	राष्ट्रीय त्योहार		दिनांक
1)	गणतंत्र दिवस	-	26 जनवरी
2)	स्वतंत्रता दिवस	-	15 अगस्त
3)	गांधी जयंती	-	2 अक्टूबर
4)	बाल दिवस	-	14 नवंबर

10) 1. ಅವನು ಬಹಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ವೀರ ಹುಡುಗನಿದ್ದನು.

2. ಅವನು ತನ್ನ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದನು.
3. ಆದರೆ ಅವನ ಸುತ್ತ.ಮುತ್ತಲು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.
4. ಗಾಡಿಯು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
5. ಅವನು ಬೇಗನೇ ತನ್ನ ಕೆಂಪು ಅಂಗಿಯನ್ನು ಕಳೆದನು.
6. ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆತನಿಗೆ ಶಭಾಷಗಿರಿ ನೀಡಿದರು.

11)

1) अनगिनत	2) अनभिज्ञ	3) अनदेखा
4) अनमोल	5) अनपढ़	6) अनबन
7) अनहोनी	8) अनसुना	9) अनसुनी
10) बेमेल		

12)

1) सब	2) फेंक	3) रोक	4) बक	5) रोश	6) शक
7) देश	8) बस	9) रोब	10) कब	11) केश	12) जोश

13)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
घोड़ी	गधा
गधी	कुत्ता
छात्रा	घोड़ा
सखी	पुत्र
पुत्री	आचार्य
महोदया	छात्र
आचार्या	सखा
बंदरिया	महोदय
मोरनी	बंदर
	मोर

पाठ : 12
पाठ का नाम : मित्र के नाम पत्र

1)

1. पत्र लिखनेवाला कुमार है।
2. कुमार मैसूरु जा रहा है।
3. कुमार अपने माता-पिता के साथ जा रहा है।
4. मैसूरु नगर सुंदर है।
5. चामुंडी पहाड़ मैसूरु में है।
6. कुमार के मित्र का नाम प्रतीक है।

2) 1) मैसूरु यात्रा का वर्णन

कुमार मैसूरु गया था। छुट्टियों में अपने माता-पिता के साथ गया था। वहाँ उसने चामुंडी पहाड़, चिड़ियाघर, राजमहल, वृंदावन बगीचा, ललित महल देखा। वह एक सुंदर नगर है।

2) कुमार अपने मित्र से कहता है कि मैसूरु एक सुंदर शहर है। वहाँ देखने लायक बहुत सारी जगह हैं। जैसे कि चामुंडी पहाड़, चिड़ियाघर, राजमहल, वृंदावन आदि। तुम भी मैसूरु जाकर अवश्य इन सारी जगहों को जरुर देखना।

3)

वाहन	पानी में	हवा में	पटरी पर	सडक पर
रिक्शा				✓
पनडुब्बी	✓			
रेलगाडी			✓	
रॉकेट		✓		
जहाज	✓			
साइकिल				✓
हवाईजहाज		✓		
मालगाडी				✓
नाँव	✓			

4) 1) माँ - बाप/पिताजी
2) बच्चा - बच्ची
3) आदमी - महिला/ औरत
4) भाई - बहन
5) पुत्र - पुत्री
6) सखा - सखी

5) 1) घोड़े
2) लड़कियाँ
3) बक्से
4) गेंद
5) सवारियाँ

6) शैक्षिक प्रवास में भाग लेने का अनुभव अपने मित्र को फोन पर कहें। (विजयपुर (घूमना) प्रवास)
मैं - हैलो
मित्र - हैलो कैसे हो?
मैं - सब ठीक। छुट्टियों हमं विजयपुर घूमने गया थें।
मित्र - वहाँ तुमने क्या-क्या देखा था?
मैं - वहाँ हमने गोल गुंबज, बारह कमान, इब्राहिम रोजा, चाँद बावड़ी, ताश बावड़ी, नवरसपुरा, सिद्धेश्वर देवालय, तोरवि नरसिंह मंदिरआदि देखे।
मित्र - बहुत अच्छा।
मैं - तुम भी परिवार के साथ एक बार जरूर विजयपुर घूमने जाना।
मित्र - अवश्य मित्र। मैं जरूर घूमने जाऊँगा।

7) मैसूरु एक सुंदर शहर है। पहले वह कर्नाटक की राजधानी थी। मैसूरु में बहुत सारी ऐतिहासिक स्थान है। वह सुंदर उद्यानों और समृद्ध सांस्कृतिक विरासत के लिए प्रसिद्ध है।

8)

	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
1.	मैं घूमने जाती हूँ ।	मैं घूमने जाता हूँ ।
2.	मैं खेत जाती हूँ ।	मैं खेत जाता हूँ ।
3.	मैं मानचित्र बनाती हूँ ।	मैं मानचित्र बनाता हूँ ।
4.	मैं गाना गाती हूँ ।	मैं गाना गाता हूँ ।

5. मैं लिखने जाती हूँ ।   मैं लिखने जाता हूँ ।

9)

नाम,
घर क्रमांक 14 के,
गाँव - जंबगि(आ)

आदरणीय पिताजी,
चरण स्पर्श करता हूँ ।

मैं यहां सकुशल हूँ ।आशा है आप भी स्वस्थ सकुशल हैं। मेरी पढ़ाई अच्छी चल रही है। मैं रोज समय पर विद्यालय जाता हूँ ।सभी विषयों पर ध्यान देता हूँ ।हमारे शिक्षक बहुत अच्छे पढ़ाते हैं। मैं परीक्षाओं में अच्छे अंक लाने की पूरी कोशिश कर रहा हूँ। आशा है, मौं आपका नाम रोशन करु । माँ को प्रणाम कहना। सभी को मेरा नमस्ते। जल्दी ही आपसे मिलने की आशा करता हूँ ।

आपका आज्ञाकारी पुत्र,

दि - 23.05.2025   _____________ नाम

10) अ) बडों को   आ) 2   ई) कर्यालयों, संस्थाओं को   ई) सगे – संबंधियों को

पाठ : 13
पाठ का नाम : बोल उठी बिटिया

1) 1. 16 अगस्त 1904
2. काव्य पंक्ति -खूब लड़ी मर्दानी वह तो झाँसी वाली रानी थी।
3. मुकुल
4. कहानी संकलन, शिशु साहित्य, बिखरे मोती, उन्मादिनी, सीधे-साधे आदि।
5. 15 फरवरी 1948

2) 1) कुटिया - कुटीर
2) कौतूहल - आश्चर्य
3) छलकना - उमड़ना
4) अहलाद - आनंद
5) झलकना - प्रकट होना
6) लालिमा - प्रसन्नता

3) 1) कवयित्री आपने बचपन को बुला रही थी।
2) बिटिया ‘ओ माँ’ कहकर बुला रही थी।
3) कुटिया छोटी सी थी।
4) बिटिया मिट्टी खाकर आई थी।
5) बिटिया माँ को कुच्च मूह मे, कुच्च हाथ मौं मिट्टी लेककर दिखाने लाई थी।
6) बिटिया की आंखों में कौतूहल झलक रहा था।
7) बिटिया के मुख पर अहलाद, लालिमा, विजय गर्व झलक रहा था।

4) पुलक रहे थे अंग दृगों मौं
कौतुहल था छलक रहा,

मुँह पर भी आहलाद लालिमा
विजय गर्व था झलक रहा।
मैं बचपन को बुला रही थी।
बोल उठी बिटिया मेरी
नंदन वन सी फूल उठी
यह छोटी सी कुटिया मेरी।

5) 1) वे गीत गाते हैं।
2) हम खेल खेलते हैं।
3) हमने सब खरीदे।
4) आप खाना खाएँगे |

6) 1) खेल – वेल 2) अंग - दंग 3) हाथ - साथ 4) आना - जाना
5) संग - रंग 6) आते - जाते 7) उठाया - गिराया 8) बढे - पढे
9) सच्चा – बच्चा 10) बाल - चाल

7) 1) फूल – मूल 2) छलक - झलक 3) बिटिया - कुटिया 4) आयी - लाई

8) 1) वरदान x अभिशाप 2) सुख x दुख 3) पवित्र x अपवित्र 4) उतरना x चढ़ना
5) सुबह x शाम 6) जनन x मरण 7) बलवान x बलहीन

9) 1) मैं बचपन को - बुला रही थी 2) कुछ मुँह में - कुछ लिए हाथ में
3) पुलक रहे थे - अंग दृगों में 4) मिट्टी खाकर - आई थी
5) मुँह पर भी - आहलाद लालिमा 6) विजय गर्व था - झलक रहा

10) 1. झाँसी की रानी का नाम लक्ष्मीबाई था। वे बहादुर और वीर रानी थीं। उन्होंने अंग्रेज़ों के विरुद्ध साहस से युद्ध किया। वे झाँसी की रक्षा के लिए अंत तक लड़ीं। रानी लक्ष्मीबाई देश की महान वीरांगना थी |
2. व्यक्तिगत उत्तर
3. व्यक्तिगत उत्तर
4. व्यक्तिगत उत्तर

पाठ : 14

पाठ का नाम : अक्ल चली, बला टली

1) 1) खोजना - ढूँढना
2) बहेलिया - चिड़िया मार
3) घूमना - चारों ओर फिरना
4) एकता - मिलजुलकर रहना
5) मदद - सहायता
6) धरती - ज़मीन
7) घबराना - भयभीत होना

2) 1) पीपल का पेड़ जंगल में था।
2) कबूतर पेड़ पर रहते थे।
3) कबूतर दिन भर भोजन की खोज में घूमते थें ।
4) वे रात भर पेड़ पर आराम करते थें।
5) धरती पर दाने बिखरे पड़े थे।

6) जाल बहेलिये ने बिछाया था।
7) बूढ़ा कबूतर जाल में नहीं फस गया।
8) बूढ़े कबूतर का मित्र चूहा था।
9) कबूतर की मदद चूहे ने की ।
10) इस पाठ से हमें सीख मिलती है कि "एकता में बल" है।
11) कबूतरों ने चूहे को धन्यवाद दिया।

3) 1) बूढ़े कबूतर ने दूसरे कबूतरों को रोका क्योंकि उसे किसी अनजान खतरे का आभास हो गया था। यह कबूतरों को पकड़ने की एक चाल थी । बहेलिये ने दाने बिखराकर उनको जाल में फ़ँसाना चाहता था। इसलिए बूढ़े कबूतर ने दूसरे कबूतरों को रोका।
2) कबूतर दानों के लोभ में आकर जाल में फ़ँस गए।
3) बूढ़े कबूतर ने चूहे को जाल काटने को कहा। चूहे ने अपने पैनी दातों से जाल काट दिया और सभी कबूतरों को आज़ाद किया। इस तरह बूढे कबूतर ने सभी कबूतरों को बहेलिये से बचाया।
4) चूहे ने अपनी पौने दातों से सर्वप्रथम जाल काट दिया। जाल में फँसे सभी कबूतर उड़ गए। इस तरह चूहे ने कबूतरों को जाल से आजाद किया।

4) 1) पेड़ – ६. वृक्ष 2) जंगल – ९. वन 3) आराम – २. विश्राम 4) भोजन – ३. खाना 5) दाने – १. बीज 6) जोर – ४) फूर्ती 7) उड़ना – ५) उछलना 8) मित्र – ७. साथी
9) काटना – ८. कतरना

5)

1) बहुत x कम	7) चढ़ना x उतरना
2) बूढ़ा x जवान	8) धरती x आकाश
3) ऊँचा x नीचा	9) एकता x अनेकता
4) भरपेट x खालीपेट	10) दिन x रात
5) चिल्लाना x शांत रहना	11) आगे x पीछे
6) मिलकर x अकेले	12) दूर x समीप/पास

6) 1) ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು.
2) ಪಾರಿವಾಳಗಳು ದಿನಪೂರ್ತಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.
3) ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಲದ ಮರವಿತ್ತು.
4) ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಳುಗಳು ಕಂಡವು.
5) ಈಗ ಅವು ಹಾರಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾರಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.
6) ಈಗ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಬಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾರಲು ಮುಂದಾದವು.
7) ವಯಸ್ಸಾದ ಪಾರಿವಾಳ ಅವುಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಹಳ ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

1. Many pigeons lived on that tree.
2. Pigeons used to wander all day in search of food.
3. There was a Peepal tree in the forest.
4. The pigeons saw a lot of grains on the ground.
5. Now they wanted to fly, but could not fly.
6. Now the pigeons started flying with the net.
7. The old pigeon flew very far taking them away.

7) 1) वे पेड़ पर रातभर आराम करते हैं।
2) कबूतर धीरे-धीरे नीचे उतरने लगे।

3) कबूतरों ने पेटभर दाने खाएँ।
4) बूढ़ा कबूतर आगे-आगे उड़ रहा था।
5) पर बूढ़ा कबूतर उनके साथ नहीं गया।

8) 1) हल चलानेवाला - किसान
2) कपड़े धोनेवाला - धोबी
3) कार्यालय में काम करनेवाला - नौकर
4) बस में टिकट देनेवाला - कंडक्टर
5) मटकी बनानेवाला - कुम्हार
6) लोहे का काम करनेवाला – लोहार /लुहार
7) चप्पलों का काम करनेवाला - चम्मार
8) मूर्ति बनानेवाला - शिल्पी
9) जंगल में प्राणियों को पकड़नेवाला - शिकारी
10) चिड़िया पकड़नेवाला - बहेलिया
11) कपड़े सीनेवाला - दर्जी
12) लकड़ी की चीजें बनानेवाला - बढ़ई

9) 1) राष्ट्रध्वज 2) मोर 3) कमल 4) बाघ 5) हाथी 6) आम

10) 1) विद्यार्थी मैदान में खेल रहा है।
विद्यार्थी मैदान में खेलने लगे।
2) पंछी पिंजरे में फँस रहे हैं।
पंछी पिंजरे में फँसने लगे।
3) जानवर जंगल में चर रहे हैं।
जानवर जंगल में चरने लगे।
4) कंचे ज़मीन पर बिखर रहे हैं।
कंचे ज़मीन पर बिखरने लगे।
5) किसान खेत में काम कर रहे हैं।
किसान खेत में काम करने लगे।
6) मजदूर पत्थर फोड़ रहे हैं।
मजदूर पत्थर फोड़ने लगे ।
7) बच्चे आम तोड़ रहें हैं।
बच्चे आम तोड़ने लगे।

11) 1. चित्र में ग्यारह कबूतर हैं|
2. वे उडने का प्रयास कर रहे हैं|
3. जाल के पास एक चूहा है|
4. चूहा जाल काट रहा है|
5. कबूतरोंको पकडने के लिए जाल रखा गया है|
6. चित्र में सूरज दिख रहा है, बड़ा हरा मैदान है और पेड़ है|
7. " एकता का बल" है |

पाठ : 15
पाठ का नाम : गिनती (71-100)

1)

१	११	२१	३१	४१	५१	६१	७१	८१	९१
२	१२	२२	३२	४२	५२	६२	७२	८२	९२
३	१३	२३	३३	४३	५३	६३	७३	८३	९३
४	१४	२४	३४	४४	५४	६४	७४	८४	९४
५	१५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५
६	१६	२६	३६	४६	५६	६६	७६	८६	९६
७	१७	२७	३७	४७	५७	६७	७७	८७	९७
८	१८	२८	३८	४८	५८	६८	७८	८८	९८
९	१९	२९	३९	४९	५९	६९	७९	८९	९९
१०	२०	३०	४०	५०	६०	७०	८०	९०	१००

2) 1) ९३ – तिरानबे
2) ९९ – निन्यानबे
3) ८३ - तिरासी
4) ८८ – अठासी
5) ९१ – इक्यानबे
6) ७३ - तिहत्तर
7) ७७ – सतहत्तर
8) ८० – अस्सी
9) १०० - सौ
10) ८२ - बयासी

3) 1) ७८ - अठहत्तर
2) ९५ – पंचानबे
3) ८७ - सतासी
4) ७३ – तिहत्तर
5) ८४ – चौरासी
6) ९९ - निन्यानबे
7) ७९ - उदासी
8) ८९ – नवासी
9) ९० - नब्बे
10) ८६ - छियासी

4)

1 एक	1 1/4 सवा एक	1 1/2 डेढ़	1 3/4 पौने दो

2 दो	2 1/4 सवा दो	2 1/2 ढाई	2 3/4 पौने तीन
3 तीन	3 1/4 सवा तीन	3 1/2 साढ़ेतीन	3 3/4 पौने चार
4 चार	4 1/4 सवा चार	4 1/2 साढ़ेचार	4 3/4 पौने पाँच
5 पांच	5 1/4 सवा पाँच	5 1/2 साढ़े पाँच	5 3/4 पौने छः

5)

अंक	अक्षर	अंक	अक्षर
७१	इकहत्तर	८१	इक्यासी
७२	बाहत्तर	८२	बयासी
७३	तिहत्तर	८३	तिरासी
७४	चौहत्तर	८४	चौरासी
७५	पचहत्तर	८५	पचासी
७६	छिहत्तर	९६	छियासी
७७	सतहत्तर	८७	सतासी
७८	अठहत्तर	८८	अठासी
७९	उनासी	८९	नवासी
८०	अस्सी	९०	नब्बे

6) 1. एक सौ 2. दस हजार 3. एक लाख 4. दस लाख 5. एक करोड

7) 1. पहला 2. दूसरा 3. तीसरा 4. चौथा
5. पाँचवाँ 6. दसवाँ

पाठ : 16

पाठ का नाम : बूँद बूँद से सागर

1) 1. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता के कवि का पूर्ण नाम है श्री केदारनाथ कोमल।
2. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता को "आशा की किरण" कविता संग्रह से लिया गया है।
3. कविता का आशय 'एकता में बल' है |

2) 1. पानी की बूँद 2. रूई का धागा 3. ओढ़ना
4. शरीर 5. अटल रहना 6. मस्त रहना

3) 1. सूत-सूत के मिलने से चादर बनती है।
2. बूँद-बूँद के मिलने से सागर बनता है।
3. तन-मन से हम डटे रहने से सवाल हल होंगे।
4. पैसा-पैसा जोड़ो तो हम धनवान बन सकते हैं।
5. हमारे काम अच्छे होना चाहिए।
6. मिनट-मिनट मिलकर साल बनते है।
7. मै थोड़ा-थोड़ा चलकर हिंदुस्तान की यात्रा करुगा।
8. हमें प्यारी-प्यारी बातें करनी चाहिए।
9. सारी धरती नाच उठेगी।

4) 1. मिनट-मिनट ही तो मिलकर
बन जाता है साल,
तन-मन से तुम डटे रहो
हल होंगे सभी सवाल ।

2. बूँद-बूँद के मिलने से
बन जाता है सागर,
सूत-सूत के मिलने से
बन जाती है चादर ।

5)

1. बूँद-बूँद के मिलने से	-	बन जाता है सागर।
2. सूत-सूत के मिलने से	-	बन जाती है चादर।
3. मिनट-मिनट ही तो मिलकर	-	बन जाता है साल।
4. तन-मन से तुम डटे रहो	-	हल होंगे सभी सवाल।
5. पैसा-पैसा जोड़ो तो	-	बन जाओगे धनवान।
6. थोड़ा-थोड़ा चलकर ही तो	-	देख सकोगे हिंदुस्तान।
7. अच्छे-अच्छे काम करो	-	और बातें प्यारी-प्यारी।
8. देश हमारा झूम उठेगा	-	नाच उठेगी धरती सारी।

6)

1. मिलना * बिछड़ना	2. जाता * आता
3. मिलकर * बिछडकर	4. धनवान * धनहीन
5. धरती * आकाश	6. जोड़ना * काटना

7)

1. सवारी	2. रखवाली	3. मोती	4. 365
5. स्वागत	6. मछली	7. बल	8. तीन

8)

रेंगनेवाले जीव (प्राणी)	चलनेवाले जीव (प्राणी)
साँप	कुत्ता
छिपकली	बिल्ली
कछुआ	बकरी
अजगर	चूहा
मगरमच्छ	गिलहरी

9)
1. बुँद, सागर
2. मिलती
3. बडा, बुरा , धनवान, बिघडना, बिछड़ना , जवाब
4. समुंदर/ समूद्र
5. बूँदे, पैसे, अच्छे, बातें, मेरे

10) लाल, हरा, नीला

पाठ : 17
पाठ का नाम : सिकंदर और पुरूरवा

1)

1. शिविर - ४. सेना का पड़ाव
2. मैत्री - ३. दोस्ती
3. बेड़ियाँ - १. जंजीर, हथकड़ियाँ
4. सम्राट - २. चक्रवर्ती
5. सद्दढ - ८. सबल मजबूत
6. जननी - ७. माता
7. दंभी - ५. पाखंडी घमंडी
8. अभिवादन - ६. नमस्कार, प्रणाम

2)

1) शिविर में यवन सेनापति, बंदी पुरूराजा के साथ प्रवेश करता है।
2) "मैं भारतवीर यवनराजा का अभिवादन करता हूँ।" कहकर अभिवादन करता है।
3) पुरूराजा अपने राज्य की रक्षा तथा आत्मसम्मान की रक्षा के लिए सिकंदर की मैत्री-संधि को अस्वीकार करता है।
4) पुरुराजा भारतवीर है।
5) यवन का राजा सिकंदर है।
6) विश्व विजयी सिकंदर है।

3) 1) यवन सेनापति सिकंदर की सेना के शिबिर में प्रवेश करता है।

2) पुरूराजा को सिकंदर ने बंदी बनाया है।

3) भारतवीर यवनराजा का अभिवादन करता है।

4) भारत के राजाओं के बारे में सिकंदर कहता है कि भारत के राजा आपस में द्वेष करते हैं।

5) बंदी होने पर भी पुरूराजा अपने आप को वीर मानता है।

6) जय या पराजय हर स्थिति में वीर, वीर ही होता है।

7) सिकंदर क्रोधित होकर पुरूराजा से कहता है कि रे दंभी ! क्या तुम जानते हो कि इस समय तुम विश्व-विजयी सिकंदर के सामने हो। हमारे बंदी हो। बोलो तुम्हारे साथ कैसा व्यवहार होना चाहिए?

8) सिकंदर भारत को तोड़कर उसे जीतना चाहता था।

9) भारत की एकता सुदृढ़ है।

10) सिकंदर पुरूराजा का मित्र बना।

4)

1) सम्राट की जय हो।
2) सिंह तो सिंह है।
3) आत्मसम्मान की रक्षा।
4) कठिन ही नहीं, असंभव है।
5) ठीक है वीर।

5) 1) वीर x कायर

2) पराजय x विजय

3) अस्वीकार x स्वीकार
4) जोड़कर x तोड़कर
5) द्वेश x प्रेम
6) असहनीय x सहनीय

6) 1) यवन राजा का अभिवादन करता हूँ।
2) हर स्थिति में वीर, वीर ही होता है।
3) तुम्हारा वचन सत्य के विरुद्ध है।
4) मतलब, मेरी भारत विजय कठिन है।
5) वीर पुरूराजा की बेड़ियाँ खोल दो।

7) English Translation:

1. You want to conquer India by breaking (dividing) India.
2. Interference by an external power is unbearable for Indians.
3. You are standing before Alexander, the conqueror of the world.
4. I know, but the truth is the truth after all.
5. You are brave. Blessed is your motherland.

कन्नड अनुवाद (Kannada Translation):

1. ಭಾರತವನ್ನು ಒಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ.
2. ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಅಸಹನೀಯವಾದದ್ದು.
3. ನೀನೂ ವಿಶ್ವವಿಜೇತ ಸಿಕಂದರರನ (ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್) ಎದರು ಇದ್ದೀಯಾ.
4. ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಎಂದಿದ್ದರು ಸತ್ಯ.
5. ನೀನು ವೀರ. ನಿನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯೇ ಧನ್ಯ.

8)

1)	उठाना	2)	दिखाना	3)	दौड़ाना
4)	तैराना	5)	कराना	6)	पढ़ाना
7)	हँसाना	8)	लिखाना	9)	चराना
10)	बनाना				

9) 1. a) पुरूराजा
2. c) हर स्थिति में
3. d) निड़र होकर
4. c) हम तुम्हारे साथ कैसा व्यवहार करें ?
5. b) पुरूराजा के साहस के सामने
6. b) साहस और आत्मसम्मान बड़ा है
7. d) मित्रता द्वारा
8. b) सुद्दढ़
9. a) विश्व विजयी
10. c) घमंड़ी
11. c) स्वर्ग
12. a) बाहरी शक्ति
13. d) द्वेष

14. a) अलेक्झांड़र
15. d) नमस्कार, प्रणाम

पाठ : 18
पाठ का नाम : पूरक वाचन

1)

1. महात्मा बसवण्णा 12 वीं शताब्दी के संत थे।
2. बसवण्णा जी का संदेश था, "कायकवे कैलास" । इसका मतलब है, श्रम करने वाला ही कैलास (शिव का धाम) पहुँचता है। तथा उनके वचन भक्ति पर ही नहीं, सभी प्रकार के भेदभाव से मुक्त होने का संदेश भी देते हैं। उनके उपदेश सबके लिए हैं और सबके उद्धार के लिए हैं।
3. बसवण्णा के उपदेश से सब का उद्धार होता है।
4. बसवण्णा के अनुसार चोरी नहीं करनी चाहिए। हत्या नहीं करनी चाहिए। झूठ नहीं बोलना चाहिए। क्रोध, घृणा नहीं करनी चाहिए। अपनी प्रशंसा, दूसरों की निंदा आदि नहीं करनी चाहिए।
5. सच्ची भक्ति में दिखावे की आवश्यकता नहीं होती।
6. बसवण्णा के वचनों से अंतरंग की शुद्धि होती है।
7. चोरी न करना, हत्या न करना, झूठ न बोलना, क्रोध, घृणा न करना। अपनी प्रशंसा और दूसरों की निंदा न करना। अगर हम यह सीखते हैं, तो हम भगवान से प्रेम करते हैं। उनका प्रेम पाने के लिए ऊपर के सभी मार्ग अपनाने चाहिए।
8. पेड़ को देखते ही लोग प्रदक्षिणा करते हैं।
9. मनुष्य पानी (नदी) देखकर उसमें डुबकी लगाते हैं।