ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

6th HINDI

अधिगम प्रतिफल आधारित

मूल्यांकन प्रश्न कोश

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಿಜಯಪುರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿ

Learning outcomes Based Assessment (LBA) Question Bank

2026-27

ವಿಷಯ: ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ: 6ನೇ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಿಜಯಪುರ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / Concept and Guidance	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್.ವಿ, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ. ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ ನಾಜರೆ** ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ / DIET CO-OPERATION	
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು **ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಎಸ್. ಮುಜಾವರ** ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ, ವಿಜಯಪುರ	**ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ** **ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎ. ಮುಜಾವರ** ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ, ವಿಜಯಪುರ
ಸಂಯೋಜನೆ / CO-ORDINATION	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	
ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	**ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ**
1. **ಶ್ರೀ ಸಾಗರ ಕುಲಕರ್ಣಿ** ಸ.ಶಿ, ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕನಕನಾಳ ತಾ|| ಚಡಚಣ, ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 2. **ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಿತಾ ಬಿರಾದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಕೆ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೆ. ಜಿ. ಎಂ. ಪಿ. ಎಸ್. ನಂ 01 ಗಾಂಧಿಚೌಕ, ವಿಜಯಪುರ 3. **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಪೋತದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬುರಣಾಪೂರ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 4. **ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೋದಿನಿ ಪವಾರ** ಪಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಅರಕೇರಿ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 5. **ಶ್ರೀ ನಚಿಕೇತ ರಣದಿವೆ** ಸ. ಶಿ. ಸ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯತ್ನಾಳ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ	1. **ಶ್ರೀ ಸಾಗರ ಕುಲಕರ್ಣಿ** ಸ.ಶಿ, ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕನಕನಾಳ ತಾ|| ಚಡಚಣ, ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 2. **ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಿತಾ ಬಿರಾದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಕೆ. ಪಿ. ಎಸ್. ಕೆ. ಜಿ. ಎಂ. ಪಿ. ಎಸ್. ನಂ 01 ಗಾಂಧಿಚೌಕ, ವಿಜಯಪುರ 3. **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ಪೋತದಾರ** ಸ.ಶಿ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬುರಣಾಪೂರ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 4. **ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೋದಿನಿ ಪವಾರ** ಪಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸ. ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಅರಕೇರಿ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ 5. **ಶ್ರೀ ನಚಿಕೇತ ರಣದಿವೆ** ಸ. ಶಿ. ಸ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯತ್ನಾಳ ತಾ|| ಜಿ|| ವಿಜಯಪುರ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / MENTORS ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಕರು / REVIEWERS	
ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಚ್. ಎಸ್ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಮುದಗಂದೂರು,ಮಂಡ್ಯ ಉತ್ತರ ವಲಯ	

प्रस्तावना

शिक्षा हमारे राज्य और राष्ट्र के भविष्य की आधारशिला है। यह हमारे बच्चों के ज्ञान, मूल्य, जीवन कौशल और जिज्ञासा की भावना प्रदान करती है ताकि वे जिम्मेदार और समाज में योगदान देने वाले नागरिक बन सकें।

कर्नाटक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT] गुणवत्तापूर्ण, समावेशी और शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। यह छात्रों में जिज्ञासा, समालोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मकता और वैचारिक स्पष्टता को बढ़ावा देती है। राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा के अनुरूप, हम रटकर सीखने से हटकर दक्षता-आधारित शिक्षा की ओर निरंतर प्रयासरत हैं।

कक्षा 10 अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन भंडार को कक्षा-उपयुक्त दक्षताओं और अधिगम प्रतिफलों पर स्पष्ट ध्यान के साथ विकसित किया गया है। इस भंडार का उपयोग कर्नाटक भर के छात्रों और शिक्षकों द्वारा व्यापक रूप से किया जाएगा। इसमें विविध प्रकार के आकलन प्रश्न शामिल हैं जो केवल स्मरण नहीं, बल्कि अनुप्रयोग, विश्लेषण, तर्क, संवाद और समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण करते हैं।

विषयों में वैचारिक समझ, भाषा प्रवीणता, मूल्य-आधारित प्रश्नों और स्थानीय संदर्भ के एकीकरण पर विशेष बल दिया गया है। इससे छात्र सहानुभूति, सत्यनिष्ठा और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ ज्ञान का प्रयोग करना सीखेंगे। यह भंडार स्व-मूल्यांकन, कक्षा अभ्यास और परीक्षा की तैयारी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में कार्य करेगा।

इस सामग्री को विकसित करने में सहयोग करने वाले पाठ्यक्रम विशेषज्ञों, विषय विशेषज्ञों, DIET संकाय और शिक्षकों के प्रति मैं अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह भंडार शिक्षकों और शिक्षार्थियों दोनों के लिए प्रभावी सिद्ध होगा।

मैं शिक्षकों से अनुरोध करता हूँ कि वे इन आकलनों को कक्षा में रचनात्मक रूप से अपनाएँ, और छात्रों से आग्रह करता हूँ कि वे अपनी शक्ति और सुधार के क्षेत्रों की पहचान के लिए उत्साहपूर्वक इनसे जुड़ें। आइए मिलकर ऐसे कक्षा-कक्ष बनाएँ जो सीखने, चरित्र और उत्कृष्टता को बढ़ावा दें।

सार्थक अधिगम की शुभकामनाओं के साथ!

निदेशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]
कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ / Guidance for Teachers

1. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
3. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯು ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಂತಹ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
6. ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
7. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿಗದಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
9. ಇಲಾಖೆಯ **Website** ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATSನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
11. LBA, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, LBA ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನುಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
12. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಕೀಲಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಾವಾಗುವಂತೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ / List of Learning Outcomes

“अधिगम प्रतिफल आधारित प्रश्न कोश”			
क्रम संख्या	**भाषा लक्ष्य**	**सामर्थ्य / क्षमता**	**अधिगम प्रतिफल**
1	दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संवाद कौशल को बनाए रखते हैं, अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए अपनी मौखिक क्षमता को बढ़ाते हैं।	**C-1.1** कविताएँ, कहानियाँ और बातचीत को सुनता है और उसमें महत्वपूर्ण विचारों का पता लगाते हैं।	**LO 1**. कविता, कहानी एवं वार्तालाप को ध्यानपूर्वक सुनकर समझत्ते हैं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर देते हैं।
		C-1.2 सुनाई / पढ़ी गई कहानियों को समझता है, कहानी के पात्रों, कहानी और प्रमुख पहलुओं की पहचान करते हैं।	**LO 2.** छात्र कहानी, कविता एवं वार्तालाप को ध्यानपूर्वक सुनते हैं और उसके मुख्य विचार/ संदेश पहचानते हैं तथा पत्रों का परिचय प्राप्त करते हैं । दिए गए मुख्य पाठ्यवस्तु को क्रमबद्धता से प्रस्तुत करते हैं, उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देते हैं ।
		C-1.3 सार्थक और सुसंगत रूप से संवाद करते हैं।	**LO 3.** छात्र परिस्थिति के अनुरूप उपयुक्त भाषा एवं शब्दों का चयन करते हुए अपने विचारों को आत्मविश्वास के साथ प्रभावी ढंग से व्यक्त करते हैं और उचित प्रतिक्रिया देते हैं। **LO 4.** छात्र अन्य भाषा के सभी स्वरों और व्यंजनों को पहचान कर उनका शुद्ध उच्चारण करते हैं और बारहखडी के माध्यम से व्यंजनों के साथ मात्राओं के संयोजन को समझ कर उनका सही उच्चारण करते हैं।
		C -1.4 मौखिक प्रस्तुतियाँ देते हुए समूह चर्चाओं में भाग लेते हैं।	**LO 5**. छात्र दूसरों के विचारों को सुनकर उपयुक्त भाषा में सम्मानपूर्वक प्रतिक्रिया देते हैं और सामूहिक सहभागिता व्यक्त करते हैं।
2	"विद्यार्थी पढ़ने में प्रवाह तथा समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करते हैं।"	**C-2.1** ध्वनियों/अक्षरों को मिलाकर शब्द बनाते हुए एवं शब्दों को ध्वनियों/अक्षरों में तोड़ते हुए ध्वनि संबंधी जागरूकता को विकसित करते हैं।	**LO 6** छात्र ध्वनि एवं अक्षरों की पहचान करते हुए सार्थक शब्द बनाते हैं और शब्दों के ध्वनि एवं अक्षरों को विभाजित करते हैं। **LO 7**. सामान्य एवं भिन्न ध्वनियोंवाले शब्दों की पहचान करते हुए सही उच्चारण के साथ शब्दों को पढ़ते हैं।

		C-2.2 पाठ की मूल संरचना की जाँच करते हुए प्रिंट में शब्दों, वाक्यों और मूल विराम चिह्नों को पहचानते हैं।	**LO 8**. छात्र मुद्रित पाठ के शब्द, वाक्य एवं अनुच्छेद की पहचान करते हुए उनमें प्रयुक्त पूर्ण विराम (।), अल्प विराम(,) , प्रश्नवाचक(?) तथा विस्मयादिबोधक (!) चिह्नों को पहचानते हैं।
		C-2.3 उपयुक्त विराम के साथ कहानियों और अनुच्छेदों को शुद्धता के साथ धाराप्रवाह पठन करते हैं।	**LO 9**. छात्र कहानी एवं अनुच्छेद का शुद्ध उच्चारण करते हुए विराम-चिह्नों को ध्यान में रखते हुए उचित ठहराव के साथ पढ़ते हैं। **LO 10**. विद्यार्थी पढ़ते समय उचित गति, स्वर एवं लय के साथ शब्दों का सही उच्चारण करते हैं।
		C-2.4 कहानियों, कविताओं और कहानी पोस्टरों के अर्थ को समझते हैं।	**LO 11**.छात्र कहानी, कविता एवं पोस्टर का मुख्य भाव समझते हुए उसके मुख्य पात्र, घटनाओं एवं संदेश पहचानते हैं और पठित सामग्री से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देते हैं। **LO 12**. विद्यार्थी चित्रों एवं संदर्भ के आधार पर अर्थ का अनुमान लगाते हुए अपने विचार सरल भाषा में प्रस्तुत करते हैं।
		C-2.5 बाल साहित्य की विभिन्न प्रकार की किताबों को चुनकर उन्हें पढ़ने में रुचि प्रदर्शित करते हैं।	**LO 13**. छात्र अपनी रुचि के अनुसार बाल साहित्य की पुस्तकें चुनकर पढ़ते हैं। प्रस्तुत पुस्तक के विषय, पात्र एवं संदेश पर चर्चा करते हैं और पुस्तकों के प्रति सकारात्मक रुचि एवं आदत विकसित करते हैं।

3	"विद्यार्थी अनुभवों, भावनाओं और विचारों को लिखित रूप में व्यक्त करने की क्षमता विकसित करते हैं।"	**C-3.1** अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक अनुच्छेद को लिखते हैं।	**LO 14**. छात्र दिए गए विषय पर अपने अनुभवों एवं विचारों को क्रमबद्धता से अनुच्छेद के रूप लिखते हुए सरल, स्पष्ट एवं सार्थक वाक्यों का प्रयोग करते हैं। **LO 15**. छात्र संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया शब्दों की सहायता से छोटे और सरल वाक्य बनाते हैं। **LO 16**. छात्र लिंग, वचन और काल के बुनियादी अंतर को समझकर वाक्यों में प्रयोग करते हैं ।
		C-3.2 उचित जानकारी और उद्देश्यों के लिए सरल पोस्टर, आमंत्रण के लिए निर्देश बनाते हैं।	**LO 17**. छात्र दिए गए विषय के अनुसार सरल एवं आकर्षक पोस्टर तैयार करते हैं और किसी कार्यक्रम के लिए आवश्यक जानकारी सहित आमंत्रण-पत्र / घोष वाक्य (नारा) लिखते हैं। **LO 18**. छात्र पोस्टर, आमंत्रण पत्र एवं निर्देशों में उचित भाषा एवं प्रस्तुति शैली का प्रयोग करते हुए रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
		C-3.3 कल्पना और अनुभवों के आधार पर कहानियाँ, कविताएँ और बातचीत को लिखते हैं।	**LO 19**. छात्र अपनी कल्पना एवं अनुभवों के आधार पर सरल एवं रचनात्मक सरल कहानियाँ लिखते हैं और विषय या चित्र के आधार पर कविता एवं संवाद लिखते हैं। **LO 20**.छात्र लेखन में उपयुक्त शब्दावली, व्याकरण एवं विराम-चिह्नों का सही प्रयोग करते हैं।

4	विभिन्न संदर्भों और विभिन्न स्रोतों के माध्यम से शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला विकसित करते हैं।	**C-4.1** शब्दों के अर्थों पर चर्चा करते हैं और विभिन्न प्रकार के पाठों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करते हैं।	**LO 21**.छात्र विभिन्न पाठों (कहानी, कविता, संवाद आदि) को सुनकर एवं पढ़कर नए शब्दों की पहचान करते हैं और नए शब्दों के अर्थ संदर्भ के आधार पर समझते हुए उनका प्रयोग मौखिक एवं लिखित रूप में अभिव्यक्त करते हैं। **LO 22**.छात्र विलोम एवं पर्यायवाची शब्दों की पहचान कर उनका उचित प्रयोग करते हैं। **LO 23**. छात्र शब्दकोश, चित्रों एवं अन्य संदर्भ स्रोतों की सहायता से अपनी शब्दावली का विस्तार करते हैं। **LO 24**. 1 से 50 तक की गिनती का मौखिक तथा लिखित रूप में प्रयोग करते हैं ।

ಪರಿವಿಡಿ / Index

क्र सं	पाठ का नाम :	पृष्ट संख्या
1	संरचक रेखाएँ	1
2	वर्णमाला	3
3	पढ़ो, समझो और लिखो (स्वर और व्यंजन)	5
4	स्वर और उनकी मात्राएँ	8
5	'र' की मात्राएँ : रेफ़ (ᶜ) पदेन (/, ^)	10
6	संयुक्ताक्षर	11
7	गिनती (1 से 20 तक)	14
8	मैं, हम, तू, तुम, आप	15
9	यह, ये, वह, वे	17
10	मेरा, हमारा, तेरा, तुम्हारा	18
11	इसका, इनका, उसका, उनका	21
12	का, की, के	22
13	आया, आये, आयी, आयीं	24
14	था, थे, थी, थीं	25
15	ता, ते, ती	27
16	रहा, रही, रहे	28
17	जायेगा, जायेंगे, जायेगी, जायेंगी	30
18	चिड़िया (कविता)	31
19	हाथी मेरा साथी (कहानी)	33
20	रेल का खेल (कविता)	34
21	चतुर बंदर (कहानी)	37
22	माँ का प्यार (कविता)	39
23	अक्षर ही अक्षर (निबंध)	40
24	गिनती (21 से 50 तक)	43
25	वनमहोत्सव (वार्तालाप)	44
26	उत्तर कुंजी	46

पाठ : 01

पाठ का नाम : संरचक रेखाएँ

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 6	संरचक रेखाएँ तथा उनके नाम से मिलाइये :	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
2	LO 6	संरचक रेखाएँ तथा उनके नाम से मिलाइये :	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
3	LO 6	आवरण में दिए गए अक्षरों को सही वर्ग में लिखिए |	वाक्य का सही अनुक्रम में लिखना	5	समझना	सरल
4	LO 6	नीचे दिए गए रेखाओं का सुलेखन कीजिए।	अनुरूपता	1	स्मरण	सरल
5	LO 7	आकृति में दिए गए रेखाओं को पहचान कर सही विकल्प चुनिए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	स्मरण	सरल

1) संरचक रेखाएँ तथा उनके नाम से मिलाइए :

पड़ी रेखा - \\
खड़ी रेखा - ---
तिरछी रेखा - O
अर्धवृत्त / गोल - ।
पूर्णवृत्त / गोल - ◡

2) संरचक रेखाएँ तथा उनके नाम से मिलाइए :

चंद्रबिंदु - ं
अर्धचंद्र - —
शिरो रेखा - ॅ
अनुस्वार - ँ

3) आवरण में दिए गए अक्षरों को सही वर्ग में लिखिए :

(क ज त्र द म घ ट न च त र)

1. पड़ी रेखा वर्ग - ____________________
2. खड़ी रेखा वर्ग - ____________________
3. तिरछी रेखा वर्ग - ____________________

4) नीचे दिए गए रेखाओं का सुलेखन कीजिए :

1. - - - - - : ____________________
2. / / / / / : ____________________
3. (((((: ____________________
4.))))) : ____________________

5) आकृति में दिए गए रेखाओं को पहचान कर सही विकल्प चुनिए :

1) - o - o - o -o - इसमें पड़ी रेखाएँ हैं :

अ) 2 आ) 3 इ) 4 ई) 5

2) ◦ -◦ -◦ इसमें पूर्ण गोल है :

अ) 2 आ) 3 इ) 5 ई) 1

3) ”c “ इस अक्षर को कहते है :

अ) अर्धगोल आ) अर्धमात्रा

इ) चंद्र बिंदु ई) पूर्ण गोल

4) “M” इसमें तिरछी रेखाएँ हैं :

अ) 1 आ) 2 इ) 3 ई) 4

5) “K” इसमें खड़ी रेखा है :

अ) 2 आ) 4 इ) 1 ई) 3

पाठ : 02

पाठ का नाम : वर्णमाला

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 6	स्वरमाला पूर्ण कीजिये :	खाली जगह भरना	1	स्मरण	सरल
2	LO 7	आवरण में दिये गये स्वर वर्णों को ह्रस्व, दीर्घ तथा संयुक्त स्वर की पंक्ति में लिखिये :	खाली जगह भरना	3	समझना	सामान्य
3	LO 7	क से ह तक के व्यंजन लिखिये ।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
4	LO 7	संयुक्त व्यंजन लिखिये ।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
5	LO 4	उत्क्षिप्त व्यंजन लिखिये ।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
6	LO 7	उचित अक्षरों से खाली जगह भरिए	खाली जगह भरना	1	स्मरण	सरल
7	LO 7	क-वर्ग के व्यंजन लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
8	LO 7	त-वर्ग व्यंजन लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
9	LO 7	अंतस्थ व्यंजन लिखिए:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल

1) **स्वरमाला पूर्ण कीजिए :**

अ → ___ → ___ → ई → ___ → ___ → ___ → ए → ___ → ___ → औ

2) **आवरण में दिये गये स्वर वर्णों को ह्रस्व और दीर्घ स्वर की पंक्ति में लिखिए:**

(अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः)

ह्रस्व स्वर	
दीर्घ स्वर	
अयोगवाह	

3) **क से ह तक के व्यंजन लिखिए :**

____

4) **संयुक्त व्यंजन लिखिए :**

____

5) **उत्क्षिप्त व्यंजन लिखिए :**

____

6) **खाली जगह भरिए :**

१) च ___,ज ___ञ　　२) प __ ,ब__ म　　३) श ___ ___ _____

7) **क-वर्ग के व्यंजन लिखिए :** ____ _____ _____ ______ _____

8) **त-वर्ग व्यंजन लिखिए :** _____ _____ _____ ______ ______

9) **अंतस्थ व्यंजन लिखिए:** _____ ______ _____ ______ ____

पाठ : 03

पाठ का नाम : पढ़ो समझो और लिखो (स्वर और व्यंजन)

अनुक्रम संख्या	प्रश्न संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	1	LO 7	अवर्गीय व्यंजन अक्षरों को लिखिये।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
	2	LO 6	अल्पप्राण अक्षरों को लिखिये।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
	3	LO 6	महाप्राण अक्षरों को लिखिये।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
	4	LO 6	अनुनासिक अक्षरों को लिखिये ।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
	5	LO 7	संयुक्त व्यंजन अक्षरों को लिखिये।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
2		LO 23	निम्नलिखित शब्दों को पढ़िये तथा उनके अर्थ कन्नड़ में लिखिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना (अनुवाद)	2	अभिव्यक्ति	सामान्य
3		LO 12	चित्र देखिये और जोड़िये:	मिलान करना	5	अभिव्यक्ति	सरल
4		LO 6	बिना मात्रा वाले वाक्यों को पढ़िये तथा उनके अर्थ कन्नड़ में लिखिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना (अनुवाद)	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
5		LO 4	सार्थक शब्द बनायिए	खाली जगह भरना	1	समझना	सामान्य

1) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. अवर्गीय व्यंजन अक्षरों को लिखिए ।
2. अल्पप्राण अक्षरों को लिखिए ।
3. महाप्राण अक्षरों को लिखिए ।
4. अनुनासिक अक्षरों को लिखिए ।
5. संयुक्त व्यंजन अक्षरों को लिखिए ।

2) शब्दों को पढ़िए और उनके अर्थ कन्नड़ में लिखिए :

आम : ________________

घर : ________________

कमल : ________________

खग : ________________

ऐनक : ________________

कलम : ________________

मगर : ________________

सड़क : ________________

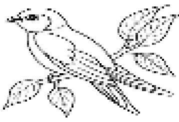
नल : ________________

रथ : ________________

यज्ञ : ________________

3) चित्र देखिए और जोड़िए :

1. खग

2.  घर

3. बस

4. कलम

5.

मगर

4) बिनामात्रा वाले वाक्यों को पढ़िए :

अमर इधर आ।

सड़क पर मत चल।

आलस मत कर।

कसरत कर।

नटखट मत बन।

5) अ) उदाहरण के अनुसार सार्थक शब्द बनाइए :

उदाहरण : ह य

1. ल ब :-----------
2. स द :-----------
3. न त :----------
4. र घ :----------
5. थ र :-----------
6. ल ज :----------
7. र ड :-----------
8. क ए :----------
9. ल न :----------
10. ल फ :----------

आ) तीन अक्षरवाले सार्थक शब्द बनाइए :

1. ल म क :--------------
2. र ह ठ :--------------
3. क म न :-------------
4. ल स फ :--------------
5. न ज भ :--------------

इ) चार अक्षरवाले सार्थक शब्द बनाइए :

1. स म र थ : -----------------
2. ट ख ट न : -----------------
3. ड झ त प : -----------------
4. ग म ग ज :------------------
5. ल म ट ख :-----------------

ई) सार्थक शब्द लिखिए :

श _____द   न______र

भ_____न   अ_____र

च_____ण

पाठ : 04

पाठ का नाम : स्वर तथा उनकी मात्राएँ |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 4	नमूने के अनुसार स्वरों की मात्रा से बारहखड़ी लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	LO 4	`आ' की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
3	LO 4	इ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
4	LO 4	ई की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
5	LO 4	उ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
6	LO 4	ऊ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
7	LO 4	ए की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
8	LO 4	ऐ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
9	LO 4	ओ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
10	LO 4	औ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
11	LO 4	अं की मात्रावाले 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
12	LO 4	विसर्ग (:) युक्त 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
13	LO 4	चंद्रबिंदु (ँ) युक्त 4 शब्द लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सामान्य
14	LO 4	नमुने के अनुसार शब्द बनाइए :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य

1) नमूने के अनुसार स्वरों की मात्रा से बारहखड़ी लिखिए :

उदाहरण: क का कि की कु कू कृ के कै को कौ कं कं:

च ट ब म ल

2) आ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- चारा,मान

3) इ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:- किशन, किरण

4) ई की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:-नील,बीन

5) उ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:-कुल,तुम

6) ऊ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:-कूद,खून

7) ए की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:-केसर, खेलना

8) ऐ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:-कैसे,वैसे

9) ओ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:-खोलना, बोलना

10)औ की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:-औषध,औरत

11)अं की मात्रावाले 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- अंक,अंत

12)विसर्ग (:) युक्त 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- नमः , पुन:

13)चंद्रबिंदु (ँ) युक्त 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- बूँद, पूँछ

14)नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

ग् + ा + ज + र - गाजर

च् + ि + रा + ग - ------------

भ् + ी + त + र - ------------

द् + ु + का + न - ------------

स् + ू + र + ज - ------------

क् + ृ + पा - ------------

ल् + े + ख + क - -------------

म् + ै + दा + न - -------------

भ् + ो + ज + न - -------------

म् + ौ + स + म - --------------

ब् + ं + द + र - --------------

छ + ः - --------------

पाठ : 05

पाठ का नाम :` र ' की मात्राएँ : रेफ़ (ᶜ)पदेन (⁄) पदेन (‸) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 4	रेफ़ (ᶜ) युक्त 4 शब्द लिखिये	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
2	LO 4	पदेन युक्त (/) 4 शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
3	LO 4	पदेन युक्त (‸) 4 शब्द लिखिये	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
4	LO 4	रेफ़ युक्त 4 शब्द लिखिये		1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
5	LO 7	निम्नलिखित शब्दों में 'र' की मात्राएँ उपयोग करके सार्थक शब्द लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	कठिन

1) रेफ़ (ᶜ) युक्त 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:- कर्म,धर्म

2) पदेन युक्त (⁄) 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- क्रम,प्रजा

3) पदेन युक्त (‸) 4 शब्द लिखिए : उदाहरण:- ट्रक, ड्रम

4) 'ऋ' मात्रायुक्त 4 शब्द लिखिए: उदाहरण:- मातृ, पितृ

5) निम्नलिखित शब्दों में 'र' की मात्राएँ लगाकर सार्थक शब्द बनाइए :

1.पवीण

2.पाथना

3.धम

4.पथा

5.राष्टीय कायकम

पाठ : 06

पाठ का नाम : संयुक्ताक्षर

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 6	हिंदी व्यंजनाक्षरों के स्वरूपानुसार लिखिये:	अनुरूपता	3	स्मरण	सरल
2	LO 6	अंत्य खड़ीपाईवाले संयुक्त व्यंजन के 4 उदाहरण लिखिये।	अनुरूपता	2	स्मरण	कठिन
3	LO 6	मध्य खड़ीपाईवाले व्यंजन के संयुक्ताक्षर के 4 उदाहरण लिखिये।	अनुरूपता	2	स्मरण	कठिन
4	LO 6	बिना खड़ीपाईवाले व्यंजन के संयुक्ताक्षर के 4 उदाहरण लिखिये।	अनुरूपता	2	स्मरण	कठिन
5	LO 7	संयुक्ताक्षर पढ़कर शब्द पूर्ण कीजिये ।	खाली जगह भरना	4	समझना	सामान्य
6	LO 4	क्ष, क्षा, क्षे की सहायता से शब्द पूर्ण कीजिए :	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल
7	LO 7	पढ़िए और लिखिए	अनुरूपता	2	स्मरण	सरल
8	LO 4	चार संयुक्त अक्षर लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
9	LO 6	पदेन चिन्ह (‍्र) का प्रयोग कर के शब्द पूर्ण कीजिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
10	LO 4	संयुक्ताक्षर शब्द का विग्रह करके लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य

1) हिंदी व्यंजनाक्षरों को स्वरूप के अनुसार लिखिए:

- अंत खड़ीपाईवाले व्यंजन लिखिए :
- मध्य खड़ीपाई वाले व्यंजन लिखिए :
- बिना खड़ीपाईवाले व्यंजन लिखिए:

2) अंत खड़ीपाईवाले संयुक्ताक्षर के 4 उदाहरण लिखिए : उदाहरण:-बच्चा, प्यासा

3) मध्य खड़ीपाईवाले व्यंजन के संयुक्ताक्षर के 4 उदाहरण लिखिए : उदाहरण:-भक्ति , हफ्ता

4) 4.बिना खड़ीपाईवाले व्यंजन के संयुक्ताक्षर के 4 उदाहरण लिखिए : उदाहरण : छुट्टी, विद्या, खड्ग

5) संयुक्ताक्षर पढिए और शब्द पूर्ण कीजिए :

क् + ष = क्ष	र – क	-- त्रिय
त् + र = त्र	प —	ने --
ज् + ञ = ज्ञ	य —	वि --न
श् + र = श्र	--म	-- वण

6) क्ष, क्षा, क्षे की सहायता से शब्द पूर्ण कीजिए :

1. शि __ क =
2. र ____क =
3. ____म =
4. क ____ =
5. _____ मा =

7) पढ़िए और लिखिए :

1. क्षत्रिय : ------------
2. श्रमिक :-------------
3. पत्र : ----------------
4. श्रवण कुमार : ---------

8) चार संयुक्त अक्षर लिखिए :

_______, _________, __________, ___________

9) संयुक्ताक्षर शब्द का विग्रह करके लिखिए :

राष्ट्रीय कार्यक्रम - ______________________________

पाठ : 07

पाठ का नाम : गिनती (1 से 20 तक)

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 24	1 से लेकर 20 तक गिनती संख्या तथा अक्षरों में लिखिये	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	LO 24	1 से 20 तक उल्टी गिनती संख्याओं तथा अक्षरों में लिखिये।	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सामान्य
3	LO 24	अंक और अक्षरों में लिखिये:	खाली जगह भरना	4	स्मरण	सरल
4	LO 24	गिनती जोड़कर लिखिये:	मिलान करना	3	स्मरण	सरल
5	LO 24	कन्नड संख्याएँ लिखिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना (अनुवाद)	3	समझना	सामान्य

1) 1 से लेकर 20 तक गिनती , संख्या और अक्षरों में लिखिए ।

2) 1 से 20 तक उल्टी गिनती , संख्या और अक्षरों में लिखिए।

3) अंक और अक्षरों में लिखिए :

अंग्रेजी अंक	हिंदी अंक	अक्षर या शब्दों में
13	------------	--------------
--------------	४	--------------
--------------	------------	छः
19	------------	--------------

4) गिनती जोड़कर लिखिए :

पाँच _____ ८

सत्रह _____ ५

आठ	_____	१४
चौदह	_____	१७
ग्यारह	_____	१२
पंद्रह	_____	११
बारह	_____	१५

5) कन्नड में लिखिए:

एक ____________________

नौ ____________________

सोलह ____________________

अठारह ____________________

बीस ____________________

पाठ : 08

पाठ का नाम : मैं , हम , तू ,तुम , आप

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 15	निम्नलिखित तालिका की सहायता से सार्थक वाक्य बनाइये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	कठिन
2	LO 15	सही अनुक्रम से लिखकर सार्थक वाक्य बनाइये :	वाक्य का सही अनुक्रम में लिखना	5	अभिव्यक्ति	कठिन
3	LO 15	निम्नलिखित सर्वनामों की सहायता से वाक्य लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
4	LO 1	एक वाक्य में उत्तर लिखिए |	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
5	LO 15	खाली जगह भरिए	खाली जगह भरना	1	स्मरण	सरल
6	LO 1	वाक्य पूर्ण कीजिए |	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	अभिव्यक्ति	सामान्य

1) तालिका की सहायता से सार्थक वाक्य बनाइए :

मैं	जाता/जाते	हूँ । है । हैं । हो ।
हम	पढ़ता/पढ़ते	
तू	गाता/गाते	
तुम	खेलता/खेलते	

2) सही अनुक्रम मे लिखकर सार्थक वाक्य बनाइए:

1. हूँ / छात्र / मैं
2. लड़कियाँ / हैं / हम
3. तुम / हो / किसान
4. हैं / आप / अध्यापक
5. है / खेलती / सरला

3) निम्नलिखित सर्वनामों की सहायता से वाक्य बनाइए :

मैं :

तू :

हम :

तुम :

आप :

4) एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. गोपाल कौन है?
2. गोपाल कहां जाता है?
3. सरला क्या करती है?
4. लड़के क्या करते हैं?
5. मोहन क्या पीता है?

5) उचित शब्द से खाली जगह भरिए (मोहन, गोपाल, लड़के)

1. मैं ----- हूँ।
2. हम ------ हैं।
3. तू ---------- है।

6) वाक्य पूर्ण कीजिए |

1. राजू किताब _______ है ।
2. विद्यार्थी पाठशाला _______ हैं ।
3. रानी किताब _______ है ।
4. विद्यार्थिनी पाठशाला _______ हैं ।

पाठ : 09

पाठ का नाम : यह, ये, वह, वे

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 16	रिक्त स्थान भरिये :	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सामान्य
2	LO 16	कोष्टक में दिये गये शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों में लिखकर सार्थक वाक्य बनाइये:	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सामान्य
3	LO 16	निम्नलिखित शब्दों का बहुवचन रूप लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सामान्य
4	LO 16	निम्नलिखित शब्दों को एक वचन रूप में लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझन ा	सामान्य

1) रिक्त स्थान भरिए :

1. _______पढ़ा ।
2. _______पढ़े।
3. _______चला ।
4. ______सुना ।
5. ______सुने ।

2) कोष्टक में दिये गये शब्दों में से उचित शब्द चुनकर सार्थक वाक्य बनाइए:

1.____संतरा है । (यह / ये)
2._____तितलियाँ है। (वह / वे)
3.______फूल है। (वह / वे)
4._____कलम है। (यह / ये)

3) निम्नलिखित शब्दों का बहुवचन रूप लिखिए:

1. लड़का :
2. मुर्गा :
3. किताब :
4. लड़की :
5. तितली :
6. पाठशाला :
7. महिला :

4) निम्नलिखित शब्दों का एक वचन रूप लिखिए :

1. कलमें - ______________________________
2. पुस्तकें -______________________________
3. संतरे -______________________________
4. ये -______________________________
5. वे -______________________________

पाठ : 10

पाठ का नाम : मेरा, हमारा, तेरा, तुम्हारा |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 5	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	7	स्मरण	सरल
2	LO 1	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
3	LO 15	कोष्टक में दिये गये शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरकर सार्थक वाक्य बनाइये:	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
4	LO 16	नमूनानुसार वाक्य लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सामान्य
5	LO 14	रिक्त स्थान में उचित शब्द भरकर परिच्छेद पूरा कीजिए		खाली जगह भरना	2	समझना	सरल
6	LO 1	मिलान कीजिए		मिलान करना	2	स्मरण	सरल

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. तुम्हारा नाम क्या है?
2. तुम्हारा गाँव कौन सा है?
3. तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?
4. तुम्हारी माता जी का नाम क्या है?

2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. सविता के भाई कौन है ?
2. सतीश की बहन कौन है ?
3. खरगोश क्या खाता है ?
4. गाँव के पास क्या है ?
5. विद्यालय कैसा है ?

3) कोष्टक में दिये गये शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरकर सार्थक वाक्य बनाइए:

1. ______भाई है। (मेरी /मेरे)
2. ______बहन है।(मेरी /मेरा)
3. ______चाचा है। (मेरे /मेरी)
4. ______माँ है। (मेरी /मेरा)
5. ______मित्र है। (मेरी /मेरा)

4) नमूने के अनुसार वाक्य बनाइए :

जैसे:- यह मेरा देश है। यह हमारा देश है।

1. यह मेरा गाँव है।
2. यह मेरा खेत है।
3. यह मेरा दोस्त है।

जैसे :-यह तेरा घर है। यह तुम्हारा घर है।

1. यह तेरा भाई है।
2. यह तेरा मित्र है।
3. यह तेरा स्कूल है।
4. यह तेरा गाँव है।
5. यह तेरा बक्सा है।

5) आवरण में दिए गए शब्दों से वाक्यांश पूर्ण कीजिए : (वफादार , गाजर , साफ-सुथरा ,कमरा)

मेरा नाम सविता है। यह मेरा------ है। हमारे घर में एक कुत्ता है। कुत्ता-----होता । तेरा खरगोश प्यार है। तेरा खरगोश------खाता है। यह तुम्हारा विद्यालय है। तुम्हारा विद्यालय-----है।

6) मिलान कीजिए -

अ	आ
1. सतीश	a) गाजर खाता है |
2. कुत्ता	b) साफ़ सुथरा है |
3. खरगोश	c) बड़ा भाई है |
4. विद्यालय	d) वफ़ादार होता है |

पाठ : 11

पाठ का नाम : इसका, इनका, उसका, उनका |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 15	उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरकर सार्थक वाक्य बनाइये:	खाली जगह भरना	6	स्मरण	सरल
2	LO 1	एक वाक्य में उत्तर लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
3	LO 21	सही विकल्प चुनकर वाक्य बनाइए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	स्मरण	सरल
4	LO 15	जोड़कर लिखिए।	खाली जगह भरना	2	स्मरण	सरल

1) उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरकर सार्थक वाक्य बनाइए :

1. यह घोड़ा है । _____ रंग काला है। (इसका /उसका)
2. राघव _______पड़ोसी है। (हमारा /हमारे)

3. ___परिवार बड़ा है। (इसका/ इनका)
4. _____घर स्कूल के पास है। (मेरा /मेरी)
5. ______ बहन अध्यापिका है। (मेरा /मेरी)
6. शास्त्री जी ______देश के प्रधानमंत्री थे। ________पूरा नाम लाल बहादुर शास्त्री है । _____ "जय जवान जय किसान" का नारा प्रसिद्ध है। (हमारा /हमारे, इनका / उनका)

2) एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

1. घोड़ा कैसा है?
2. सुरेश क्या काम करता है?
3. नवीन का भाई क्या काम करता है?
4. शास्त्रीजी का पूरा नाम क्या है?
5. शास्त्रीजी का प्रसिद्ध नारा कौन सा है?

3) सही विकल्प चुनकर वाक्य बनाइए।

१) हाथी एक जंगली जानवर है। _______ शरीर बड़ा है।
अ) इसके आ) उसका

२) मोहन कुमार डॉक्टर है | _______ अपना अस्पताल है।
अ) इसका आ) इनकी

३) किशन एक किसान है। _______ खेत हरा भरा है।
अ) इनकी आ) उसका

४) कविता सुंदर लिखती है। _______ लिखावट शुद्ध भी होती है।
अ) इसकी आ) इसका

५) राकेश फ़ौज़ी है। लेकिन _______ भाई वकील है।
अ) उनकी आ) उनके

4) जोड़कर लिखिए :

इसका	-	नारा
इनका	-	कमीज़
उसकी	-	बहन
उनकी	-	घर

पाठ : 12

पाठ का नाम : का, की, के |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्‌देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 15	का, की, के का सही प्रयोग करके वाक्य पूर्ण कीजिये:	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल
2	Lo 1	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सरल
3	LO 16	का, की ,के, का प्रयोग करते हुए एक-एक वाक्य रचना कीजिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल
4	LO 16	रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए :	खाली जगह भरना	10	समझना	सामाय

1) खाली जगह भरिए :

1. राजा दशरथ ____ बड़ा बेटा राम था। (का, की)
2. राजा दशरथ _____ चार बेटे थे। (की ,के)
3. राजा दशरथ ____ तीन रानियाँ थीं। (के ,की)

2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. शीला का भाई कौन है?
2. राजू का मित्र कौन है?
3. शफी का बड़ा भाई कौन है?
4. दीपक के बैल क्या करते हैं?
5. अलमारी की चाबी कहाँ है?

3) “का,की ,के “ का प्रयोग करते हुए वाक्य रचना कीजिए:

1) --

2) --

3) --

4) रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए :

1. वह संजू ___भाई है।
2. यह दीपा___ बहन है ।
3. वे सीमा___ पिता है।
4. मोहन__ मित्र गाँव गया है।
5. कविता —भाई मैसूर में है।
6. राकेश____ पिता अच्छे हैं।
7. मंगला___ मौसी बाजार गई है।
8. शीला ___घड़ी अच्छी है।
9. फूल___ रंग लाल है।
10. सलमा ___पास स्कूटी है।
11. अजित ___कुर्ता सफेद है।
12. अमित देश ___ रक्षा करता है।
13. सागर ___ मित्र साहिल है।
14. दादी ___लाड़ली आरती है।
15. रूपा___ सहेली सलमा है।
16. महेश ___स्कूल दूर है।
17. राजू शीला ___भाई है।
18. ये दीपक ___बैल है।
19. ये अमर ___पिताजी है।

पाठ : 13

पाठ का नाम : आया, आये, आयी, आयीं ।

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	जोड़कर वाक्य बनाइए:	मिलान करना	5	स्मरण	सामान्य
2	LO 16	निम्नलिखित वाक्यों का बहुवचन रूप लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	10	समझना	सामान्य
3	LO 15	वाक्य पूर्ण कीजिए।	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	समझना	सरल

1) जोड़कर वाक्य बनाइए :

किसान	**आया।** **आये।** **आयी।** **आयीं।**	
पिताजी		
बबीता		
सहेलियाँ		
व्यापारी		

2) निम्नलिखित वाक्यों का बहुवचन रूप लिखिए :

1. छात्र बाहर से अंदर आया।
2. छात्र बाहर गया।
3. छात्र हाथ में फूल लेकर आया।
4. छात्र किताब लेकर आया।
5. लड़का पानी लाया।
6. लड़की आयी।
7. छात्रा आयी।
8. सहेली गयी।

3) वाक्य पूर्ण कीजिए :

1)	माली बगीचे से----।	अ) आया	आ) आयी
2)	दादाजी जलेबी----।	अ) लाया	आ) लायें
3)	वनिता पाठशाला से----।	अ) आयी	आ) आया
4)	चिड़ियाँ ----।	अ) आयी	आ) आयीं

पाठ : 14

पाठ का नाम : था, थे, थी, थीं ।

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 3	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	7	समझना	सामान्य
2	LO 1	जोड़कर वाक्य लिखिये:	मिलान करना	5	स्मरण	सरल
3	LO 1	नमूने के अनुसार वाक्य लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
4	Lo 16	अन्यवचन रूप लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. सिपाही कौन था ?
2. देश की रक्षा कौन करता था ?
3. राकेश और साहिल कौन थे ?
4. राकेश और साहिल शाम को क्या करते थे ?
5. दादी की लाड़ली कौन थी ?
6. रूपा और सलमा कौन थी ?
7. झूला कौन-कौन झूलती थीं ?

2) जोड़कर वाक्य बनाइए :

1. रमेश देश की	-	१. खेलते थे।
2. सुनिल और आनंद	-	२. सहेलियाँ थी।
3. आरती अच्छी	-	३. रक्षा करता था।
4. कमला और राधा	-	४. लाड़ली थी।
5. सविता दादी की	-	५. खिलाड़ी थी।

3) नमूने के अनुसार वाक्य लिखिए:

उदाहरण:-गीता गाती है । -> गीता गाती थी।

1. रमेश सपना देखता है। -----------------------------
2. महाराजा लड़ते हैं । ---------------------------------
3. कुत्ता भागता है। -----------------------------------
4. छात्र स्कूल जाते हैं। -------------------------------

4) अन्यवचन रूप लिखिए :

1. कक्षा -	6. टोपी -
2. कपड़ा -	7. चिड़ियाँ -
3. कलम -	8. चुहियाँ -
4. छाता -	9. गुड़ियाँ -
5. जूता -	10.डिबियाँ -

पाठ : 15

पाठ का नाम : ता, ते, ती |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 16	ता,ते, ती का प्रयोग करते हुए वाक्य पूर्ण कीजिये:	खाली जगह भरना	6	स्मरण	सरल
2	LO 9	प्रश्नों के उत्तर लिखिये।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सामान्य
3	LO 1	खाली जगह भरिए |	खाली जगह भरना	5	समझना	सरल
4	Lo 16	वाक्य पूरा करो "ता, ती, ते" लगा कर|	खाली जगह भरना	4	समझना	सरल

1) ता,ते, ती का प्रयोग करते हुए वाक्य पूर्ण कीजिए:

1. राधा गाँव जा__ है।
2. सुमन दूध पी__ है।
3. लता सुंदर गा__ है।
4. खरगोश गाजर खा__ है।
5. बच्चे मैदान में खेल__ हैं।
6. लड़कियाँ पाठ पढ़__ हैं।

2) प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. पंछी आसमान में क्या करते हैं?
2. तितली कैसी होती है?
3. तितली फूलों से क्या चूसती है?
4. रमेश कैसे गाता है?
5. पेड़ों पर कौन बैठते हैं?

3) खाली जगह भरीए :

1. रमेश _____ है | (गाता , गाती)
2. वे पेड़ों पर ______ हैं | (बैठता , बैठती)

3. राम_____ है | (अच्छा , अच्छी)
4. तितली फूल से मधू ______है | (चूसता ,चूसती)
5. राम दूध _____है | (पीता , पीती)

4) वाक्य पूर्ण कीजिए :

1. बंदर केला खा ________ है | (ता \ ती)
2. सुमा दुध पी __________ है | (ती /ता)
3. अद्यापक पाठ पढ़ा _________ हैं | (ते , ता)
4. लडकियाँ मैदान में खेल__________ हैं | (ते , ती)

पाठ : 16

पाठ का नाम : रहा, रही, रहे |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	Lo 16	रहा, रही, रहे, इनका प्रयोग करके वाक्य पूरा कीजिये:	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
2	Lo 1	जोड़कर लिखिये:	मिलान करना	3	स्मरण	सरल
3	LO 16	रिक्त स्थान भरिये:	खाली जगह भरना	5	स्मरण	सरल
4	LO 3	प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	समझना	सामान्य

1) रहा, रही, रहे की सहायता से वाक्य पूर्ण कीजिए:

1. रवि रोटी खा __है।
2. रीना परोठा खा___ है।
3. पिताजी कॉफी पी___ है।
4. अनूप कपड़े बेच__ है।
5. नीता गाड़ी चला___ है।

2) जोड़कर लिखिए:

1. अनुराधा लिख - रहे हैं।
2. अशोक पढ़ - रही है।
3. दीपक और रोहित आ - रहा है।

3) रिक्त स्थान भरिए:

1. बच्चा हँस__ है।
2. बूढ़ा आ___ है।
3. बुढ़िया जा___ है।
4. मोरनी देख___ है।
5. घोड़ा दौड़ ___है।
6. सुधा लिख___ है।
7. अध्यापक पढ़ा___ है।
8. शेर दहाड़ ___है।
9. कोमल नाच___ है।
10. नाना जी आ___है।

4) प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. बच्चा क्या कर रहा है?
2. कौन आ रहे हैं?
3. कोयल कैसे गा रही है?

पाठ : 17

पाठ का नाम : जायेगा, जायेंगे, जायेगी, जायेंगी |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 16	सही शब्द भरिये:	खाली जगह भरना	6	स्मरण	सरल
2	LO 3	प्रश्नों के उत्तर लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	8	स्मरण	सरल
3	LO 1	उदाहरण के अनुसार लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सामान्य

1) सही शब्द भरिए:

1. विजय धारवाड़___। (जायेगी/ जायेगा)
2. वह पेड़ा ___ । (लायेंगी/लायेगा)
3. अंजली नागपुर__ । (जायेगा/ जायेगी)
4. वह संतरे__ । (लायेंगी/लायेगा)
5. पिताजी शहर___। (जायेंगी/जायेंगे)
6. वह किताबें___ । (लायेगी / लायेंगे)

2) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. मनोहर कहाँ जायेगा?
2. वह क्या लायेगा?
3. चाचाजी कहाँ जायेंगे?
4. वे क्या लायेंगे?
5. मेला देखने कौन जायेगी?
6. वे क्या लायेंगी?
7. सरला कहाँ जायेगी?
8. सरला क्या जीतकर आयेगी?

3) उदाहरण के अनुसार लिखिए:

उदाहरण:- आना - आयेगा - आयेगी

(1) जाना - __________ - __________

(2) उठना - __________ - __________

(3) बैठना - __________ - __________

(4) पढना - __________ - __________

(5) खेलना - __________ - __________

पाठ : 18

पाठ का नाम : चिड़िया (कविता)|

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
2	LO 22	विलोम शब्द लिखिये:	बेमेल शब्द	5	समझना	सामान्य
3	LO 22	जोड़कर लिखिये:	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
4	Lo 12	चित्र देखकर पक्षियों के नाम लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल
5	LO 22	समानार्थक शब्द लिखिए	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल

1) उत्तर लिखिए:

1. चिड़िया क्या गाती है?
2. चिड़िया कैसी है?
3. चिड़िया हमें कब जगाती है?
4. चिड़िया कहाँ उड़ती है?
5. चिड़िया किसके मन को भाती है?

2) विलोम शब्द लिखिए:

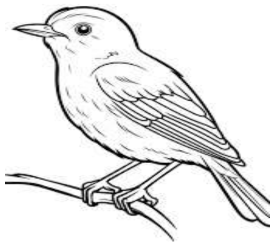
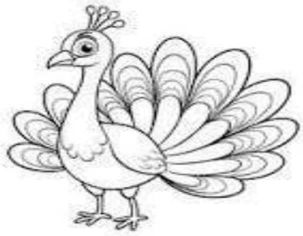
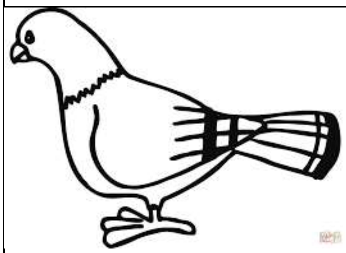
1. सुबह x ____________________
2. ऊपर x ____________________
3. आकाश x ____________________
4. हँसना x ---------------
5. बैठना x ---------------

3) जोड़कर लिखिए:

1. चिड़िया	-	१. जगाती है ।
2. मैं चिड़िया होती	-	२. भाती है ।
3. चिड़िया हमें	-	३. चूँ - चूँ करके उड़ती है ।
4. सबके मन को	-	४. तो आसमान में उड़ती ।

4) चित्र देखकर पक्षियों के नाम लिखिए:

(चिड़िया, तोता, कबूतर, मोर, बगुला, बाज)

5) समानार्थक शब्द लिखिए:

1. सुबह =
2. आसमान =
3. पक्षी =

पाठ : 19

पाठ का नाम : हाथी मेरा साथी (कहानी) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 13	उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	6	समझना	सामान्य
2	LO 12	मातृभाषा में लिखिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना (अनुवाद)	6	समझना	कठिन
3	LO 5	निम्नलिखित वाक्य किसने किससे कहा ?	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
4	LO 1	पाँच पालतू जानवर तथा पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
5	LO 3	सही या गलत लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
6	LO 1	शब्द पूर्ण कीजिए।	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. किसको प्यास लगी थी?
2. किसका गला सूख रहा था?
3. गिलहरी किसकी खोज में निकली?
4. कुएँ में क्या था?
5. हाथी ने गिलहरी को पानी किससे पिलाया?
6. हाथी गिलहरी को कहाँ ले गया?

2) अपनी मातृभाषा में अनुवाद कीजिए :

1. एक मोर था। ----------------------------------
2. एक कोयल थी। ----------------------------------
3. दोनों अच्छे साथी थे। ----------------------------------

3) निम्नलिखित वाक्य किसने किससे कहा ?

1. थोड़ा पानी पिला दो। -------------------- , -----------------------------
2. अब से तू मेरा साथी। --------------------- , -----------------------------

4) पाँच पालतू जानवर तथा पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिए:

1) ----------------	--------------
2) ------------------	--------------
3) ------------------	---------------
4) ------------------	--------------
5) ------------------	--------------

5) सही (✓)**या गलत** (X) **लिखिए।**

1. हाथी पानी की खोज़ में निकला । (__)
2. गिलहरी को प्यास लगी थी। (__)
3. गिलहरी ने अपनी सूंड से पानी पिलाया। (__)

6) शब्द पूर्ण कीजिए।

1. गि __ह ___
2. पा___
3. हा___

पाठ : 20

पाठ का नाम : रेल का खेल (कविता) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	LO 22	जोड़कर लिखिये:	मिलान करना	4	स्मरण	सरल
3	LO 1	रिक्त स्थान भरिये:	खाली जगह भरना	4	स्मरण	सरल
4	LO 1	रेल का खेल कविता लिखिये :	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	4	रस ग्रहण	कठिन
5	LO 12	चित्र देखकर वाहनों के नाम लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	2	स्मरण	सरल
6	LO 12	इस कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए।	खाली जगह भरना	4	रस ग्रहण	सामान्य
7	Lo 12	कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	रस ग्रहण	कठिन
8	LO 1	पाँच खेलों के नाम लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य
9	LO 1	पाँच फलों के नाम लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	अभिव्यक्ति	सामान्य

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. बच्चों ने क्या बनाई?
2. इंजन कौन बनता है?
3. गार्ड कौन बनी?
4. रेल क्या उडाती जाती है?

2) जोड़कर लिखिए:

1.	मोहन	-	१. रेल चली।
2.	शीला	-	२. खेल।
3.	छुक-छुक	-	३. इंजन बना ।
4.	बच्चे खेले	-	४. गार्ड बनी।

3) रिक्त स्थान भरिए:

1. मोहन तुम ___________ बन जाओ |
2. लाल ______ झंडा दिखलाओ।
3. _________ उडाती जाती रेल ।
4. रेल ________ पर चलती है ।

4) रेल का खेल कविता लिखिए :

____

____

5) चित्र देखकर वाहनों के नाम लिखिए :

(साइकिल, कॉर, घोड़ा गाड़ी, हवाई जहाज, रेल)

6) इस कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए।

मोहन---------------

---------------चलाओ।

छुक छुक--------

--------जाती रेल ।

7) कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

खेल = ______________ झंडा = ______________ धुआँ =____________

8) पाँच खेलों के नाम लिखिए।

9) पाँच फलों के नाम लिखिए।

पाठ : 21

पाठ का नाम : चतुर बंदर (कहानी) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	सही शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण कीजिये:	खाली जगह भरना	4	स्मरण	सरल
2	Lo 16	के,की,का,को, का प्रयोग करके नीचे दिये गये वाक्य पूरा कीजिये:	खाली जगह भरना	4	स्मरण	सरल
3	LO 15	वर्गेतर शब्द चुनकर लिखिये :	अनुरूपता	5	समझना	सामान्य
4	LO 8	प्रश्नों के उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल
5	Lo 23	सही उत्तर चुनकर लिखिये:	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	स्मरण	सरल

1) सही शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए:

1. बंदर और मगरमच्छ में गहरी---- थी। (दुश्मनी /दोस्ती)
2. बंदर मीठे-मीठे----- तोड़ कर देता था। (जामुन /अंगूर)
3. मगरमच्छ की पीठ पर----- बैठ गया । (बंदर /मेंढक)
4. बंदर ने -----से काम लिया। (मूर्खता/ चतुराई)

2) के,की,का,को, का प्रयोग करके नीचे दिये गये वाक्य पूरा कीजिए:

1. मगरमच्छ नदी ___ सैर करता था।
2. बंदर मगरमच्छ ___ जामुन देता था।
3. बंदर _____ कलेजा कितना मीठा होगा।
4. मगरमच्छ _____ पत्नी ने कलेजा माँगा ।

3) वर्गेतर शब्द चुनकर लिखिए :

1. गाय ,कुत्ता ,बिल्ली ,शेर
2. सीता ,गीता ,राम ,लता
3. जामुन ,आलू ,सेब ,केला
4. बंदर ,मोर ,शेर ,हिरण
5. बैंगन ,भिंडी ,अनार ,लौकी
6. गिलहरी ,तोता ,मोर, कबूतर
7. आम ,आलू ,अमरूद ,सेब
8. पीला ,हरा ,ठंडा, नीला
9. दूध ,पानी ,घी ,दही
10. शीला ,रमेश ,संदीप ,राजेश

4) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. मगरमच्छ का दोस्त कौन था ?
2. नदी में कौन रहता था ?
3. बंदर मगरमच्छ को खाने के लिए क्या देता था ?

5) सही उत्तर चुनकर लिखिए:

1. बंदर मगरमच्छ के ---- पर बैठकर सैर करता था ।

A. पेट B.पीठ C.कमर D.सेना

2. बंदर मगरमच्छ को--------- देता था ।

A . अमरूद B. सेब C. केला D.जामुन

3. मगरमच्छ की पत्नी ने -------------- मांगाँ ।

A. जामुन B. कलेजा C. मिठाई D.दवाई

4. मगरमच्छ ने बंदर को ---------------- के लिए बुलाया ।

A. खेलने B.नाचने C.तैरने D.खाने

5. --------- बहुत चतुर निकला।

A मोर B.बंदर C.मगरमच्छ D. मछली

पाठ : 22

पाठ का नाम : माँ का प्यार (कविता) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 3	एक वाक्य में उत्तर लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
2	LO 2	खाली जगह भरिये :	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल
3	LO 10	कंठस्थ पद्य लिखिये:	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना(पद्य भाग पूर्ण करना)	4	रस ग्रहण	कठिन
4	LO 12	इन शब्दों का अर्थ कन्नड या अंग्रेजी में लिखिए।	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	रस ग्रहण	कठिन
5	LO 10	इन पंक्तियों को पूरा कीजिये :	खाली जगह भरना	2	रस ग्रहण	कठिन
6	LO 1	'मँ का प्यार' कविता से हमें क्या सीख मिलती है ?	2- 3 वाक्य में उत्तर लिखना	2	समझना	कठिन
7	LO 1	जोड़कर लिखिए।	मिलान करना	5	स्मरण	सरल

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :

1. पग-पग पर कौन संभालती है?
2. उँगली पकड़ कर कौन लिखाती है?
3. बच्चे की पहली गुरु कौन है?
4. किसकी ममता का आर-पार नहीं है?
5. 'माँ का प्यार' कविता के कवि कौन है?

2) खाली जगह भरिए :

1. मेरी माँ रोज़ _____ जागती है।
2. मेरे पिताजी रोज़ _____ कहानी सुनाते हैं।
3. मेरी नानी रोज़ _____ से फल लाती हैं।

3) कंठस्थ पद्य लिखिए:

4) इन शब्दों का अर्थ कन्नड या अंग्रेजी में लिखिए :

पोसना----------------------

ठोकर खाना-----------------

सूरत----

5) इन पंक्तियों को पूरा कीजिये :

उंगली---------------

----------------सिखाया।

6) 'मँ का प्यार' कविता से हमें क्या सीख मिलती है ?

7) जोड़कर लिखिए।

अ	आ
1. पाला पोसा	अ) आर न पार ।
2. उंगली पकडकर	आ) मँ का प्यार ।
3. सदा बसी है	इ) लिखना सिखाया ।
4. मँ की ममता	ई) मँ की मूरत।
5. उसका कोई	उ) मेरी माँ ने ।

पाठ : 23

पाठ का नाम : अक्षर ही अक्षर (निबंध) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	एक वाक्य में उत्तर लिखिये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल
2	LO 21	सही उत्तर चुनकर लिखिये:	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	स्मरण	सरल
3	LO 12	कन्नड़ में अनुवाद कीजिये:	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना (अनुवाद)	2	स्मरण	सरल
4	LO 22	विलोम शब्द लिखिये :	बेमेल शब्द	1	स्मरण	सरल
5	LO 22	इन शब्दों का अर्थ लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	स्मरण	सरल
6	LO 3	दो-तीन वाक्य में उत्तर लिखिये :	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	4	समझना	कठिन
7	LO 4	वर्णमाला के अक्षरों को सही तालिका में लिखिए	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	10	अभिव्यक्ति	सामान्य
8	LO 1	अपने परिवार वालों के नाम लिखिए|	2-3 वाक्य में उत्तर लिखना	3	अभिव्यक्ति	सामान्य

1) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. अक्षर शब्द का अर्थ क्या है ?
2. भाषा की आवश्यकता किसके लिए है ?
3. प्रारंभ में मानव अपने विचार कैसे प्रकट करते थे ?
4. मनुष्य कैसे जीवी है ?

2) सही उत्तर चुनकर लिखिए:

1. समाचार पत्र में देखो ___________ ।

   a) पुस्तक b) भाषा

   c) गाना d) अक्षर

2. अक्षरों की खोज़ ___________ की सबसे बड़ी सोच है |

   a) मनुष्य b) भाषा

   c) नागरिक d) समाज

3. चलते-चलते मानव ने ________ को अपनाया |

   a) खाना b) अक्षर

   c) भाषा d) विचार

4. प्रारंभ में __________के माध्यम से मानव विचार प्रकट करता था |

   a) चित्रों b) भाव

   c) माध्यम d) किताब

3) कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

a) मुझे नींद आ रही है |

b) मुझे डर लग रहा है |

4) विलोम शब्द लिखिए :

1) दु:ख x ______________ 2) मित्र x ___________

5) समानार्थक शब्द लिखिए:

1) खोज़ = __________ 2) आरंभ = __________

3) अक्षर = __________

6) दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. अक्षरों का महत्व समझाइए |
2. अक्षरों के द्वारा किसका प्रचार-प्रसार हो रहा हैं ?

7) वर्णमाला के अक्षरों को सही तालिका में लिखिए :

स्वर	अयोगवाह	व्यंजन	संयुक्ताक्षर

8) अपने परिवार वालों के नाम लिखिए।

पाठ : 24

पाठ का नाम : गिनती (21 से 50 तक) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 24	21 से 50 तक गिनती लिखिए	4-5 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सरल
2	LO 24	गिनती को अक्षर में लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	समझना	सामान्य
3	Lo 24	अंक में लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
4	Lo 24	अक्षरों में लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	5	स्मरण	सरल
5	Lo 24	हिंदी अंक और अक्षरों में लिखिये:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	4	स्मरण	सरल

1) 21 से 50 तक गिनती लिखिए :

2) गिनती को अक्षरों में लिखिए:

1) इकतीस से चालीस तक -

2) इकतालीस से पचास तक -

3) अंकों में लिखिए:

1) तेईस --------------
2) अट्ठाईस ---------------
3) तैंतीस ---------------
4) पैंतीस ----------------
5) अठारह ---------------

4) अक्षरों में लिखिए:

1) 37 -------------
2) 40 -------------
3) 43 -------------
4) 45 -------------
5) 50 --------------

5) हिंदी अंक और अक्षरों में लिखिए:

1) 21 : ____________, ____________
2) 25 : ____________, ____________
3) 29 : ____________, ____________
4) 47 : ____________, ____________

पाठ : 25

पाठ का नाम : वनमहोत्सव (वार्तालाप) |

अनुक्रम संख्या	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न	प्रश्न प्रकार	अंक	उद्देश्य	कठिनता का स्थर
1	LO 1	उत्तर लिखिए:	1 वाक्य में उत्तर लिखना	1	समझना	सामान्य
2	LO 1	खाली जगह भरिये:	खाली जगह भरना	3	स्मरण	सरल
3	LO 20	सही [✓] या गलत [x] का चिह्न लगाइये :	1 वाक्य में उत्तर लिखना	3	स्मरण	सरल
4	LO 18	जोड़कर लिखिये:	मिलान करना	5	स्मरण	सरल

1) उत्तर लिखिए:

1. बच्चे स्कूल में कौन-सा उत्सव मना रहे थे ?
2. विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?
3. विश्व पर्यावरण दिवस का महत्व क्या है ?
4. पर्यावरण के प्रति जागृति लाने के लिए क्या करना चाहिए ?
5. लता और गीता ने क्या कहा ?
6. सबसे पहले पेड़ किसने लगवाये था ?
7. राजीव ने गुरुजी से क्या कहा ?
8. पेड़ लगाने से क्या-क्या लाभ हैं ?

2) खाली जगह भरिए :

1. _______ विश्व पर्यावरण दिवस है।
2. इन पेड़ों के चारों तरफ _______ की बाड़ लगायेंगी।
3. गुरुजी, हम हर साल _______ मनायेंगे।
4. पेड़ लगाने से यह धरती_______ हो जायेगी।

3) सही [✓] या गलत [x] का चिह्न लगाइए :

1. पेड़ों से अधिक वर्षा होती है। (______)
2. पेड़ों से छाया मिलती है। (______)
3. पेड़ों से हानी होती है। (______)

4) जोड़कर लिखिए:

1) विश्व पर्यावरण दिवस	-	वर्षा होती है।
2) पेड़ -पौधों को	-	रक्षा करेंगे।
3) सभी पेड़ों को	-	बचाना चाहिए ।
4) हम सभी उनकी	-	5 जून।
5) पेड़ों से	-	पानी डालूँगा ।

****

<u>उत्तर कुंजी</u>

पाठ : 01

पाठ का नाम : संरचक रेखाएँ |

1)

पड़ी रेखा	-	---
खड़ी रेखा	-	|
तिरछी रेखा	-	\
अर्धवृत्त / गोल	-	◡
पूर्णवृत्त / गोल	-	O

2)

चंद्रबिंदु	-	ँ
अर्धचंद्र	-	ॅ
शिरो रेखा	-	—
अनुस्वार	-	ं

3) 1. ज,म,न,च

2. क,ज,त्र,म,ई,न,च,त

3. त्र,त,र

4) 1. - - - - -

2. / / / / /

3. (((((

4.)))))

5) 1) ई - 4   2) आ -3   3) अ-अर्धगोल

4)आ - 2   5)इ -1

पाठ : 02

पाठ का नाम : वर्णमाला |

1) अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ

2) ह्रस्व स्वर : अ , इ , उ , ऋ

दीर्घ स्वर : आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ

अयोगवाह : अं और अः

3)क ख ग घ ङ ।

च छ ज झ ञ ।

ट ठ ड ढ ण ।

त थ द ध न ।

प फ ब भ म।

य र ल व श ष स ह |

4) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र।

5) 'ड़' और 'ढ़' |

6) १. च छ ज झ ञ, २. प फ ब भ म, ३. श ष स ह

7) क ख ग घ ड़

8) त थ द ध न

9) प फ ब भ म

पाठ : 03

पाठ का नाम : पढ़ो समझो और लिखो (स्वर और व्यंजन)

1) 1)य र ल व श ष स ह |

2) क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, प, ब ।

3) ख, घ, छ, झ, ठ, ढ, थ, ध, फ, भ ।

4) ङ ,ञ,ण ,न ,म

5) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ।

2) 1. ಮಾವು 4. ಪಕ್ಷಿ 7. ಮೊಸಳೆ 10. ತೇರು/ ರಥ

2. ಮನೆ 5. ಕನ್ನಡಕ 8. ರಸ್ತೆ 11. ಯಜ್ಞ/ ಹೋಮ

3. ಕಮಲ 6. ಲೇಖನಿ 9. ನಲ್ಲಿ

3) चित्र देखिए और जोडिए :

1. घर 2. खग 3. कलम 4. मगर 5. बस

4) अमर इधर आ।

सड़क पर मत चल।

आलस मत कर।

कसरत कर।

नटखट मत बन।

5) अ)

1. बल 4. घर 7. डर 10.फल

2. दस 5. रथ 8. एक

3. तन 6. जल 9. नल

आ)

1. कमल 2. ठहर 3. नमक

4. फसल 5. भजन

इ)

1. थरमस 2. नटखट 3. पतझड

4. जगमग 5. खटमल

ई)

1. शरद 2. नगर 3. भवन

4. अमर 5. चरण

पाठ : 04

पाठ का नाम : स्वर और उनकी मात्राएँ |

1)

क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	क:
च	चा	चि	ची	चु	चू	चृ	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
ट	टा	टी	टी	ट	टू	टृ	टे	टै	टो	टौ	तं	ट:
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बृ	बे	बै	बो	बौ	बं	ब:

म	मा	मि	मी	मु	मू	मृ	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	लृ	ले	लै	लो	लौ	लं	लः

2) काम ,घास ,चार ,सात, बाल ,गाए, आम, चाल, चाय, जाल

3) दिन, चित्र, शीला, मित्र, दिल, निधि, सिर, पिता, किला,विमान.

4) पीला ,नीला ,कीड़ा ,गीत, बीस, सीटी, दीदी, गीली, जीजी, लीची

5) मुन्नी , पुल ,सुधा ,सुन ,चुन ,खुल ,खुशी ,पुत्र ,छुप ,बुन

6) झूला ,दूध ,जूता ,धूल ,पूजा ,धूप ,चूना ,भूख

7) रेल, मेल, खेल, देश, केला, बेल, रेट, जेब, सपेरा, नेवला

8) गैया ,बैल ,वैर ,भैया ,मैना ,सैर ,चैन ,मैदान ,बैसाखी ,पैदल ,बैठक

9) लोग, छोटा, लोभी, रोटी, गोल, रोक, सोच

10) पौधा, लौकी, नौका, कौन, कौआ, चौथा

11) हंस, झंडा,खंभा,चंदा,अंडा ,संत ,संग ,ठंडा ,अंगूर ,अंदर,

12) अतः, पुनः, प्रायः, अंततः, शनैः, क्रमशः, मूलतः, संभवतः, नमः, प्रातः

13) अँगूठी, अँधेरा, आँख, आँगन, आँच, आँधी, आँसू, उँगली, ऊँचा, ऊँट

14) चिराग भीतर दुकान सूरज कृपा लेखक
मैदान भोजन मौसम बंदर छः

पाठ : 05

पाठ का नाम :` र ' की मात्राएँ : रेफ (c)पदेन (्) पदेन (^) |

1. मर्म ,कार्य ,मार्ग ,खर्चा ,दर्शन ,आदर्श ,धार्मिक ,दर्पण ,अर्जुन, गर्व
2. ब्रह्म ,प्रेम, चक्र ,उम्र ,सब्र ,प्रथम ,प्रसार ,प्रसाद ,प्रकट ,प्रकाश, प्रयोग
3. ट्रेन ,ड्राइवर, मेट्रो ,ड्रामा, राष्ट्र ,ट्रक, उष्ट्र
4. कृषक ,अमृत ,पृथक ,हृदय ,कृपण ,मृणाल ,सृजन ,कृष्ण ,वृथा, मृदु
5. 1.प्रवीण, 2. प्रार्थना , 3. धर्म, 4. प्रथा 5. राष्ट्रीय कार्यक्रम

पाठ : 06

पाठ का नाम : संयुक्ताक्षर |

1) अंत खड़ी पाई वाले व्यंजन : ख ग घ च ज झ ञ ण त थ ध न प ब भ म य ल व श ष स क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

मध्य खड़ी पाई वाले व्यंजन : क फ

बिना खड़ी पाई वाले व्यंजन : ङ छ ट ठ ड ढ द र ह

2) मक्का, ग्वाला, सच्चा, पत्ता, चश्मा

3) कुत्ता, फौज, कार्य, फसल, कलम, कबूतर, फूल, फल, फ़कीर, कृषक

4) लट्टू, अड्डा, बुद्दी, साद्य, उद्धार, निर्भर, कार्य, क्रम, बाह्य, ब्रह्म

5) रक्षक, पत्र , यज्ञ , श्रम , क्षत्रिय, नेत्र, प्राज्ञ, श्रवण

6) 1. शिक्षक 2. रक्षक, 3. क्षेम, , 4. कक्षा, 5. क्षमा

7) पढिए और लिखिए :

8) त्र, क्ष, ज्ञ, श्र

9) र+आ+ष्+ट्+र्+ई+य्+अ+क+आ+र्+य्+अ+क्+र+अ+म्+अ

पाठ : 07

पाठ का नाम : गिनती (1 से 20 तक) |

1.

१ एक	११ ग्यारह
२ दो	१२ बारह
३ तीन	१३ तेरह
४ चार	१४ चौदह
५ पाँच	१५ पंद्रह
६ छः	१६ सोलह
७ सात	१७ सत्रह
८ आठ	१८ अठारह
९ नौ	१९ उन्नीस
१० दस	२० बीस

2.

२० बीस	१० दस
१९ उन्नीस	९ नौ
१८ अठारह	८ आठ
१७ सत्रह	७ सात
१६ सोलह	६ छह
१५ पंद्रह	५ पाँच
१४ चौदह	४ चार
१३ तेरह	३ तीन
१२ बारह	२ दो
११ ग्यारह	१ एक

3.

अंग्रेजी अंक	**हिंदी अंक**	**अक्षर या शब्दों में**
13	१३	तेरह
4	४	चार
6	६	छः
19	१९	उन्नीस

4. पाँच ५
   सत्रह १७
   आठ ८
   चौदह १४
   ग्यारह ११
   पंद्रह १५
   बारह १२
5. एक ୧
   नौ ୯
   सोलह ୧୬

अठारह ०८

बीस १०

पाठ : 08

पाठ का नाम : मैं, हम, तू, तुम, आप |

1. मैं जाता हूँ ।

हम पढ़ते हैं ।

तू गाता है ।

तुम खेलते हो।

2. i. मैं छात्र हूँ ।

ii. हम लड़कियाँ हैं ।

iii. तुम किसान हो ।

iv, आप अध्यापक हैं ।

v. सरला खेलती है ।

3. मैं गाँव जाता हूँ ।

तू कहाँ जा रहा है ?

हम बाजार जाएँगे ।

तुम गाँव जाओगे ।

आप आएँगे ।

4. 1. गोपाल छात्र है ।

2. गोपाल स्कूल जाता है ।

3. सरला लिखती है ।

4. लड़के पाठ पढ़ते हैं ।

5. मोहन दूध पीता है ।

5. 1. गोपाल

2. लड़के

3. मोहन

6. 1. पढता

2. जाते

3. पढती

4. जाती

पाठ : 09

पाठ का नाम : यह, ये, वह, वे |

1) 1.यह 2.वे 3.वह 4.यह 5.वह

2) 1.यह 2. वे 3. वे 4. यह

3) 1. लड़का - लड़के 2. मुर्गा - मुर्गे

3. किताब - किताबें 4. लड़की - लड़कियाँ

5. तितली - तितलियाँ 6.पाठशाला - पाठशालाएँ

7.महिला - महिलाएँ

4) 1. कलम 2. पुस्तक 3. संतरा 4. यह 5. वह

पाठ : 10

पाठ का नाम : मेरा हमारा तेरा तुम्हारा |

1) 1. मेरा नाम सुरेश है । 2. मेरा गाँव का नाम हासन है ।

3. मेरे पिताजी का नाम रमेश हैं । 4. मेरी माताजी का नाम सीता है ।

2) 1. सविता के भाई सतीश है 2. सतीश की बहन सविता है

3. खरगोश गाजर खाता है 4. गाँव के पास विद्यालय है

5. विद्यालय साफ सुथरा है|

3) 1. मेरे 2. मेरी 3. मेरे 4. मेरी 5. मेरा

4) 1. यह हमारा गाँव है। 2. यह हमारा खेत है।

3. यह हमारा दोस्त है।

जैसे :-यह तेरा घर है। यह तुम्हारा घर है।

1. यह तुम्हारा भाई है 2. यह तुम्हारा मित्र है।

3. यह तुम्हारा स्कूल है। 4. यह तुम्हारा गाँव है।

5. यह तुम्हारा बक्सा है।

5) कमरा, वफादार , गाजर, साफ सुथरा

6) 1 - c) बड़ा भाई |

2 - d) वफादार |

3 - a) गाजर खाता है |

4 - b) साफ सुथरा |

पाठ : 11

पाठ का नाम : इसका इनका उसका उनका |

1) उचित शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए।

1. इसका
2. हमारा
3. इनका
4. मेरा
5. मेरी
6. हमारे , उनका , उनका

2) १) घोड़ा काला है।

२) सुरेश कपड़ों के व्यापारी है।

३) नवीन का भाई वकील है।

४) शास्त्री जी का पूरा नाम लाल बहादुर शास्त्री है।

५) लाल बहादुर शास्त्री जी का नारा जय जवान जय किसान है।

3) १) आ -इसका

२) अ-इसका

३) आ-उसका

४) अ- इसकी

५) आ-उनके

4) घर, नारा , कमीज , बहन

पाठ : 12

पाठ का नाम : का की के |

1) 1. का 2. के 3. की

2) 1. राजू शीला का भाई है ।

2. शफ़ी राजू का मित्र है।

3. शफी का बड़ा भाई सैयद है।

4. दीपक के बैल गाड़ी खींचते हैं ।

5. अलमारी की चाबी मेज पर है ।

3) 1. राम का भाई लक्ष्मण है।

2. सीता की बहन रीता है ।

3. दीपक के बैल सुंदर है ।

4) 1. का 2. की 3. के 4. का
5. के 6. के 7. की 8. की
9. का 10 के 11. का 12. की
13. का 14. की 15. की 16. का
17. के 18. के 19. के

पाठ : 13

पाठ का नाम : आया आये आयी आयीं |

1) 1) किसान आया । 2) पिताजी आये ।
3) बबीता आयी । 4) सहेलियाँ आयीं ।
5) व्यापारी आया।

2) 1. छात्र बाहर से अंदर आये । 2. छात्र बाहर गये।
3. छात्र हाथ में फूल लेकर आये। 4. छात्र किताब लेकर आये।
5. लड़कें पानी लाये। 6. लड़कियाँ आयीं।
7. छात्राएँ आयीं। 8. सहेलीयॉ गयीं।

3) 1. अ-आया। 2. आ-लायें । 3. अ-आयी । 4. आ-आयीं।

पाठ : 14

पाठ का नाम : था थे थी थीं |

1) 1) अमित सिपाही था। 2) अमित देश की रक्षा करता था।
3) राकेश और राहिल मित्र थे। 4) राकेश राहिल शाम को खेलते थे।
5) दांदी की लाडली आरती थी। 6) रुपा और सलमा सहेलियाँ थीं।
7) रूपा और सलमा झूला झूलती थी।

2) 1) - ३ 2) - १ 3) - ५
4) - २ 5) - ४

3) (1) रमेश सपना देखता था । (2) महाराज लड़ते थे ।
(3) कुत्ता भागता था । (4) छात्र स्कूल जाते थे ।

4) 1. कक्षाएँ   2. कपडे   3. कलमें   4. छाते
5. जूते   6. टोपियाँ   7. चिड़िया   8. चुहिया
9. गुड़िया   10. डिबिया

पाठ : 15

पाठ का नाम : ता, ते, ती |

1) 1) जाती   2) पीता   3) गाती   4) खाती
5) खेलते   6) पढ़ती

2) 1) पंछी आसमान में उड़ते हैं।   2) तितली सुंदर होती है।
3) तितली फूल से मधु चूसती है।   4) रमेश अच्छा गाता है।
5) पेड़ों पर पंछी बैठते हैं।

3) 1. गाता   2. बैठेते   3. अच्छा   4. चूसती   5. पीता

4) 1. ता   2. ती   3. ते   4. ती

पाठ : 16

पाठ का नाम : रहा, रही, रहे |

1) 1. रहा   2. रही   3. रहे   4) रहा   5) रही

2) 1. अनुराधा लिख - रही है।
2. अशोक पढ - रहा है।
3. दीपक और रोहित आ - रहे हैं।

3) 1. रहा   2. रहे   3. रहीं   4. रही   5. रहा
6. रही   7. रहे   8. रहा   9. रही   10. रहे

4) 1. बच्चा खा रहा है।
2. नानाजी आ रहे हैं।
3. कोयल मीठे गा रही है।

पाठ : 17

पाठ का नाम : जायेगा, जायेंगे , जायेगी,- जायेंगी |

1) 1) जायेगा 2) लायेगा 3) जायेगी

4) लायेगा 5) जायेंगे 6) लायेगी

2) 1) मनोहर दूकान जायेगा । 2) वह राशन लायेगा ।

3) चाचा जी शहर जाएँगे । 4) वे खिलौने लायेंगे ।

5) मेला देखने महिलाएँ जायेंगी । 6) वे साडियाँ लायेंगी ।

7) सरला स्कूल जायेगी । 8) सरला पुरस्कार जीतकर आयेगी ।

3) (1) जाना - जाएगा - जाएगी (2) उठना - उठेगा- उठेगी

(3)बैठना - बैठेगा - बैठेगी (4)पढना - पढ़ेगा - पढ़ेगी

(5)खेलना - खेलेगा - खेलेगी

पाठ : 18

पाठ का नाम : चिड़िया (कविता) |

1) उत्तर लिखिए

1. चिड़िया गाना गाती है ।
2. चिड़िया रंग बिरंगे पंखोंवाली है
3. चिड़िया हमें सुबह जगाती हैं ।
4. चिड़िया आसमान में उड़ती है ।
5. चिड़िया सबके मन को भाती है ।

2) विलोम शब्द लिखिए।

1. सुबह x शाम 2. ऊपर x नीचे

3. आकाश x धरती 4. हँसना x रोना

5. बैठना x उठना

3) जोड़कर लिखिए।

1. - ३. चूँ - चूँ करके उड़ती ।

2. - ४. तो आसमान में उड़ती ।

3. - १. जगाती है ।

4. - २. भाती है ।

4) 1) तोता　　2) चिड़िया　　3) मोर

4) कबूतर　　5) बाज　　6) बगुला

5) 1. सवेरा　　2. आकाश　　3. चिड़िया

पाठ : 19

पाठ का नाम : हाथी मेरा साथी (कहानी) ।

1) उत्तर लिखिए

1. गिलहरी को प्यास लगी थी ।
2. गिलहरी का गला सूख रहा था ।
3. गिलहरी पानी के खोज में निकली ।
4. कुएँ में पानी था ।
5. हाथी ने गिलहरी को अपने सूड से पानी पिलाया।
6. हाथी गिलहरी को एक कुएं के पास ले गया ।

2) 1. ಒಂದು ನವಿಲು ಇತ್ತು.

2. ಒಂದು ಕೋಗಿಲೆ ಇತ್ತು.

3. ಇಬ್ಬರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ರರಾಗಿದ್ದರು.

3) 1. थोड़ा पानी पिला दो। गिलहरी ने हाथी को कहा ।

2. अब से तू मेरा साथी। गिलहरी ने हाथी को कहा ।

4)

पालतू जानवर	जंगली जानवर
बिल्ली	शेर
गाय	बाघ
बकरी	चीता
भैंस	भालू
कुत्ता	हाथी

5) 1. (X)　　2. (✓)　　3. (X)

6) 1. गिलहरी　　2. पानी　　3. हाथी

पाठ : 20

पाठ का नाम : रेल का खेल (कविता) |

1) 1. बच्चों ने रेल बनाई |
2. मोहन इंजन बनता है |
3. शीला गार्ड बनी |
4. रेल धुआँ उड़ाती जाती है |

2) 1. मोहन - १. इंजन बना।
2. शीला - २. गार्ड बनी।
3. छुक-छुक - ३. रेल चली।
4. बच्चे खेले - ४. खेल।

3) 1. इंजन । 2. हरी । 3. धुआँ । 4. पटरी ।

4) आओ बच्चो खेलें खेल।
मिलकर सभी बनाएँ रेल।।
मोहन तुम इंजन बन जाओ।
सीटी देकर रेल चलाओ।।
शीला गार्ड बनो तुम पीछे।
लाल-हरी झंडी दिखलाओ।।
छुक-छुक करती चलती रेल।
धुआँ उड़ाती जाती रेल।।

5) चित्र देखकर वाहनों के नाम लिखिए

हवाई जहाज	रेल	साइकिल
घोड़ा गाड़ी	कार	

6) मोहन तुम इंजन बन जाओ |
सिटी देखकर रेल चलाओ
छुक छुक करती जाती रेल |

धुआ उडाती जाती रेल।

7) 1. ಆಟ / Play 2. ಧ್ವಜ / Flag

3. ಹೊಗೆ / Smoke

8) गेंद बल्ला (क्रिकेट), खो-खो, कबड्डी, गिल्लि दंडा, हॉकि

9) आम, संतरा, अनार, अमरुद, अंगूर

पाठ : 21

पाठ का नाम : चतुर बंदर (कहानी) |

1) 1. दोस्ती 2. जामुन 3. बंदर 4. चतुराई

2) 1. का 2. को 3. का 4. की

3) 1. शेर 2. राम 3. आलू 4. मोर

5. अनार 6. गिलहरी 7. आलू 8. ठंडा

9. पानी 10. शीला

4) 1. मगरमच्छ का दोस्त बंदर था ।

2. नदी में मगरमच्छ रहता था ।

3. बंदर मगरमच्छ को खाने के लिए मीठे जामून देता था ।

5) 1. B. पीठ 2. D. जामुन 3. B. कलेजा 4. C. तैरने

5. B. बंदर

पाठ : 22

पाठ का नाम : माँ का प्यार (कविता) |

1) 1) पग-पग पर माँ ने संभालती है ।

2) उँगली पकड़कर माँ लिखती है ।

3) बच्चे की पहली गुरु माँ है ।

4) माँ की ममता का कोई आर न पार है ।

5) माँ का प्यार कविता के कवि का नाम डॉक्टर टी. जी प्रभा शंकर प्रेमी है।

2) 1) सुबह । 2) शाम । 3) बाजार ।

3) वयक्यीक उत्तर

4) 1. ಪೋಷಣೆ/ take care of

2. ಪೆಟ್ಟು ತಿನ್ನುವುದು / to stumble

3. ಮುಖ / face

5) उंगली पकड़कर लिखना सिखाया

खाकर ठोकर उठना सिखाया |

6) मॉ की ममता और मॉ के प्यार का महत्व जानते है |

7) 1. - उ) मेरी मॉ ने |

2. - इ) लिखना सिखाया |

3. - ई) माँ की मूरत |

4. - आ) माँ का प्यार |

5. - अ) आर न पार |

पाठ : 23

पाठ का नाम : अक्षर ही अक्षर (निबंध)

1) 1) अक्षर शब्द का अर्थ है जो घट न सकें या नष्ट न हो सकें ।

2) परस्पर अपने विचार विनिमय के लिए भाषा की आवश्यकता है।

3) प्रारंभ में मानव चित्रों के माध्यम से अपने विचार प्रकट करते थे ।

4) मनुष्य संघ जीवी हैं |

2) 1. d) अक्षर 2. a) मनुष्य 3. c) भाषा 4. a) चित्रों

3) a) ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.

b) ನನಗೆ ಭಯ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

4) 1) सुख 2) शत्रु

5) 1) तलाश 2) शुरुआत 3) "जो घट न सके या नष्ट न हो सके|"

6) 1. अक्षर से मानव पढ़ना - लिखना सीखता है । अक्षर से शब्द बनता है ।

2. अक्षरों की खोज मनुष्य की सबसे बडी सोच हैं | अक्षरों के द्वारा पीढी दर पीढी ज्ञान का प्रचार-प्रसार हो रहा हैं ।

7) स्वर अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ

अयोगवाह अं, अः

व्यंजन क से ह तक

संयुक्ताक्षर क्ष त्र ज्ञ श्र

8) व्यक्तिगत उत्तर

पाठ : 24

पाठ का नाम : गिनती (21 से 50 तक) |

1) 1) २१, २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३०

2) ३१ ३२ ३३ ३४ ३५ ३६ ३७ ३८ ३९ ४०

3) ४१ ४२ ४३ ४४ ४५ ४६ ४७ ४८ ४९ ५०

2) 1)इकतीस

बत्तीस

तैंतीस

चौंतीस

पैंतीस

छत्तीस

सैंतीस

अड़तीस

उनतीस

चालीस

2) इकतालीस

बयालीस

तैंतालीस

चौवालीस

पैंतालीस

छियालीस

सैंतालीस

अड़तालीस

उनचास

पचास

3) 1) २३

2) २८

3) ३३

4) ३५

5) १८

4) 1) सैंतीस

2) चालीस

3) तैंतालीस

4) पैंतालीस

5) पचास

5)

1) 21	२१	इक्कीस
2) 25	२५	पच्चीस
3) 29	२९	उनतीस
4) 47	४७	सैंतालीस

पाठ : 25

पाठ का नाम : वनमहोत्सव (वार्तालाप) |

1) 1) बच्चे स्कूल में वन महोत्सव मना रहे थे |

2) विश्व पर्यावरण दिवस 5 जून को मनाया जाता है |

3) पर्यावरण के प्रति जागृति लाने केलिए विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है |

4) पेड़ - पौधों को बचाना चाहिए |

5) लता और गीता ने पेड़ों के चारों तरफ तारों के बाड लगाने के लिए कहा |

6) स्कूल के मुख्य अध्यापक ने सबसे पहले पेड़ लगाया था |

7) राजीव ने कहा मैं हर साल अपने जन्मदिन एक पेड़ लगाकर मनाऊँगा |

8) पेड़ों से वर्षा होती है, शुद्ध हवा मिलती है और पेड़ों से छाया मिलती है |

2) 1) 5 जून

2) तारों

3) जन्मदिन

4) हरी-भरी

3) 1) [✓] 2) [✓] 3) [x]

4)	1) विश्व पर्यावरण दिवस	-	5 जून ।
	2) पेड़ -पौधों को	-	पानी डालूँगा ।
	3) सभी पेड़ों को	-	बचाना चाहिये ।
	4) हम सभी उनकी	-	रक्षा करेंगे।
	5) पेड़ों से	**-**	वर्षा होती है।